



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTE ROSELLO BASSO

P.zza Sacro Cuore n. 16 – 07100 SASSARI

Tel. 079/241380 – 2590051 fax 079/2590213

e-mail ssic850002@istruzione.it

pec ssic850002@pec.istruzione.it

C.F.92128490908

VERBALE N°9 DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Il giorno **7 del mese di Luglio dell'anno 2016**, alle ore 17,00, nei locali della Scuola Primaria di P.zza Sacro Cuore n.16, si è riunito, regolarmente convocato, il Consiglio d'Istituto per discutere il seguente O.d.G.:

1	Adesione rete d'ambito ex L. 107/215 Sassari-Goceano
2	Attuazione POF 2015/16
3	Varie ed eventuali

Componenti

Vittorio Sanna	Dirigente Scolastico		
Peppino Loriga	Presidente	1B	assente
Sabina Sechi	Segretaria	Media 4	
Laura Cannas Aghedu	Componente docenti	P.zza Sacro Cuore	
G. Antonio Carta	Componente docenti	Media 4	
Maria Rosa Deffenu	Componente docenti	V. Berlinguer	
Casu Paola	Componente docenti	V. Berlinguer	assente
Sabrina Giacoboni	Componente docenti	P.zza Sacro Cuore	assente
Mariella Schintu	Componente docenti	P.zza Sacro Cuore	
Dino Trebini	Componente docenti	Media 4	
Maria Cristina Ballerini	Componente genitori	1E Media 4	
Giovanni Cossu	Componente genitori	Infanzia v. Tintoretto	assente
Marcello Cubeddu	Componente genitori	2B Media 4	assente
Claudia Magnasco	Componente genitori	1D Media 4	assente
Rita Sanna	Componente genitori	2A Castellaccio	assente
Antonella Serra	Componente genitori	1C Media 4	assente
Marcello Tidore	Componente genitori	3C Sacro Cuore	
Anna Maria Fiori	Componente ATA	V. Tintoretto	
Anna Cherchi	Componente ATA	P.zza Sacro Cuore	

In assenza del Presidente del C. d. I. Peppino Loriga presiede la seduta il Signor Marcello Tidore. Il Presidente, constatato il numero legale dei presenti, data la lettura e l'approvazione del verbale della precedente riunione, dichiara aperta la seduta ed invita il Dirigente Scolastico ad introdurre il

Punto 1 all'O. d. G.: Adesione rete d'ambito ex L. 107/2015

Il Dirigente scolastico prof. Vittorio Sanna, comunica al C. d. I. che: con nota 7 giugno 2016 prot. n. 2151 sono stati trasmessi istruzioni e modelli di accordo per la costituzione di reti scolastiche, disciplinata dalla Legge n. 107/2015, art. 1, commi 70-72.

La Rete d'Ambito raccoglie tutte le scuole di un ambito territoriale (nuova dimensione territoriale che sostituisce le province), mentre le reti di scopo si vengono a costituire, pur all'interno

dell'accordo quadro di rete di ambito, sulla base di una comune progettualità, non solamente tra alcune scuole di quello stesso ambito, ma anche oltre l'ambito di appartenenza.

La rete d'ambito prevede una pianificazione pluriennale, che raccoglie al suo interno anche i progetti delle reti di scopo, i contenuti, il monitoraggio dei risultati formativi ed amministrativi, la cui gestione sarà sotto il controllo della conferenza generale dei Dirigenti scolastici della rete di ambito.

Il comma 70 della suddetta legge dispone che gli UU.SS.RR. promuovano la costituzione di Reti di Ambito, orientativamente, entro il 30 giugno 2016, con il fine di permettere la realizzazione, attraverso la forma della rete, del decentramento dei servizi amministrativi. Si tratta di un'ampia serie di adempimenti di competenza dei CSA, che vanno a carico delle scuole, per cui si intravede il disegno di un'autonomia amministrativa delle istituzioni scolastiche, le quali acquisiranno le mansioni che avrebbero dovuto appartenere agli Ambiti territoriali amministrativi scolastici (ATI), Uffici Scolastici regionali (USR) e, in ultimo, al MIUR.

Le determinazioni assunte dalla Rete sono oggetto di pubblicazione sul sito web di tutte le istituzioni scolastiche aderenti all'accordo.

Si richiede alle istituzioni scolastiche l'approvazione di adesione tramite una delibera del Consiglio di istituto anche se tutte le decisioni saranno prese dalla Conferenza dei dirigenti scolastici della Rete, che eleggerà una scuola Capofila e il cui Dirigente scolastico sarà il Presidente per un triennio.

