

## VERBALE N° 7

### COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 07/03/2019

Il giorno **07 marzo 2019**, presso l'aula polifunzionale del plesso di Via Pavese, nell'Istituto Comprensivo "Monte Rosello Basso" di Sassari, si è svolto il Collegio dei Docenti n°6, presieduto dal Dirigente Scolastico Vittorio Sanna, per discutere del seguente o.d.g.:

1. *Approvazione verbale n° 6 - DEL 1/7/80*
2. *Attribuzione fondo Area a rischio (725,46 LD) a progetto con ore aggiuntive all'insegnamento – DEL 2/7/81*
3. *Referente per la Valutazione PON FSE "Competenze di Base – INFANZIA" – DEL 3/7/82*
4. *Referente RAS TUTTI A ISCOL@ LINEA C – DEL 4/7/83*
5. *Referente registro elettronico Istituto Comprensivo – DEL 5/7/84*
6. *Referente registro elettronico INFANZIA – DEL 6/7/85*
7. *Membro commissione orario secondaria – integrazione - DEL 7/7/86*
8. *Progetto Agitamus – partecipazione e referenti – DEL 8/7/87*
9. *Autorizzazione Ricerca Università di Sassari – DEL 9/7/88*
10. *Comunicazione dati iscrizioni e organico 2019/2020*
11. *Comunicazione attuazione procedura Prove INVALSI classi terze secondaria e seconde e quinte primarie*

Risultano assenti giustificati, come da foglio firme allegato, i seguenti docenti: Duras Antonietta, Fenu Pino, Melis Maria Luisa, Monagheddu Daniela, Pinna Nina, Uda Lidia, Cordedda Michela, Turra Maria Grazia, Cannas Aghedu Laura, Cocco Maria Paola, Cossu Marilena, D'Ambrosio Lucia, Fadda Rita, Lentini Laura, Lepore Giuseppina, Pisano Francesca, Pulina Piera, Tidore Marcello, Daidone Daniela, Sechi Davide, Sechi Raffaele, Santona Paola, Pinna Claudia, Pieroni Marco, Pilo Nicola, Sanna Gianuario, Vargiu M. Antonia.

Il DS avvia i lavori chiedendo all'assemblea un'integrazione all'o.d.g. di due punti, da inserire tra le VV.EE. ritenendo che sia corretto che le informazioni debbano essere poste all'attenzione dei docenti presenti:

- Comunicazione che i lavoratori della scuola primaria del plesso di via Baldedda hanno inoltrato al **Servizio Prevenzione e Sicurezza negli Ambienti di Lavoro (SPRESAL)**
- Formazione dei docenti neoassunti (di conseguenza anche l'informativa in merito alle modificazioni del Piano Finanziario e delle risorse in assegnazione alla scuola).

L'insegnante **Sabina Sechi** interviene per far notare che, in merito al punto **5** all'o.d.g., non essendo stato deliberato dal collegio l'utilizzo del registro elettronico, va da sé che non sia necessario nominare una referente. Fa presente, inoltre, che le condizioni della linea internet del plesso non consentono una compilazione precisa e puntuale che verrà attuata solo se i docenti verranno messi nelle condizioni di avere una connessione internet stabile.

Il DS risponde che non intende aprire una ulteriore discussione su questo punto perché, come già chiarito nelle sedute precedenti, la dematerializzazione nella scuola è ormai in corso ed è prevista dalla legge e la compilazione del registro elettronico è una prassi che rientra nelle pratiche relative ad essa.

Alle considerazioni dell'insegnante Sechi si unisce l'insegnante **Nadia Madeddu** che ribadisce il fatto che il Collegio dei Docenti non abbia deliberato in materia di registro elettronico.

Il **DS** risponde che gli argomenti sollevati dalle colleghe non sono oggetto di discussione nell'assemblea odierna e invita i docenti presenti a pronunciarsi in merito alle richieste di integrazione dell'o.d.g. da lui formulate.

L'insegnante **Nadia Madeddu** interviene per chiarire che la richiesta del DS relativa alla comunicazione inviata allo SPRESAL non è una questione di competenza del Collegio dei Docenti ma è una comunicazione

che verrà discussa nelle sedi opportune dalle persone di competenza e ribadisce la sua convinzione che non si debba trattare l'argomento in questa sede.

