



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTE ROSELLO BASSO

P.zza Sacro Cuore n. 16 – 07100 SASSARI

Tel. 079/241380 – 2590051 fax 079/2590213

e-mail ssic850002@istruzione.it

pec ssic850002@pec.istruzione.it

C.F.92128490908

VERBALE N°3 DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Il giorno **15 del mese di Gennaio dell'anno 2016**, alle ore 17,00, nei locali della Scuola Primaria di P.zza Sacro Cuore n.16, si è riunito, regolarmente convocato, il Consiglio d'Istituto per discutere il seguente O.d.G.:

1.	Approvazione piano triennale dell'offerta formativa
2.	Elezione componenti giunta esecutiva
3.	Comitato di garanzia
4.	Componente genitoriale comitato di valutazione
5.	Ampliamento offerta formativa in extrascuola, modalità reperimento risorse
6.	Varie ed eventuali

Componenti

Vittorio Sanna	Dirigente Scolastico		
Peppino Loriga	Presidente	1B	
Sabina Sechi	Segretaria	Media 4	
Laura Cannas Aghedu	Componente docenti	P.zza Sacro Cuore	
G. Antonio Carta	Componente docenti	Media 4	
Maria Rosa Deffenu	Componente docenti	V. Berlinguer	
Casu Paola	Componente docenti	V. Berlinguer	
Sabrina Giacoboni	Componente docenti	P.zza Sacro Cuore	
Mariella Schintu	Componente docenti	P.zza Sacro Cuore	
Dino Trebini	Componente docenti	Media 4	
Maria Cristina Ballerini	Componente genitori	1E Media 4	
Giovanni Cossu	Componente genitori	Infanzia v. Tintoretto	
Marcello Cubeddu	Componente genitori	2B Media 4	assente
Claudia Magnasco	Componente genitori	1D Media 4	
Rita Sanna	Componente genitori	2A Castellaccio	assente
Antonella Serra	Componente genitori	1C Media 4	assente
Marcello Tidore	Componente genitori	3C Sacro Cuore	
Anna Maria Fiori	Componente ATA	V. Tintoretto	
Anna Cherchi	Componente ATA	P.zza Sacro Cuore	

È presente la Direttrice dei servizi generali dott.ssa Loredana Pasqua.

Il Presidente Il Presidente, constatato il numero legale dei presenti, data la lettura e l'approvazione del verbale della precedente riunione, dichiara aperta la seduta e invita il Dirigente Scolastico ad introdurre i lavori.

Punto 1 all'O. d. G.: Approvazione piano triennale dell'offerta formativa

Il Dirigente scolastico, con l'ausilio della lavagna interattiva, illustra ai presenti il Piano triennale dell'offerta formativa elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli Atti d'Indirizzo del Dirigente Scolastico *prot.n.4379 del 10.09.2015 e n. 4887 del 03.10.2015*.

Il Dirigente premette che il compito è stato abbastanza gravoso e la sua realizzazione molto articolata; il gruppo di lavoro (da rimanere inalterato in prospettiva triennale), ha lavorato con impegno ma anche con difficoltà dovute alla tardiva acquisizione di consapevolezza dello spirito e della portata del documento. Il DS aggiunge che la difficoltà è dovuta al fatto che si sta vivendo un cambiamento epocale e che persino il Governo, che pure ha promosso e stilato l'impianto, lavora in progress verificando passo dopo passo le situazioni. In sostanza si procede nel rispetto della norma ma in un terreno del tutto nuovo.

Finora grazie al DPR 275/99 sull'autonomia, si poteva stabilire che le istituzioni scolastiche erano "autonome" ma il Decreto non era mai stato accompagnato da un impianto di legge organico, non vi era autonomia finanziaria, ma solo di progettazione. Ora, con la legge 107/2015 l'autonomia viene declinata più compiutamente, anche se a rileggere il dispositivo si capisce che il tema in discorso è in evoluzione costante. Il cuore di tutta l'impalcatura è il PTOF, all'inizio la redazione del documento risultava competenza del dirigente scolastico, individuato come unico attore in grado di avere uno sguardo politico sinottico in proposito. Tale approccio, accusato di autoritarismo, è stato modificato con la pertinenza passata al Collegio dei docenti (discussione nelle sedute n.5 del 05.11.2015, n.6 del 18.12.2015, n. 7 del 14.01.2016). Il Collegio ha già espresso parere favorevole al documento (DeL. n.7/2/58) ma la delibera di approvazione ora spetta al Consiglio.

"Il documento individua l'orientamento e la direzione dell'istituzione scolastica. Poiché costruito su processi e azioni sistemicamente connesse tra loro, la realizzazione delle attività, il raggiungimento dei risultati, l'offerta di servizi risultano, inevitabilmente, condizionati dall'effettiva disponibilità di risorse spaziali, professionali e finanziarie nella consistenza indicata. Tale condizionamento agisce, a tutti gli effetti, come una sorta di "clausola di salvaguardia".