In relazione al progetto suindicato ricorda il collegato che sarà trattato nelle VV.EE. della rete di scopo per le ricostruzioni di carriera in cui la nostra Istituzione dovrà svolgere il ruolo di "scuola polo" di una rete di scopo, interna, appunto, alla rete d'Ambito Sassari-Goceano, per la redazione delle pratiche relative alle ricostruzioni di carriera del personale.

Il Consiglio d'Istituto dopo breve analisi della nota, ritiene che, trattandosi di un'innovazione del tutto nuova, di dover acquisire ulteriori elementi per la valutazione e chiede al DS di essere costantemente aggiornato sulla questione per approfondire l'analisi. In ogni caso ritiene che non ci siano impedimenti all'adesione alla proposta.

Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità e delibera l'adesione, condizionata dalla richiesta di ulteriori chiarimenti, alla rete d'ambito Sassari-Goceano.

DEL. N. 1/9/45

Punto 2 all'O. D. G.: Attuazione POF 2015/16

Il Presidente introduce dicendo che il POF è il documento che individua l'orientamento e la direzione dell'istituzione scolastica; da la parola al DS.

Il DS illustra il percorso svolto nell'attuazione della fase annuale del PTOF. Poiché era stato costruito su processi e azioni sistemicamente connesse tra loro, la realizzazione delle attività, il raggiungimento dei risultati, l'offerta di servizi sono risultati, inevitabilmente, condizionati dall'effettiva disponibilità di risorse spaziali, professionali e finanziarie nella consistenza indicata.

Le linee direttrici del PTOF sono state pensate in stretta connessione con i risultati indicati nel Rapporto di Auto Valutazione (RAV2015/16), con l'individuazione delle potenzialità e dei vincoli, dei punti di forza e di debolezza, delle esigenze del territorio, dei bisogni formativi degli alunni e del personale scolastico; infine con l'indicazione delle priorità, dei traguardi definiti nelle Indicazioni Nazionali e dalle Linee Guida, quindi

dei processi e delle azioni per realizzarli. Gli obiettivi prioritari adottati dalla scuola a seguito della rilevazione RAV Inoltre sono stati individuati i punti nodali dell'intervento formativo:

- l'elaborazione del curricolo verticale;
- la formazione dei docenti e degli alunni;
- l'organizzazione rigorosa del servizio di sostegno alla disabilità, ai Bisogni Educativi Speciali e all'Inclusione;
- l'Educazione alla Cittadinanza degli alunni;
- la prevenzione della dispersione scolastica;
- l'apertura all'Europa attraverso la progettazione in rete con scuole di altre nazioni;
- la gestione positiva del disagio e delle sue manifestazioni;
- il coinvolgimento diretto dell'utenza nei processi educativi e nella vita della scuola;
- la creazione di una rete di collaborazioni progettuali fra scuole per il sostegno ai processi formativi;
- la creazione di una rete di collaborazione territoriale per la formazione progressiva della "comunità educante" posta come traguardo.

Nella sua dimensione sistemica il PTOF consente di avere e dare una visione d'insieme e, poiché rende trasparenti i percorsi formativi, i processi di gestione e la stretta connessione tra l'impiego delle risorse e i risultati si pone in una logica di aperta comunicazione con l'utenza." Il percorso è stato realizzato lungo questo asse d'intervento.

Successo formativo ed esiti degli alunni: il RAV ha evidenziato un miglioramento sia nelle prove INVALSI sia nei risultati disciplinari (vd. anche breve relazione della funzione strumentale valutazione, ALLEGATO 1)

Organizzazione delle risorse interne: scelta delle aree delle FFSS per il controllo sulle criticità.

- a. Funzione strumentale relativa alla disabilità: le criticità riscontrate riguardavano l'informatizzazione del censimento delle certificazioni, la necessità cioè di creare una banca dati per corrispondere al format dell'ufficio scolastico. La FS ha gestito il censimento delle certificazioni, dando all'apparato un funzionamento più agevole, ha inoltre istituito uno sportello d'ascolto per i genitori e un sportello d'indirizzo per i docenti soprattutto per dare un'organizzazione interna e per la puntualizzazione dei servizi.

Le funzioni erano già ben definite con chiarezza all'inizio dell'anno scolastico, risultati sono stati pienamente raggiunti.

