

Verbale del Collegio dei docenti n° 6

Il giorno **26/03/2018** alle ore 17,00, presso l'aula polifunzionale nel plesso di via Pavese, dell'Istituto comprensivo Monte Rosello Basso di Sassari si è svolto il collegio n. 6, presieduto dal Dirigente Scolastico Vittorio Sanna, per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno.

1. Criteri Invalsi: Esami di Stato (BES certificati)
2. Situazioni a rischio invalidazione anno scolastico, possibilità deroghe a seguito dell'analisi dei CDC
3. Presentazione e approvazione aggiornamento bozza PDM
4. Delibere nuovi tutor tirocinio e verifica situazione
5. Protocollo d'intesa counseling con l'Istituto di Formazione Coaching e PNL "The Mind of the child" di Roma – Sede Sassari
6. Protocollo d'intesa counseling con la Scuola di Formazione Professionale in Counseling Sistemico Umanistico e Mediazione Corporea "InCorpoRare InFormAzioni" di Sassari
7. VV.EE.

Sono presenti tutti ad eccezione di, giustificata: Gaspa Maria, Cossu Anna Paola, Masia Ester, Cannas Aghedu Laura, Cossu Marilena, Desortes Massimiliana, Foe Mariagrazia, Grassi Valeria, Lungheu Giuseppina, Madeddu Nadia, Pulina Piera, Sanna Arianna, Pirino Silvia, Vetrucchio Maria Cristina, Satta Giuseppina, Daidone Daniela, Dessanti Gian Paolo, Foddai Giuseppina, Fois Francesca, Ielmini Sara E, Lella Simona C, Melis Marcello, Pani rita, Piliu Francesca, Pirrisi Anna Maria, Porru Enrico, Trebini Dino, Carzedda Margherita, Sanna Gianuario.

Il **DS** presenta alla seduta collegiale la prof.ssa Antonella Pintore che è stata invitata ad illustrare in linee generali il protocollo d'intesa tra gli Istituti di formazione di counseling e coaching.

Per quanto riguarda il progetto di tirocinio di counseling, in prestazione gratuita (che è già stato attivato) la prof.ssa Pintore sottolinea, come il counseling sia nato con Carl Rogers negli Stati Uniti il cui significato è quello di aiuto, sostegno, si lavora sulle emozioni, sul corpo, sulla mente per far in modo che tra interlocutori di diverso genere, si riesca a trovare il proprio sè (la metodologia che viene usata si ispira alla maiuetica socratica). Le parole chiave sono, aiuto e ascolto attivo, per cui il counseling aiuta, ascolta, guida. L'azione del counseling ha tempi più lunghi rispetto al coaching, che con la PNL (Programmazione neurolinguistica) in un solo incontro può aiutare a trovare le soluzioni immediate, utilizzando un linguaggio adeguato tra genitori, alunni e docenti. Durante il corso di coaching, che dura 4 ore, verranno insegnate tecniche per migliorare le relazioni tra sè e gli altri, innescando un cambiamento nella comunicazione a diversi livelli.

L'Istituto di formazione di Coaching e PNL "The Mind of the Child" Sede di Sassari è presieduto dalla Dott.ssa Alessia Mortilla ha previsto, in modalità gratuita e in accordo con il nostro Istituto, secondo la seguente organizzazione: tre incontri di formazione uno per i docenti e ATA uno per i genitori e uno per gli alunni.

Per quanto riguarda invece il tirocinio di Counseling, attivato gratuitamente in collaborazione con l'Associazione NAVEN Onlus- Scuola di Formazione Professionale di Sassari ed effettuato dalla stessa prof.ssa A. Pintore: il sabato dalle ore 10 alle ore 12 nella sede di via Pavese, il mercoledì dalle ore 15 alle 16 nel plesso di PSC e il giovedì con lo stesso orario nel plesso di via Balledda.