Il **DS** chiarisce che la comunicazione in oggetto ha avuto come conseguenza l'attivazione di tutta una serie di pratiche e di adempimenti imprescindibili i cui effetti riguardano la scuola intera e che, di conseguenza, il Collegio deve essere informato sui fatti che accadranno in relazione alla comunicazione stessa. Invita, infine, il collegio a pronunciarsi in merito.

Si procede alla votazione:

- FAVOREVOLI 57
- CONTRARI 7
- ASTENUTI 11

**Il Collegio dei Docenti, a maggioranza, approva l'inserimento all'o.d.g., tra le VV.EE, della comunicazione inviata allo SPRESAL da parte dei lavoratori del plesso di Via Balledda. DEL 1/7/80**

Il DS procede con la seconda richiesta di integrazione. Il Collegio vota nel seguente modo:

- FAVOREVOLI 54
- CONTRARI 2
- ASTENUTI 4

**Il Collegio dei Docenti, a maggioranza, approva l'inserimento all'o.d.g., tra le VV.EE, della comunicazione in merito alla formazione di base docenti neoassunte. DEL 2/7/81.**

### **Approvazione verbale n° 6**

Il DS informa l'assemblea che non sono pervenute richieste di integrazione o correzione da apportare al verbale della seduta precedente, pertanto ne chiede l'approvazione.

**Il Collegio dei Docenti, all'unanimità, approva il verbale n°6. DEL 3/7/82.**

#### **1. *Attribuzione Fondo Area a rischio (725,46 LD) per progetto con ore aggiuntive d'insegnamento***

Il **DS** informa di aver sottoposto il prospetto delle risorse Finanziario all'attenzione dei rappresentanti sindacali e di aver ravvisato una carenza di fondi mentre altri potevano essere reindirizzati ad altre destinazioni; tra quest'ultimi, quelli relativi all'Area a rischio. Per questo propone al Collegio di inserire all'interno della progettazione **Area a rischio** il progetto "**Letture fantastiche per lettori fantastici**" portato avanti con attività laboratoriali dall'insegnante Arianna Sanna e, in modalità gratuita, dall'esperto esterno Raffaele Di Pietro. L'imputazione del progetto su una voce finanziaria diversa dal FIS comporterebbe un risparmio sullo stesso e consentirebbe di utilizzare le risorse in esso contenute per remunerare adeguatamente i docenti inseriti nell'organizzazione del Piano dell'Offerta Formativa.

Il progetto è rivolto ad alunni delle classi prime del plesso di Piazza Sacro Cuore e, attraverso attività laboratoriali, mira a sviluppare le capacità di ascolto, potenziare le capacità espressive e creative, sviluppare le capacità di interagire con gli altri. Queste caratteristiche lo rendono adatto ad essere annoverato all'interno dell'Area a rischio in quanto prevede attività di lettura e comprensione del testo che risultano particolarmente importanti per il processo di crescita e formazione degli/delle alunni/ei e fanno parte delle competenze di base trasversali del sapere.

**Il Collegio dei Docenti, all'unanimità, approva l'inserimento del progetto "Lettere fantastiche per lettori fantastici" ( referente ARIANNA SANNA) all'interno dell'Area a rischio; si registrano 4 voti di astensione.  
DEL 4/7/83**

L'insegnante **Giulia Scanu** interviene per chiedere se il progetto di rivalutazione della Biblioteca del plesso di Piazza Sacro Cuore di cui si è parlato nella seduta precedente, possa essere inserito all'interno della stessa area.

Il **DS** risponde che all'interno del Programma Annuale 2019 ( ovvero il piano finanziario dell'Istituto) - che, quest'anno, ha dovuto corrispondere a nuove indicazioni finalizzate a generare obbligatoria coerenza con il nuovo Regolamento di Contabilità appena entrato in vigore - sono state recuperate delle somme in giacenza non vincolate che potranno essere, d'ora in poi, riprogrammate e destinate a diversi ambiti e finalità, previa determina da parte del DS. Queste finalità - che, tuttavia, tradotte in azioni, necessitano sempre, per la spesa, di schede progettuali – rispondono alle priorità individuate: acquisto materiali e sussidi, formazione, allestimenti, attrezzature per mettere in sicurezza le apparecchiature tecnologiche. Il progetto di rivalutazione della Biblioteca della sede di "S. Giovanni Bosco", per la quale sono state acquisite disponibilità di docenti a farsene carico in prospettiva, vede già programmato un fondo di € 3.600.00 destinati all'acquisto di nuovi libri e alla formazione. Va tenuto conto anche del fatto che, una volta completato il percorso relativo al progetto "*Imparare ad imparare in digitale*" con finanziamento FONDAZIONE SARDEGNA che vede il coinvolgimento, in verticale, di 3 classi del plesso, potranno essere utilizzate anche le opportunità offerte agli avvisi MIUR per la creazione di ambienti e biblioteche digitali nonché quelle già presenti nel progetto FUTURO PROSSIMO- Save The Children. La quota di salario accessorio per le referenti, a meno di non trovarle su progetti specifici, sarà a carico del FIS e, per il futuro ( e su base almeno triennale) va prevista all'interno del Contratto Integrativo d'Istituto. In ogni caso, già da ora il progetto di riqualificazione della biblioteca può considerarsi avviato.