- b. Funzione strumentale PTOF, Valutazione, BES: si è trattato di funzioni che hanno svolto il loro lavoro in itinere, lungo l'intero corso dell'anno. La FS PTOF ha lavorato per l'adeguamento dell'organizzazione e dei documenti fondamentali e, a seguire, chi la rileverà dovrà farsi carico dei numerosi procedimenti indicati nel PTOF. Sempre la stessa FS e gruppo annesso, in coordinamento con le altre figure ha ripreso, adattato e redatto il Regolamento d'Istituto che è stato deliberato dagli OO.CC.. Il regolamento, ferma restando l'impalcatura che lo caratterizza e i principi che lo regolano, potrà essere nel caso aggiornato o integrato, anche alla luce della fruibilità della carta dei servizi.
- c. La FS Valutazione si è occupata di ogni aspetto riguardante questo delicato ambito, a partire dalla predisposizione del Curricolo Verticale per Competenze dell'Istituto che sarà aggiornato ed adattato alla luce della formazione prevista a settembre. Inoltre s'è occupata della gestione dell'INVALSI.
- d. Infine la FS sull'inclusione ha svolto un intenso lavoro di progettazione lungo in integrazione con la FS Disabilità, lavorando al PAI, predisponendo modelli di PDP, nonché uno sportello d'ascolto informativo-formativo per i docenti. Questa opportunità si è collegata con l'intervento a sistema svolto da una psicologa interna per un intero anno a supporto delle situazioni di maggiore criticità e per la prevenzione dell'abbandono. La partecipazione attiva e coerente dei docenti, al riguardo, andrebbe migliorata.

Il DS aggiunge che entro agosto sarà predisposta l'utilizzazione delle risorse PON-FESR Azione 10.8.1.A3 relativo agli Ambienti Multimediali.

La nostra scuola sta dando fondamentale risalto all'introduzione nella didattica multimediale nell'innovazione delle metodologie di insegnamento/apprendimento,

Le azioni in discorso riguardano nello specifico la creazione di:

- Spazi alternativi per l'apprendimento Aule "Aumentate" dalla tecnologia: il progetto strutturato prevede l'acquisto di 6 LIM necessarie per altrettante classi.
- Postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati e ai servizi digitali della scuola: € 2000 riguardano l'acquisto di uno Smart TV e PC only one da sistemare all'ingresso della scuola primaria di P. Sacro Cuore, ovvero di un totem collegato ad un proiettore. Questa seconda scelta è di certo preferibile perché più duttile.
- Dotare la scuola di sala riunioni aperta anche all'esterno con proiettore wifi e grande schermo nell'attuale biblioteca della scuola primaria di P.zza Sacro Cuore
- Adeguamento dell'infrastrutture tecnologica caratterizzata da PC obsoleti con nuovi programmi LINUX
- Acquisto di tablet per gli alunni per le lezioni interattive e di pc notebook per gli alunni con DSA.

Le ultime due azioni saranno possibili attraverso il reperimento di altri finanziamenti

Criticità:

Va creato e potenziato un gruppo che si occupi della progettazione di sistema ovvero del reperimento dei fondi.

L'Orientamento e continuità vanno potenziati con una FS che si proponga come trade union fra gli ordini di scuola.

Persistono problemi di comunicazione fra i plessi e con l'utenza.

La Consulta procede come centro propulsore di iniziative progettuali, ma bisogna incentivare la partecipazione dei genitori e fare in modo che interagisca maggiormente con la vita scolastica, aprendo anche alla partecipazione di alcuni docenti dell'istituto. Si ricorda in questa sede che la Consulta dei genitori è aperta a tutto quartiere, in quanto molte buone pratiche della scuola possono essere buone iniziative per tutto il quartiere.

Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità e delibera la relazione sull'attuazione del POF 2015/16 **DEL. N. 2/9/46**

Punto n.3 all'O. d. G.: Varie ed eventuali

Il Presidente, esauriti i punti previsti da la parola a DS dott. **Vittorio Sanna** che espone i punti inseriti tra le VV.EE. su importanti aspetti amministrativi, per vari e giustificati motivi, non inseriti preventivamente nell'odg. e per i quali è necessaria la delibera del Consiglio:

- a. Accordo di Rete di Scopo per le ricostruzioni di carriera*
- b. Utilizzo in rete dell'assistente amm.vo Antonio Delogu*

Punto a. Accordo di Rete di Scopo per le ricostruzioni di carriera

Il riferimento è alla nota MIUR n. 17763 /30 Giugno 2016 che prevede, al fine di migliorare l'efficacia dei servizi erogati dalle scuole attraverso il proficuo impiego di risorse professionali disponibili, il collegamento in rete per l'espletamento di attività a carattere amministrativo, tecnico e gestionale ovvero di servizi di interesse comune, in coerenza rispetto a quanto previsto dalla legge 107/2015.