Il **DS** ringrazia la prof.ssa Pintore per l'esaustiva presentazione delle opportunità di formazione suddette e si passa ad affrontare il seguente O.D.g:

1. Criteri Invalsi: Esami di Stato (BES certificati)

Il **DS** ricorda al Collegio, come il Dlgs 62/2017 abbia modificato la modalità di realizzazione delle prove Invalsi per le classi terze della secondaria, distaccandole dall'esame e trasformandole in *conditio sine qua non* per l'accesso all'esame stesso. Tuttavia lasciando alle scuole l'organizzazione della struttura tecnologico-organizzativa interna, da realizzare in tempi brevi con un notevolissimo aumento di complessità soprattutto per il nostro Istituto che, nel presente anno, ha perso (per furti ripetuti) quasi l'intero patrimonio tecnologico. Si lavora dai primi del 2018 per allestire, nel plesso di Via Pavese, due laboratori con adeguata connessione tramite l'utilizzo dei PC dei laboratori del plesso della primaria di PSC, facenti parte di un vecchio progetto comunale con destinazione d'uso fissata ma inutilizzabili per mancanza di sistemi di sicurezza e protezione contro i furti ripetuti. Oltre all'aspetto organizzativo il DS ricorda al Collegio che è necessario

predisporre e approvare i criteri relativi alle prove, in particolare per gli alunni BES certificati. Al riguardo cede la parola alla docente Mariella Schintu.

La docente FS Valutazione **Mariella SCHINTU** illustra al Collegio i Criteri ed il quadro organizzativo delle prove Invalsi. Comunica, innanzitutto, che le prove si svolgeranno a breve, dal 4 al 21 aprile 2018. Relativamente ai criteri, considerato ciò che è stato deciso nei CDC con l'approvazione dei genitori, s'rende noto che gli/le alunni/e con disabilità non eseguiranno le prove; per quanto riguarda invece i DSA essi/e usufruiranno di 15 minuti aggiuntivi rispetto al tempo previsto per l'esecuzione delle prove più la disponibilità di un "donatore di voce" (docente). Ogni prova avrà la durata di 90 minuti in quanto, i/le ragazzi/e dovranno rispondere ai questionari in contemporanea. Dal punto di vista organizzativo, considerata la disponibilità di solo 15 pc con una connessione limitata e sufficiente per 12 (con lo slaccio contemporaneo dalla rete di tutta la scuola), si è cercato di dividere gli alunni in piccoli gruppi; perciò vi saranno alunni in 10 gruppi due per ogni sezione.

Il **DS** interviene sottolineando che le prove vengono effettuate direttamente sulla piattaforma INVALSI e che tutti i computer sono monitorati e tracciati; per questo se n'è impedito l'utilizzo prima delle prove ed è necessaria anche la contestuale presenza di un tecnico che sia in grado di risolvere immediatamente eventuali problemi. Il docente incaricato è il prof. Marcello Satta referente per l'assistenza tecnologica. Si rende necessario, inoltre, spostare, per il tempo delle prove, la classe 3 A di via Pavese.

La docente **Mariella Schintu** continua affermando che ad ogni alunno verrà data una username e una password per ognuna delle prove. L'orario di inizio sarà dalle 8,30 alle 10,45 il giorno 4 aprile; le prove di Italiano saranno le prime e dureranno cinque giorni. Il primo giorno inizieranno gli alunni chiamati in ordine alfabetico, due alunni per ogni classe terza, mentre gli alunni DSA svolgeranno la prova nello stesso gruppo; i privatisti invece eseguiranno la prova il sabato pomeriggio dalle ore 13,45. Successivamente si chiarisce che, durante tutte le prove saranno presenti sia il docente Satta Marcello che Mariella Schintu in qualità di coordinatrice delegata dal DS; per le singole prove di italiano saranno nominati i docenti di matematica mentre per quella di matematica i docenti di italiano. Al riguardo il **DS** comunica che a brevissimo termine sarà redatto e inviato il decreto di nomina ai docenti interessati. Per quanto riguarda la prova di lingua inglese vi saranno docenti di lingua.

La prof.ssa **Anna Maria ATZORI** chiede il perché del suo inserimento come somministratrice nelle prove visto che non insegna nelle classi terze. Il **DS** risponde che la scelta dei somministratori è importante ed abbraccia più o meno tutti e che si può essere esonerati solo per giustificati motivi.

L'ins. **Simonetta MANDIS** chiede chiarimenti rispetto al criterio che i disabili non facciano la prova, mettendo in risalto se ciò può essere vincolante per l'accesso all'esame dell'ultimo anno. Il **DS** chiarisce che visto la decisione nei CDC in accordo con i genitori degli alunni stessi e con delibera collegiale per gli alunni disabili non fare la prova Invalsi non è vincolante.