### **2. Referente per la Valutazione PON FSE "Competenze di Base – INFANZIA"**

Il DS informa che la documentazione per l'attuazione del PON FSE- Competenze di Base – INFANZIA, è già stata completata ma viene richiesto di deliberare per nominare un referente per la valutazione. Viene proposto il nominativo della collega Valeria Grassi (sost.) già referente del PON che assolverebbe, in questo modo, ad entrambe le funzioni

**Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità la nomina di VALERIA GRASSI come referente per la Valutazione PON FSE "Competenze di Base" – INFANZIA. DEL 5/7/84.**

### **3. Referente RAS TUTTI A ISCOL@ LINEA C**

L'insegnante **Caterina Salaris** informa il Collegio in merito allo stato dei lavori per la LINEA C1 del progetto RAS Tutti a Iscol@: la procedura per il reclutamento degli esperti è conclusa, sono stati individuati uno psicologo e due pedagogisti che lavoreranno con le classi e per gruppi sia alla scuola primaria che alla scuola secondaria, in base alle richieste dei docenti che sono pervenute. Il progetto nella sua veste definitiva è stato pubblicato sul sito istituzionale della scuola e già a partire dalla prossima settimana si potranno definire gli interventi e si potrà procedere con la formazione dei gruppi laboratoriali. Essendo gli esperti dei professionisti, si dovranno calendarizzare gli incontri anche in base alle loro esigenze lavorative.

Il DS chiede che venga formalizzata la nomina dell'insegnante Caterina Salaris come referente del progetto.

**Il Collegio dei Docenti, all'unanimità, approva la nomina dell'insegnante CATERINA SALARIS come referente del progetto RAS Tutti a Iscol@ - Linea C1. DEL 6/7/85.**

L'insegnante **Barbara Agnello** interviene per esprimere la sua opinione in merito al lavoro che gli esperti esterni svolgono all'interno delle classi; a suo parere si ha a che fare con personale non esperto nelle dinamiche scolastiche e che trova difficoltà nella relazione con gli studenti; oppure capita che le ore in cui si svolgono gli interventi sono quelle meno proficue perché relative a discipline che risultano più accattivanti per gli alunni.

Il DS risponde evidenziando il fatto che le difficoltà nella gestione delle classi siano abbastanza comuni anche a chi vi lavora tutti i giorni; a maggior ragione è plausibile che possano riscontrarla gli/le esperti/e esterni/e. Proprio per questo, considerato che operano in base ad un progetto deliberato dal Collegio (quindi obbligatoriamente da condividere), ritiene che essi debbano intervenire nelle classi sempre con la preziosa mediazione dei/delle docenti. Il lavoro degli esperti va sempre supportato e condiviso sia in relazione alle modalità e contenuti che alle dinamiche. In sostanza gli/le esperti/e procederanno interfacciandosi costantemente con il team docente della classe.

#### **4. Referente registro elettronico Istituto Comprensivo**

Il DS chiede che venga formalizzata e approvata dall'assemblea la nomina dell'insegnante **Giuseppina Lungheu** come supervisor per il registro elettronico dell'Istituto e ricorda che, anche se ancora non aveva ricevuto delibera ufficiale, la collega ha già avviato, dall'inizio dell'anno, tutte le procedure di accesso per gli utenti.

**Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità la nomina di GIUSEPPINA LUNGHEU come supervisor per il registro elettronico dell'istituto. DEL 7/7/86.**

#### **5. Referente registro elettronico INFANZIA**

Il DS ricorda che, da quest'anno la scuola dell'Infanzia ha deciso di partecipare alla sperimentazione del RAV per la quale è necessario entrare in un sistema di comunicazioni che avvengono su una piattaforma. Per questo le/i docenti hanno chiesto di poter utilizzare il registro elettronico per la gestione dei dati. Si richiede, quindi, la nomina di un referente e l'insegnante **Caterina Salaris**, che ricopre anche il ruolo di animatrice digitale, propone la sua candidatura.

**Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità la nomina dell'insegnante CATERINA SALARIS come referente per il registro elettronico per la Scuola dell'Infanzia. DEL 8/7/87.**

#### **6. Membro commissione orario secondaria – integrazione**

Il DS chiede al Collegio l'approvazione con delibera per correggere un'omissione in merito alla composizione della commissione oraria per la scuola Secondaria: la richiesta è di integrazione come membro partecipante della docente **Maria Landa Cossu**.

**Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità l'inserimento dell'insegnante MARIA LANDA COSSU all'interno della commissione oraria della scuola Secondaria. DEL 9/7/88**

#### **7. Progetto Agitamus – partecipazione e referenti**

L'insegnante **Valeria Grassi** relaziona in merito al progetto "Agitamus", pervenuto alla nostra scuola con la richiesta di partecipazione di due classi, una quinta (sc. Primaria) e una terza (sc. Secondaria). Il progetto è proposto dal **CIP (Comitato Italiano Paralimpico)** e ha come finalità la promozione della cultura della diversità a partire dal contesto sportivo, la promozione e la diffusione delle attività sportive per persone con disabilità, la promozione dell'empatia come requisito fondamentale per riconoscere, rispettare e valorizzare le diversità. È prevista una collaborazione con esperti sportivi e il coinvolgimento dei docenti di attività motoria o referenti per lo sport; gli incontri verranno svolti nell'arco di un mese. Al Collegio viene chiesto di approvare con un'unica delibera:

- l'attivazione del progetto Agitamus
- la nomina dei referenti, uno per ogni ordine di scuola

A questo riguardo vengono proposte le candidature dei docenti **Rosa Ascoli** (classe 5°A sc. Primaria) e **Tiziana Secchi** (classe 3°A sc. Secondaria)

**Il Collegio dei Docenti, all'unanimità approva l'attuazione del progetto "AGITAMUS" e accoglie le nomine delle docenti ROSA ASCOLI e TIZIANA SECCHI come referenti per la sua attuazione. DEL 10/7/89**

## **8. Autorizzazione Ricerca Università di Sassari Autorizzazione Ricerca Università di Sassari**

Il DS informa di aver ricevuto una richiesta di autorizzazione per lo svolgimento di una ricerca condotta da una laureanda all'Università degli Studi di Sassari; la ricerca ha come scopo il monitoraggio delle lingue straniere (Inglese, Francese, Tedesco) nei bambini di famiglie con genitori stranieri. L'obiettivo della ricerca è quello di testare le competenze linguistiche degli/e alunni/e stranieri nonché quelle grafiche del disegno.

**Il collegio dei Docenti, a maggioranza, approva l'autorizzazione ad effettuare la ricerca di una laureanda dell'UNISS all'interno della nostra scuola, sulle competenze linguistiche e grafiche degli/delle alunni/e stranieri. Si registra un voto contrario. DEL 11/7/90.**

## **9. Comunicazione dati iscrizioni e organico 2019/2020**

Il DS illustra al Collegio la situazione in merito all'organico per l'anno scolastico 2019/20, al numero delle iscrizioni e alla formazione delle classi. Viene evidenziata la diminuzione del numero degli alunni iscritti che, però, rientra all'interno di parametri di consuetudine se si fa riferimento alla media cittadina. Come è accaduto lo scorso anno, alla scuola primaria si sono formate solo due classi prime in entrambi i plessi e i numeri degli iscritti non hanno consentito di formare la classe a tempo normale in Piazza Sacro Cuore. Anche la scuola dell'Infanzia ha registrato un calo di iscrizioni che ha comportato una situazione di rischio per una sezione del plesso; sono state, in ogni caso, studiate misure di contenimento attraverso la formulazione di proposte che ci si augura vengano accolte dall'USR. Si rileva una crescita dell'organico per i posti di sostegno. Per una lettura più dettagliata rimanda alla relazione di accompagnamento della proposta dell'Organico di Diritto che – ricorda- rappresenta solo la prima fase, in quanto la situazione definitiva 2019-20 emergerà solo dall'Organico di Fatto, al termine dell'anno scolastico in corso. Entro quella data sono possibili sempre variazioni sia in entrata che in uscita.