L'oggetto dell'accordo di rete è, pertanto, la collaborazione fra l'Ufficio Scolastico Territoriale e le Istituzioni Scolastiche aderenti per l'organizzazione e la razionalizzazione, il supporto e la gestione dei seguenti adempimenti amministrativi:

- ricostruzione di carriera del personale assunto con il piano straordinario delle assunzioni relativo all'a.s. 2015-16
- in subordine, qualora le pratiche venissero espletate in anticipo sui tempi dell'accordo, le pratiche relative alle ricostruzioni di carriera del personale che verrà collocato a riposo a decorrere dal 1.09.2017

Il nostro Istituto, previo accordo tra DS, DSGA svolgerà la funzione di "Scuola Polo" ed, allo scopo, inserirà nei propri uffici n. 3 assistenti amm. vi aggiuntivi.

Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità e delibera l'accordo di rete di Scopo, in collaborazione tra l'Ufficio Scolastico Territoriale e le scuole aderenti alla rete per la gestione delle "ricostruzioni di carriera". **DEL. N. 3/9/47**

Punto b. Delibera utilizzo in rete dell'assistente amm.vo Antonio Delogu

L'accordo con l'Ufficio Scolastico Territoriale di Sassari riguarda la reiterazione, per il quarto anno consecutivo, dell'utilizzazione presso quella sede dell'assistente amm.vo Antonio Delogu, titolare presso il nostro Istituto. Il posto in organico, ovviamente, viene coperto con assegnazione da altro amministrativo.

Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità e delibera l'accordo per l'utilizzazione presso l'Ufficio Scolastico Territoriale dell'assistente amm.vo Antonio Delogu **DEL. N. 4/9/48**

Punto c. Informazioni sulla sicurezza

Il DS informa, come da prassi costante, sullo stato della sicurezza degli edifici scolastici.

A breve ed in poco tempo, grazie al progetto MIUR "Scuole Belle" con finanziamento di € 13.000, si realizzeranno i lavori di manutenzione ordinaria interna della Scuola dell'Infanzia di Piazza Sacro Cuore ad opera dei LSU (Lavoratori Socialmente Utili) gestiti da una cooperativa di Cagliari che ha ottenuto l'appalto del ministero. Con lo stesso finanziamento, si sistemerà anche la parte collegata che porta all'edificio della secondaria, sempre utilizzato dall'Infanzia; i lavori saranno poi completati con risorse interne.

Prosegue costantemente la trattativa con il Comune per spingerlo a trovare risorse straordinarie per mettere urgentemente in sicurezza l'edificio e risolvere l'intoppo determinatosi nell'avvio dei lavori nella ex palazzina uffici di via Pavese per non aver previsto nel capitolato il trasferimento provvisorio degli arredi in altro loco.

Punto d. Altro

Il Dirigente informa il Consiglio che un gruppo di persone che si riconosce in un “partito politico” del centro-destra italiano sta cercando di coalizzare associazioni religiose e genitori dei bambini della scuola primaria alla propria causa, contro la scelta della scuola di coprire l’affresco a sfondo religioso nell’androne della scuola primaria di piazza Sacro Cuore fin dal 1983. In seguito alla sistemazione degli spazi interni della scuola: ritinteggiatura dei muri e sistemazione delle porte è stato anche ricoperto con una lastra di cartongesso il grande affresco che imperava sull’androne, anche deteriorato e di cui è anche presente una copia-cartone a grandezza naturale nell’androne superiore, in quanto quello spazio è l’unico spazio a disposizione per le attività collettive della scuola e per la collocazione della struttura di comunicazione digitale con l’utenza prevista dal Piano Nazionale di Scuola Digitale. L’affresco, su cui non grava alcun vincolo, ha campeggiato per più di 30 anni nell’androne in una posizione non consona perché determina l’impossibilità all’installazione di un ascensore-montacarichi ed il superamento della grave barriera architettonica interna. Inoltre il Dirigente e la gran parte dei docenti hanno ritenuto che la sua presenza fosse limitante anche per le attività delle classi che, ora, anche con il supporto digitale, possono presentare i loro lavori nell’androne della scuola. Così l’affresco è stato coperto e preservato, non distrutto come sostenuto dalla controparte, in attesa che Comune (oppure Chiesa, volontari o lo stesso partito associazione all’origine della protesta) si faccia carico del suo taglio e ricollocazione in posizione più idonea della scuola, ovvero al posto del cartone al piano superiore.

Tutti i componenti del Consiglio concordemente difendono l’operato della scuola e del Dirigente e apprezzano il nuovo utilizzo dello spazio, nel quale inoltre verrà sistemato un totem informativo delle attività dell’istituto (risorse PON-FESR Azione 10.8.1.A3 - Ambienti Multimediali) e, a sostegno, ne deliberano l’approvazione. DEL 5/9/49

Ultimata la trattazione degli argomenti all’O. d. G. la seduta termina alle ore 19.30

La segretaria
Sabina Sechi

Il Presidente
Marcello Tidore