Si procede così alla votazione dei criteri sugli alunni BES, risultano 17 astenuti nessun contrario, il Collegio approva.

Il Collegio dei docenti approva con 17 astenuti, nessun contrario i Criteri INVALSI- Esame di stato (BES certificati) DEL 1/6/54

Conseguentemente, come estensione della stessa delibera, si vota sul quadro organizzativo generale delle prove INVALSI che il collegio approva all'unanimità

Il Collegio dei docenti approva all'unanimità il quadro organizzativo generale delle prove INVALSI DEL 1/6/54 BIS

Si allega al presente verbale la documentazione sulla struttura organizzativa prove Invalsi

2. Situazioni a rischio invalidazione anno scolastico, possibilità deroghe a seguito dell'analisi dei CDC

Il **DS** informa il l'assemblea collegiale che, è necessario monitorare le assenze degli alunni della scuola secondaria di primo grado, in particolare gli alunni classi terze, in quanto da una recente rilevazione del

numero di assenze dei suddetti alunni c'è il pericolo di rischio invalidazione dell'anno scolastico. La norma prevede che ogni alunno/a non possa superare il tetto massimo di 50-52 giorni di assenza, fra l'altro facendo anche un contestuale calcolo orario per disciplina. Il DS chiede pertanto che si tengano sotto controllo le assenze degli alunni a rischio attraverso rilevazioni quotidiane; informa che le deroghe sono possibili, ma solo se motivate e sempre sulla base di quanto previsto dalla norma. Dal controllo effettuato sembrerebbe che la maggior parte delle assenze degli alunni siano ingiustificate; conseguentemente s'impone come urgente il coinvolgimento delle famiglie per una frequenza continua. Il DS conclude dicendo che, in ogni caso, le deroghe dovranno essere deliberate improrogabilmente nella seduta di maggio.

3. Presentazione aggiornamento bozza PDM

Il DS ricorda al collegio che il PDM, come documento, è stato approvato nel 2015-2016 in contemporanea con il PTOF; in esso vi sono indicate delle azioni educative e progettuali che sono derivate da un'analisi del contesto e dalle priorità del RAV. Il PDM è però un Piano e come tale va analizzato. Le Aree di riferimento sono l'Inclusione, la Cittadinanza, Orientamento e Continuità e, per ognuna di queste aree, sono state indicate numerose azioni; alcune sono state realizzate, altre sono in fieri e altre ancora da svolgere.

Analizzando l'attuazione del PDM si vede che nel 2015-16 sono stati realizzati diversi progetti in rete, in relazione sia alle competenze che al curricolo verticale. Tanti sono i processi attivati riconducibili alle aree di riferimento: il Piano triennale della formazione in continuità con il territorio, la creazione della Consulta dei Genitori, i numerosi Protocolli d'Intesa con le associazioni, i protocolli di tirocinio con il Conservatorio di Musica e l'Università di Sassari e Cagliari sempre attivi per la scuola primaria e dell'infanzia. Inoltre, sono state avviate collaborazioni con il territorio per il potenziamento dello Sport con sette associazioni sportive.

Sul versante della progettazione di sistema, il 2015-16, coinciso con l'avvio dell'innovazione normativa della L.107/2015, è trascorso a gettare le basi per la nuova organizzazione ma anche a realizzare numerosi ed articolati interventi: il "PON-FESR Azione 10.8.1.A3 Ambienti Multimediali (che ha consentito il completamento della dotazione tecnologica delle classi-LIM); il progetto E-Twinning Plus "Is there anybody out there?" di gemellaggio europeo con una scuola di Siviglia; di avviare il Progetto Erasmus+ "United we play, united we win" come scuola polo; il progetto RAS "Cantende e gioghende". Lingua Sarda. L.R. n. 5/2015, art. 33, comma 33 –per la scuola dell'Infanzia; il Progetto "SCUOLA DIECI PIÙ" - Prevenzione del bullismo a cura dell'Associazione ANTEAS; il progetto "EducoAsinara" con L'Ente Parco Nazionale Asinara.

Il 2016-17 ha seguito le linee del PDM consolidando quanto programmato e portando a compimento il progettato: i progetti in rete "La comunità che apprende 3. Certificazione delle competenze" e "Sostegno al PDM", aventi come Scuola polo l'I.C. San Donato; il progetto in rete "Curricolo 2" con scuola polo l'I.C. Monte Rosello Alto; il progetto "Aree a rischio"; il progetto in rete "Unplugged" per la prevenzione delle tossicodipendenze; varie iniziative laboratoriali informative-formative in collaborazione con agenzie formative del territorio per la prevenzione della dispersione scolastica e dei fenomeni di cyber- bullismo.