## **10. Comunicazione attuazione procedura Prove INVALSI classi terze secondaria e seconde e quinte primarie**

L'insegnante **Mariella Schintu**, referente per il curriculum, la Valutazione e l'INVALSI, relaziona in merito alle procedure d'avvio in preparazione delle prove INVALSI; comunica che è conclusa la prima parte delle procedure di avvio, relativa alle misure compensative e dispensative. Le operazioni future verranno effettuate con la collaborazione delle stesse persone che ci hanno lavorato lo scorso anno in quanto già pratiche dei passaggi da affrontare, così da risparmiare tempo. L'insegnante Schintu chiede al collegio di pronunciarsi in merito alle nomine per la formazione del gruppo di lavoro i cui componenti sono:

- Anna Maria Mura
- Anna Maria Atzori
- Rossella Ghio
- Dino Trebini
- Fabiana Casula
- Margherita Goffi
- Anna Marisa Balzani
- Tiziana Secchi

**Il Collegio dei Docenti, all'unanimità, approva le nomine dei docenti ANNA MARIA MURA, ANNA MARIA ATZORI, ROSSELLA GHIO, FABIANA CASULA, DINO TREBINI, MARGHERITA GOFFI, ANNA MARISA BALZANI E TIZIANA SECCHI per la formazione del GRUPPO DI LAVORO INVALSI per la Scuola Secondaria. DEL 12/7/91**

## **11. VV.EE**

### **a. Comunicazioni sulla Formazione Sicurezza ai sensi del DLGS 81/2008**

In merito alla Formazione di base e specifica per le docenti neoassunte ai sensi del DLGS 81/2008, il **DS** dà lettura della nota che sarà inviata a tutti già a partire da domani. Nella nota si legge che sono state reperite le risorse per effettuare la formazione che, in base alla norma citata, rappresenta un obbligo per il datore di lavoro ( scuola) fornirla e il/la dipendente svolgerla. Oltre alla formazione per le neo assunte, sarà realizzata anche quella di base e specifica ( 4+8 ore) per tutti/e coloro che, in base all'indagine svolta sugli atti, ne risultassero sfortunate; inoltre si provvederà a fornire l'aggiornamento per tutti/e gli /el altri/e dipendenti. Visto anche il carattere di urgenza delle disposizioni, il DS riferisce di aver individuato, come prima finestra utile per l'adempimento, il periodo delle vacanze pasquali ed i primissimi giorni di luglio. Il personale docente ATA sarà suddiviso in gruppi di massimo 35 unità. Fa, infine, presente che i primi corsi che saranno avviati saranno quelli per le neoassunte, a partire dal 15 marzo.

Visto il carattere di obbligatorietà della formazione, tutti/e i/le docenti sono invitati/e ai comunicare alle segreterie il loro stato di formazione per consentire la predisposizione dei corsi in tempi brevi.

L'insegnante **Stefania Crisponi** fa presente che il 15 marzo è previsto un viaggio d'istruzione che la vede come docente accompagnatrice.

Il **DS** risponde che valuterà il rinvio della formazione al giorno 16; in ogni caso la variazione sarà formalmente comunicata.

### **b. Comunicazioni sulla denuncia allo SPRESAL da parte di alcune docenti di Via Baldedda**

Il DS dà ora lettura di una serie di comunicazioni intercorse nei giorni scorsi con le referenti di plesso, le insegnanti **Nadia Madeddu** e **Laura Scotto**, al seguito delle quali è stata inoltrata una richiesta di intervento dai lavoratori del plesso di Via Baldedda al Servizio Prevenzione e Sicurezza negli Ambienti di Lavoro (**SPRESAL**).

Segue un dibattito all'interno del quale, entrambe le parti, forniscono una serie di spiegazioni a motivazione del proprio operato e delle scelte effettuate.

L'insegnante **Anna Zito** interviene per precisare che, la comunicazione fatta agli uffici dello SPRESAL è la dimostrazione dello stato di impotenza e di esasperazione delle famiglie e degli operatori della scuola che, per troppo tempo hanno assistito inermi alle continue intrusioni nell'edificio da parte di ladri che hanno comportato, oltre che un danno ingente ad attrezzature e arredi, anche atti di vandalismo che mettono l'edificio in condizione di non essere sicuro per le persone che ci lavorano tutti i giorni. I lavoratori lamentano che il DS non abbia mai provveduto alla sanificazione degli ambienti dopo ogni episodio di intrusione e ritengono che la mancata messa in sicurezza dell'edificio dal punto di vista sanitario sia un'omissione molto grave. La collega riferisce che, anche in seguito alle segnalazioni del DS, non siano state mai prese misure di sicurezza atte a prevenire altre intrusioni future.