Nel frattempo, nella consapevolezza dell'obbligatorietà della partecipazione ai PON 2014-20 per fornire alla scuola risorse diversamente non reperibili, dotandosi di una FS specifica per la progettazione, la scuola ha presentato vari progetti trovando l'approvazione del progetto PON "Inclusione" in realizzazione nel presente anno ma anche del PON "Competenze di base in chiave innovativa" che sarà realizzato nel prossimo e che coinvolgerà tutti gli ordini di scuola. Ha quindi ricevuto l'approvazione del progetto di prevenzione delle povertà educative della piattaforma nazionale *Con I Bambini.org*, in partnership con Save The Children, UISP, l'IC Latte Dolce-Agro, il Liceo Scientifico "Manzoni" ed altre realtà associative (in avvio il prossimo anno). E' stata implementata la rete di collaborazione con il quartiere ed il territorio su attività di educazione alla salute e di cittadinanza attiva realizzata attraverso il recupero di spazi verdi deteriorati delle scuole e la loro restituzione alle attività. In particolare è stata recuperata e messa sotto controllo educativo l'intera area esterna della sede direzionale con la creazione solidale di un giardino su progetto collaborativo. E' stata realizzata la formazione in rete sulle "competenze" definita dal MIUR-USR Sardegna Ambito 1; quella, sempre in rete con scuola polo IC S. Donato per l'"Educazione alla Cittadinanza e Storia" con il prof. Antonio Brusa; quella autonoma e autogestita sui DSA con la prof.ssa S.Cesetti.

Il 2017-18 vede, in primo luogo, l'avvio di un nuovo progetto biennale europeo Erasmus+ "Cycling on nature's weel's" come partner di rete con Scuola Polo Cipro; la molto articolata realizzazione del progetto PON "Inclusione"; la realizzazione di n.3 progetti in rete finanziati dalla Fondazione Sardegna: "La Scuola Felice" e "L'Agorà della Scuola Felice" con scuola polo IC Pertini, "Guilt. Di chi è la colpa?" con scuola polo IC S. Donato. Ancora vede: l'avvio della progettazione informativa e formativa (rivolta a tutte le componenti) sulle Pari Opportunità e prevenzione della violenza omofobica e di genere sulla base dell'accordo di rete d'ambito; la seconda fase della formazione sui DSA con la prof. Cesetti; l'implementazione del potenziamento dello sport

con un nuovo protocollo d'intesa con società e associazioni sportive per creare la continuità con l'extra scuola; l'attivazione di protocolli d'intesa atti a fornire al personale, ai/alle discenti, ai genitori, strumenti di autogestione e controllo in funzione di autoeducazione razionale-emotiva (sportello d'ascolto di Counseling in aggiunta a quello presente a carattere psicologico, seminari di Coaching). Infine partecipa in partnership al progetto comunale "Agorà" a supporto delle povertà educative e sostegno agli/alle alunni/e in difficoltà. Pur se il 2018-19, conclusivo del triennio programmato nel PTOF, appare denso di iniziative già finanziate e con PON in via d'approvazione, nel presente anno si dovrà, in ogni caso, provvedere a partecipare ad altri avvisi (in particolare quelli che possano consentire il rinnovo delle dotazioni tecnologiche) per dare alle attività dell'istituzione un respiro lungo. In definitiva è stata attuata un'espansione a raggera di tutte le azioni previste in funzione delle priorità ed il PDM si è ridefinito tenendo sempre presente le priorità emerse nel RAV.

Il DS conclude ricordando che, per quanto riguarda i progetti di classe o sezione, nella contrattazione è stato previsto un certo numero di ore aggiuntive.

Si registrano interventi di docenti che evidenziano le difficoltà dovute alla sostituzione dei docenti assenti.

L'ins. **Anna ZITO** esprime perplessità circa la reale ricaduta sul piano educativo didattico delle iniziative in cui l'Istituzione Scolastica è coinvolta e fa presente che dalla quotidianità scolastica emerge la forte esigenza di un reale e costante supporto alla didattica. Infatti ormai sono sempre più frequenti i casi di alunni che, a vario titolo, necessitano di un sostegno nel proprio percorso di apprendimento. Questa esigenza unitamente al fatto che le classi sono spesso molto numerose, determina una situazione a dir poco difficile da gestire da parte di un insegnante lasciato solo. Poiché il DS conferma l'approvazione del progetto di potenziamento in occasione del collegio di Novembre, fa presente che la delibera del collegio rimane nei fatti disattesa nel momento in cui si continua a dare disposizioni di utilizzare prioritariamente le ore di contemporaneità (ore residuali), destinate al progetto, per le sostituzioni dei docenti assenti talvolta anche per più giorni di seguito. Ribadisce l'importanza di ascoltare le reali e pressanti esigenze di chi quotidianamente si confronta con la fatica di fare scuola in contesti sempre più difficili, per tutti. Proprio perché le risorse sono sempre più esigue è fondamentale che la scuola stabilisca delle priorità nei suoi interventi, attraverso delle chiare scelte di fondo.

L'ins. **Giovanna MASIA** riporta il quadro di difficoltà sul piano didattico emerso dallo screening recentemente effettuato a seguito dell'intervento formativo con la Dr.ssa Cesetti con la stessa esperta che evidenzia la necessità che la scuola si attivi per far fronte alle gravi situazioni di sofferenza emerse in diverse classi, a fronte delle quali l'insegnante non può essere lasciato solo.

L'ins. **Rita FADDA** afferma di aver evidenziato la criticità della sua classe ma di non aver ricevuto alcuna azione di supporto.

Il **DS** riconosce le criticità ma, richiamando quanto detto più volte nonché ampiamente registrato nei verbali delle sedute precedenti, comunica che il MIUR non ha, a tale riguardo, segnalato alcuna novità. Ricorda ancora che le uniche risorse a disposizione sono quelle in organico, che i posti aggiuntivi non esistono, che anche il semi-distacco della vicaria è utilizzato quasi quotidianamente per coprire le assenze delle colleghe, che si procede nella difficoltà lavorando a 360 gradi e in ogni versante possibile. Comprende che le azioni messe in campo (sportelli d'ascolto) non siano quelle sperate dai docenti ma ricorda che l'istituzione procede solo in maniera formale e tramite progetto. I vincoli per le supplenze sono permanenti e le risorse per le prime coperture continuano ad essere le ore residue e quelle aggiuntive "a domanda". Il cosiddetto "potenziamento" è già, dall'avvio, utilizzato per coprire il fabbisogno ordinario e, per il momento l'unica azione possibile è quella di assegnare le tirocinanti alle classi le cui docenti hanno evidenziato formalmente e dettagliatamente le situazioni critiche. La formalizzazione della criticità è condizione essenziale per l'intervento dirigenziale. Dichiara di aver già agito in questo senso per il caso segnalato dalla docente R. Fadda anche se attende ancora la sua formalizzazione della richiesta e la tirocinante non si è ancora presentata. Per quanto riguarda, infine, le opinioni degli esperti esterni ritiene che esse siano dovute ma, proprio perché esterne, anche molto facili da esprimere.

L'ins. **Daniela ORRU'**, referente per la Salute, evidenzia il fatto che lo sportello d'ascolto da lei gestito e le sue competenze siano sempre a disposizione dei/delle docenti.

L'approvazione dell'aggiornamento del PDM è rimandato alla prossima seduta

4. Delibere nuovi tutor tirocinio e verifica situazione

Il DS informa il collegio che, in relazione al Protocollo d'Intesa con l'Università Facoltà Scienze della formazione primaria vi sono diversi tirocinanti ai quali sono stati assegnati dei tutor sia nella scuola dell'infanzia che della scuola primaria. Allo stato attuale, il quadro organizzativo de facto risulta il seguente:

<i>tirocinante</i>	<i>Classe/sezione</i>	<i>tutor</i>
Marianna DELOGU	3C Primaria PSC + sez B Infanzia	Maria Grazia FOE Anna Paola NINNIRI
Marianna NORI	3A Primaria PSC + sez A Infanzia	Lucia d'AMBROSIO Maria Luisa MELIS
Sara LOI	1A Primaria PSC + sez C Infanzia	Rita FADDA Caterina SALARIS
Maria CARAI	Insegnamento R.C. in collaborazione con l'Istituto di Scienze Religiose di Sassari	Anna CAMPUS

Tenendo conto del prospetto si procede alla votazione per l'approvazione delle docenti tutor.