L'insegnante **Nadia Madeddu** ribadisce che Il Collegio dei docenti non è la sede adatta per trattare l'argomento e chiarisce che l'invio della comunicazione agli uffici dello Spresal non vuole essere un attacco personale alla scuola e che è il segnale della protesta dell'utenza che non ha visto segnali di azione e collaborazione da parte del DS in seguito alle numerose segnalazioni denunciate da tempo.

Il **DS** risponde sostenendo che il Collegio deve essere informato sui fatti per evitare interpretazioni degli stessi non rispondenti alla realtà quindi potenziali cause di clima negativo e conflittuale inadeguato alla vita e alla mission dell'Istituzione scolastica. Inoltre ricorda di non aver imposto alcunché all'organo ma di aver chiesto la delibera di autorizzazione, con ciò valorizzandone la funzione di confronto. Ribadisce, ancora una volta, di aver effettuato sempre fatto tutte le opportune segnalazioni agli organi competenti per l'intervento ( ovvero l'ente proprietario) e di averle sempre fatte in modo formale, quindi con protocollo e pubblicazione all'Albo Pretorio e al Sito della scuola. La prova del proprio agire e della propria assunzione di responsabilità è sotto gli occhi di tutti, in assoluta trasparenza; è sufficiente leggere. Ricorda, altresì, di aver sempre inoltrato tutte le comunicazioni al Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza (RLS) nonché di avere sempre informato puntualmente tutto il corpo docente e ATA, sia in maniera informale che informale, nonché di aver informato sempre anche i genitori tramite gli organismi della Consulta. Ritiene le affermazioni critiche delle docenti Zito e Madeddu in merito al suo operato, poiché ignorano tutto questo, siano del tutto prive di qualsiasi riscontro fattuale. Ritiene altresì che, prima di elaborare ipotesi prive di fondamento ed azioni implicanti conseguenze per tutto l'Istituto - come appunto una segnalazione allo SPRESAL che inserisce elementi di complessità aggiuntiva non necessaria, soprattutto in una situazione già altamente complessa come quella che vive l'intero istituto - le firmatarie avrebbero dovuto interpellare il RLS che, eletto dalle RSU, partecipa regolarmente alle riunioni periodiche di legge con DS, RSPP e Medico Competente, è membro del Consiglio d'Istituto . In sostanza è certamente la persona più informata sulla sicurezza e la sua organizzazione. Infine ricorda che è la scuola tutta, così come l'intero quartiere, a trovarsi in uno stato di gravissimo abbandono e noncuranza da parte dell'amministrazione comunale che, alle sue numerose segnalazioni, non riesce a rispondere prontamente e con gli interventi richiesti.

Informa, infine, del fatto che la comunicazione al Spresal comporta immediatamente, per l'intero Istituto, l'avvio di una serie di pratiche obbligatorie e perentorie che sono già in essere in questi giorni, che mirano ad un monitoraggio preciso e minuzioso sullo stato generale dell'edificio. Tenendo conto che tutte le scuole - e non per propria responsabilità - agiscono purtroppo in situazioni spesso al limite ( infissi, servizi igienici, mensa, barriere architettoniche insuperabili, ecc.),le azioni non condivise su aspetti così importanti, possono portare a conseguenze altamente spiacevoli per l'intera organizzazione della scuola in tutti i plessi ed ordini di scuola. Pertanto l'invito alla sistemazione immediata di ogni ambiente ai sensi del DLGS 81/08 è da considerarsi perentorio.

Infine, ricorda al corpo docente che le segnalazioni in merito alle questioni di sicurezza devono essere fatte, per correttezza, direttamente alla suo ufficio ma anche alla docente rappresentante dei lavoratori e delle lavoratrici per la sicurezza, cioè il RLS prof.ssa Maria Paola Sanna. Questo perché le problematiche di questo tipo vanno sempre prima condivise all'interno della scuola.

Terminata la trattazione dei punti all'o.d.g. la riunione ha termine alle ore 19.25.

La Segretaria verbalizzante

*Jasmine Pecorini*

Il Presidente- Dirigente Scolastico

*Vittorio Sanna*