Il collegio dei docenti approva all'unanimità la nomina come tutor delle docenti NINNIRI Anna Paola, SALARIS Caterina, MELIS Maria Luisa, D'AMBROSIO Lucia e CAMPUS Anna
DEL 2/6/55

5. Approvazione Protocollo d'Intesa tirocinio COUNSELING nell'IC con l'Associazione NAVEN Onlus - Scuola di Formazione Professionale. Centro Xylo Sassari

Il DS chiede l'autorizzazione del protocollo d'intesa esposto in avvio di seduta dalla prof.ssa Pintore così come proposto dalla Scuola di Formazione Professionale in Counseling Sistemico Umanistico e Mediazione Corporea "InCorpoRare InFormAzioni" di Sassari. Si procede con la votazione: risultano 2 contrari e 14 astenuti.

Il Collegio dei docenti approva a maggioranza con n.2 (due) voti contrari e n. 14 (quattordici) astenuti il protocollo d'intesa con la Scuola di formazione professionale in Counseling Sistemico Umanistico e Mediazione Corporea "InCorpoRare InFormazione" di Sassari per l'attivazione di uno sportello d'ascolto nei plessi della nostra scuola da aprile a maggio compreso
DEL 3/6/56

6. Approvazione Protocollo d'Intesa con CHILDREN AND FAMILY COACHING ONLUS – THE MIND OF THE CHILD di Roma, sede di Sassari. Seminari gratuiti per tutte le componenti della scuola

Il DS, visto l'invio pregresso per mail dell'intera documentazione sulla proposta nonché la presentazione esaustiva effettuata dalla prof.ssa Pintore all'inizio della seduta, chiede al Collegio di deliberare in merito alle modalità di organizzazione della formazione coaching. Si procede con la votazione: risultano 2 contrari e 13 astenuti.

Il Collegio dei docenti approva a maggioranza, con n. 2 (due) voti contrari e n.13 (tredici) astenuti il protocollo d'intesa con l'Istituto di Formazione Coaching e PNL "The Mind of the child" di Roma sede Sassari.
DEL 4/6/57

7. VV.EE.

a. Rilevazione bisogni formativi dei docenti

Il DS comunica al collegio che, al fine di procedere all'adeguamento (coerente con il PDM) del Piano della Formazione docente iscritto nel PTOF, in questi giorni verranno inviati ai docenti dei questionari sui bisogni formativi da compilare entro il 7 aprile.

b. Formazione Antincendio

Considerato il costo e le scarse risorse a disposizione è stato previsto l'invio in formazione antincendio di n. 22 docenti più una quota di collaboratori/trici scolastici/che. L'avvio del corso – di n. 8 ore per situazioni a “rischio medio”, tuttavia, presenta difficoltà e ritardi continui non dovuti alla scuola - che la persegue a mesi – ma alle poche agenzie formative del territorio che non agiscono tenendo conto del Regolamento Contabile della scuola. Sono stati richiesti più preventivi ma le risposte, in questa fase dell'anno, tardano ad arrivare. Il corso per il RLS cercato e perseguito da più di un anno non è stato finora possibile realizzarlo con l'unica modalità valida, ovvero quella in presenza, per un totale di n. 32 ore. Non è stato ancora avviato, in quanto a breve ci saranno le elezioni delle nuove RSU e l'incarico attuale potrebbe anche cambiare.

c. Aggiornamento PAI e RAV

E' necessario procedere immediatamente all'aggiornamento del PAI a cura del Team Inclusione e del RAV a cura del NIV che si occupa anche di aggiornare il documento del PDM. In attesa di uno specifico atto formale dirigenziale la presente comunicazione vale come indicazione operativa.

d. Potenziamento attività sportiva secondaria. Approvazione Protocollo d'Intesa per l'extra scuola

Il DS richiama all'assemblea il progetto di potenziamento presentato dalla prof. Tiziana Secchi e approvato. Sulla base del progetto è stato definito un protocollo d'intesa con “ASD Bulldog Rugby” Sassari e Società Sportive di Atletica Leggera “I guerrieri del Pavone” e “Polisportiva Luna e Sole” di Sassari. Tali organismi garantiranno la prosecuzione delle attività sportive nella scuola secondaria secondo un calendario predisposto assicurando continuità alle attività curricolari e supporto educativo agli alunni ed alle famiglie. Progetto gratuito per la scuola. Chiede all'assemblea collegiale di deliberare in merito alla sua attuazione.

Il Collegio dei docenti approva all'unanimità il Protocollo d'Intesa Potenziamento Sportivo nella scuola secondaria con “ASD Bulldog Rugby” Sassari e Società Sportive di Atletica Leggera “I guerrieri del Pavone” e “Polisportiva Luna e Sole” di Sassari.
DEL 5/6/58

e. Approvazione presentazione progetto FSE 1047 PON “Sport in Classe” Scuola Primaria

Si procede con la comunicazione sul progetto PON che riguarda il potenziamento dell'attività sportiva nella Scuola Primaria. Il DS chiede all'assemblea di procedere alla votazione

Il Collegio dei docenti approva all'unanimità il Potenziamento Progetto Nazionale “SPORT IN CLASSE” Scuola Primaria
DEL 6/6/59

f. Organizzazione Convegno “SPORT E DISABILITA' in collaborazione con la FISDIR (Federazione Italiana Sport Disabilità Intellettiva Relazionale). Liceo Marconi 24.04.2018

Il DS informa sull'importante iniziativa inclusiva proposta dalla docente Tiziana Secchi per favorire l'incontro tra atleti disabili e alunni/e della scuola secondaria di primo grado. Per partecipare è necessaria l'autorizzazione dei genitori e la delibera collegiale. Il Collegio approva all'unanimità.

Il Collegio dei docenti approva all'unanimità la partecipazione della scuola secondaria al Convegno SPORT E DISABILITA'.
DEL 7/6/60

g. Approvazione quadro delle uscite didattiche e viaggi d'istruzione

Il DS informa che, pur non avendo rispettato la tempistica indicata, grazie alla disponibilità della DSGA si è provveduto ad attivare la procedura. Rileva il fatto che l'assenza di un/a referente specifica che si facesse carico del coordinamento, abbia creato qualche problema; invita, per il prossimo anno, a colmare

questa lacuna al fine di consentire il regolare e puntuale espletamento della procedura evitando, in questo modo, il sovraccarico di lavoro amministrativo.

Il quadro delle uscite e dei viaggi da sottoporre a delibera collegiale è il seguente:

GIO RNI	SCUOLA CLASSI	N. ALUN NI	N. Accom pagnat ori	TOT. PAX	DENOMINAZIONE PROGETTO DESTINAZIONE ITINERARIO	DATA/ORA PARTENZA	DATA /ORA ARRIVO	BUS
1	PRIMARIA VIA BALDEDDA 1A-1B	37	5	42	Sassari (Via Pirandello) LAGO BARATZ PRESSO "CEAS" Sassari (Via Pirandello)	22 MAGGIO 2018 ORE 8.30	22 MAGGIO 2018 ORE 16.30	1
1	PRIMARIA VIA BALDEDDA 2A-2B	32	3	35	Sassari (Via Pirandello) OLMEDO presso BUTTERFLY HOUSE- Sassari (Via Pirandello)	30 APRILE 2018 ORE 8.30	30 APRILE 2018 ORE 13.30	1
1	PRIMARIA VIA BALDEDDA 4A-4B	37 (di cui 3 con disab ilità)	5 + 1+1 CS assiste nte	44	Sassari (Via Pirandello) TUILI (OR) presso Sardegna in Miniatura- Sassari (Via Pirandello)	29 MAGGIO 2018 ORE 7.30	29 MAGGIO 2018 ORE 21.00	1
1	PRIMARIA VIA BALDEDDA 5A-5B	42 (di cui 2 con disab ilità)	7+ 1 assiste nte	50	Sassari (Via Pirandello) LA MADDALENA/CAPR ERA (Museo Garibaldino- giro panoramico Sassari (Via Pirandello)	31 MAGGIO 2018 ORE 7.30	31 MAGGIO 2018 ORE 19.30	1
1	PRIMARIA P.ZZA SACRO CUORE	48	5	53	Sassari (Piazza Sacro Cuore) LAGO BARATZ	8 MAGGIO 2018	8 MAGGIO 2018	1

	1A-1C				Sassari (Piazza Sacro Cuore)	ORE 8.30	ORE 16.30	
1	PRIMARIA P.ZZA SACRO CUORE 2A-2C	40(di cui 2 con disabilità)	7	47	Sassari (Piazza Sacro Cuore) ARBOREA COOPERATIVA 3° STRADA 14 EST BIS-ARBOREA Sassari (Piazza Sacro Cuore)	18 MAGGIO 2018 ORE 8.30	18 MAGGIO 2018 ORE 19.00	1
1	PRIMARIA P.ZZA SACRO CUORE 4A-4B-4	58	9	63	Sassari (Piazza Sacro Cuore) BOSA Sassari (Piazza Sacro Cuore)	29 MAGGIO 2018 ORE 8.30	29 MAGGIO 2018 ORE 18.30	2
1	PRIMARIA P.ZZA SACRO CUORE 5B-5C	46	5	51	Sassari (Piazza Sacro Cuore) BOSA Sassari (Piazza Sacro Cuore)	22 MAGGIO 2018 ORE 8.30	22 MAGGIO 2018 ORE 18.30	1
1	SECONDARIA 1D-2D	48	4	52	Sassari (Piazza Sacro Cuore) NUORO (museo etnografico e Museo Deleddiano) – Oliena (pranzo) – Orgosolo - Sassari (Piazza Sacro Cuore)	17 MAGGIO Anziché 18 MAGGIO 2018 ORE 8.00	17 MAGGIO Anziché 18 MAGGIO ORE 19.30	1
1	SECONDARIA 1A-1E	47	5	52	Sassari (Piazza Sacro Cuore) RGM (Recuperi Generali Mediterranei), Loc. Campo Mela, Muros – nuraghe di S. Antine, Torralba – S.	27 APRILE ANZICHE' 20 APRILE 2018	27 APRILE Anziché 20 APRILE 2018 ORE 19.00	1

					Pietro di Sorres, Borutta – Saccargia - Sassari (Piazza Sacro Cuore)	ORE 8.30		
1	INFANZIA SEZ.A-B-C-D-E	68	16	84	Sassari (Piazza Sacro Cuore) Stintino Sassari (Piazza Sacro Cuore)	11 MAGGIO 2018 ORE 8.30	11 MAGGIO 2018 ORE 17.30	2

Il Collegio dei docenti approva all'unanimità approva il piano delle uscite didattiche e viaggi d'istruzione 2018. DEL 8/6/61

h. Identificazione del disagio precoce

Il DS continua comunicando all'assemblea collegiale che, a breve, si procederà all'invio della "Guida per l'identificazione del disagio precoce" fornita dalla ASL Territoriale. Informa che essa rappresenta un utilissimo strumento nella gestione delle classi e dovrà essere assunta come un punto di riferimento.

i. Convegno sulle Indicazioni Nazionali "Nuovi scenari"

Informa che a Oristano, il 09.4.2018 si terrà il convegno sui Nuovi Scenari relativi alle Indicazioni Nazionali. Un appuntamento importante con la presenza dei pedagoghi che hanno coordinato la redazione delle Indicazioni per il Curricolo. E' necessaria la partecipazione di un/a docente di scuola primaria e di un/a docente di scuola secondaria di primo grado.

l. Richieste di compresenza

In relazione alle richieste di compresenza per il 28.03.2018 (una sorta di "brevis letio") il DS sottolinea il fatto che, la comunicazione all'Ufficio non dà in automatico l'autorizzazione sulla riduzione del tempo scolastico che, va da sé, deve essere sempre tempestivamente e adeguatamente motivato. La cosiddetta "brevis letio" di antica memoria prima dei giorni di vacanza non è a norma. Pertanto, se ci sono classi e sezioni che motivano con attività particolari la richiesta, la compresenza può essere concessa ma, in ogni caso, non può essere concessa indiscriminatamente a tutti.

m. Scienza in Piazza

Il DS da comunicazione sulla manifestazione "Scienza in Piazza" e invitere classi dei diversi ordini scolastici a partecipare.

n. Vaccini

Verranno distribuite a breve delle lettere agli alunni nati /e nel 2006 sull'informativa vaccinazione papillomavirus umano.

Esaurita la discussione sui punti all'ordine del giorno la seduta viene tolta alle ore 19,30

Il segretario
Daniela Monagheddu

Il Dirigente Scolatico
Vittorio Sanna