Le linee direttrici del PTOF sono in stretta connessione con i risultati indicati nel Rapporto di Auto Valutazione (RAV), con l'individuazione delle potenzialità e dei vincoli, dei punti di forza e di debolezza, delle esigenze del territorio, dei bisogni formativi degli alunni e del personale scolastico; infine con l'indicazione delle priorità, dei traguardi definiti nelle Indicazioni Nazionali e dalle Linee Guida, quindi dei processi e delle azioni per realizzarli. Gli obiettivi prioritari adottati dalla scuola a seguito della rilevazione RAV Inoltre sono stati individuati i punti nodali dell'intervento formativo:

- l'elaborazione del curriculum verticale;
- la formazione dei docenti e degli alunni;
- l'organizzazione rigorosa del servizio di sostegno alla disabilità, ai Bisogni Educativi Speciali e all'Inclusione;
- l'Educazione alla Cittadinanza degli alunni;
- la prevenzione della dispersione scolastica;
- l'apertura all'Europa attraverso la progettazione in rete con scuole di altre nazioni;
- la gestione positiva del disagio e delle sue manifestazioni;
- il coinvolgimento diretto dell'utenza nei processi educativi e nella vita della scuola;
- la creazione di una rete di collaborazioni progettuali fra scuole per il sostegno ai processi formativi;
- la creazione di una rete di collaborazione territoriale per la formazione progressiva della "comunità educante" posta come traguardo.

Nella sua dimensione sistemica il PTOF consente di avere e dare una visione d'insieme e, poiché rende trasparenti i percorsi formativi, i processi di gestione e la stretta connessione tra l'impiego delle risorse e i risultati si pone in una logica di aperta comunicazione con l'utenza."

Il Dirigente continua analizzando tutte le parti del documento che si compone di 79 pagine ed è consultabile nel sito della scuola.

Il Consiglio d'Istituto prende atto di tutti i contenuti del documento, analizza e discute insieme al Dirigente le varie fasi e dopo un'articolata discussione approva all'unanimità il Piano triennale dell'Offerta formativa e delibera.

Punto 1 bis. Piano di miglioramento (PDM)

Poiché compreso nel PTOF il Dirigente prosegue il discorso e sviscera più compiutamente l'impianto della relazione del **Piano di miglioramento (PDM)** dove si intende definire in modo più coerente il piano annuale di formazione nei suoi aspetti metodologico-didattici in un'ottica verticale tra ordini di scuola diversi. L'obiettivo perseguito è quello di favorire e facilitare l'applicazione a sistema dell'innovazione e sviluppare metodologie innovative per l'acquisizione delle competenze chiave indicate nei documenti dell'Unione Europea, nonché di indirizzare i docenti verso la costruzione e l'utilizzo di strumenti condivisi (modelli) per elaborare e valutare i percorsi didattici, anche con l'incentivazione di spazi di condivisione (anche on line) per la diffusione delle "buone pratiche".

L'organizzazione del piano è declinata partendo dall'analisi dello scenario di contesto, l'individuazione dei punti di forza e delle criticità della scuola (RAV), per arrivare all'analisi delle azioni dei progetti proposti e dei processi da attivare per realizzare tutti gli obiettivi. Vincoli importanti sono legati alla logistica, ma gli spazi sono già in divenire: lavori di manutenzione già sono in atto nella scuola media di piazza Sacro Cuore, al termine dei quali potranno essere trasferite nell'edificio alcune classi quinte della scuola primaria, anche se il progetto è quello di creare un vero e proprio spazio ponte tra la scuola primaria e scuola secondaria. Il Dirigente ricorda che la visione complessiva degli spazi della scuola è racchiusa nel progetto esecutivo Linea 2 che vede una ben più ampia razionalizzazione degli spazi e il cui maxifinanziamento è già stato accreditato, adesso spetta al Comune di Sassari renderlo esecutivo con l'assegnazione degli appalti. Un altro obiettivo importante è il potenziamento dell'attività sportiva.

La maggior parte dei progetti compresi nel PDM sono ovviamente in rete con altre scuole, le reti si costruiscono con i gruppi di lavoro, al momento è molto attiva la collaborazione tra dirigenti ma in futuro l'interazione dovrà impegnare anche i docenti delle varie istituzioni scolastiche, alla rete si aggiungerà il 5° circolo didattico. Segue l'elenco dei progetti in rete molti dei quali già finanziati:

- Recupero e riqualificazione degli spazi della didattica, sia interni che esterni, attualmente in situazione critica, dentro una prospettiva di apertura al territorio e di lavoro laboratoriale anche in continuità tra scuola ed extra scuola.
- Prevenzione e contrasto del disagio diffuso e dei fenomeni di demotivazione, aggressività, violenza, uso improprio e/o deviato dell'web, anche attraverso interventi basati sull'uso consapevole delle risorse internet e, soprattutto, con un approccio formativo di educazione razionale-emotiva e con l'attivazione di sportelli d'ascolto e consulenza psicologica per tutte le componenti della scuola.
- Definizione e attuazione di percorsi di Educazione alla Cittadinanza, per lo sviluppo di competenze sociali, civiche e di legalità atti a prevenire atteggiamenti aggressivi verso le persone, gli animali, le cose, l'ambiente; in particolare prevenire fenomeni di bullismo, cyberbullismo, discriminazione e violenza di genere ed omofobica.
- Definizione ed attuazione di percorsi di educazione ambientale per la maturazione di una diversa sensibilità e consapevolezza dell'urgenza di uno sviluppo sostenibile ed ecocompatibile.
- Definizione ed attuazione di percorsi di educazione alla salute.
- Miglioramento diffuso dei risultati nelle competenze di base disciplinari attraverso metodologie d'insegnamento maggiormente efficaci e coinvolgenti rese possibili dalla formazione specifica ai docenti.
- Potenziamento e diffusione dell'educazione alla lettura anche attraverso il coinvolgimento dei genitori e di realtà territoriali qualificate.
- Sviluppo delle competenze digitali e loro costante utilizzo innovativo nella didattica e nella comunicazione.
- Miglioramento delle competenze linguistiche nelle lingue straniere anche tramite l'attivazione realizzazione di progetti in rete con altre realtà europee.

- Valorizzazione della lingua e della cultura sarda anche tramite il suo utilizzo diretto all'interno del curriculum delle discipline.
- Potenziamento delle attività sportive, musicali e artistiche in interazione con il territorio.
- Convenzioni con la ASL. Tirocinio sia per il sostegno sia per classi comuni, università scienza della formazione.

Anche il documento in discorso è stato proiettato nella LIM per cui tutti i componenti del C. d. I. hanno avuto modo di ispezionarne le varie parti e di discutere con consapevolezza dell'impianto, dunque il Consiglio approva all'unanimità il documento e delibera.

Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità l'attuazione del Piano di Miglioramento (PDM), nei termini illustrati. Del. 2/4/17

Punto 2. Elezione della giunta esecutiva

Il Presidente introduce il secondo punto 2 all'O. D. G.: Elezione della giunta esecutiva.

Si propongono, per la componente genitori i signori **Peppino Loriga** e **Giovanni Cossu**, per la componente docenti la sig.ra **Mariella Schintu** mentre la sig. **Anna Fiori** per la componente ATA.

Il Consiglio d'Istituto approva e delibera all'unanimità la composizione della Giunta Esecutiva del Consiglio d'Istituto nelle persone di: Peppino Loriga, Giovanni Cossu, Mariella Schintu, Anna Fiori Del. 3/4/18

Punto 3. Componente genitoriale del Comitato per la Valutazione dei docenti

Il Presidente prende in esame il punto 3 all'O. d. G.: Componente genitoriale comitato di valutazione. Si propongono allo scopo le sig. re **Claudia Magnasco** e **Maria Cristina Ballerini**. Non ci sono proposte alternative e nessun membro avanza obiezioni.

Il Consiglio d'Istituto approva e delibera all'unanimità i nominativi della componente genitoriale del Comitato per la Valutazione dei Docenti, nelle persone di: Claudia Magnasco e Maria Cristina Ballerini Del. 4/4/19

Punto 4. Elezione componente genitoriale Organo di Garanzia

Il Presidente passa all'analisi del punto 4 all'O. d. G.: Componente genitoriale Organo di Garanzia. Ritorna su un punto già spiegato per ricordare la funzione dell'Organo, previsto dal *D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria.* Si propongono allo scopo le sig. re Claudia Magnasco e Maria Cristina Ballerini.

Il Consiglio d'Istituto approva e delibera all'unanimità l'elezione dei sig. genitori Claudia Magnasco e Maria Cristina Ballerini come componenti dell'Organo di Garanzia. Del. 5/4/20

Punto 5. Ampliamento offerta formativa in extrascuola, modalità reperimento risorse

Il Presidente legge il punto 5 all'O. d. G.: Ampliamento offerta formativa in extrascuola, modalità reperimento risorse e cede al parola al Dirigente il quale spiega che per l'anno scolastico in corso i fondi afferenti la Legge 31 sono assolutamente insufficienti per far fronte alle esigenze della scuola e la Regione Sardegna ha puntato tutto sull'adesione al Progetto regionale "Tutti a Iscol@" progetto difficile da attuare proficuamente perché richiede tempi molto stretti e presenta inoltre molte clausole a garanzia della Regione che prevedono sanzioni per le scuole che non assolvono agli obblighi entro giugno. Il Dirigente pensava dunque di richiedere alle famiglie, all'atto delle iscrizioni, unitamente al versamento del ticket iscrizione un contributo di € 30 euro per l'implementazione l'offerta formativa, in modo da costituire un piccolo capitale a disposizione degli alunni che hanno bisogno di corsi di recupero o per partecipazione degli alunni in situazione di disagio ai viaggi d'istruzione. Dopo breve discussione il C. d. i. si dichiara favorevole all'iniziativa

**Il Consiglio d'Istituto approva e delibera all'unanimità in merito alla fattibilità della richiesta di un contributo volontario annuale pari a € 25.00/30.00 per implementazione dell'offerta formativa della scuola
DEL. 6/4/21**

Punto 6. Varie ed eventuali

Il Presidente legge il Punto 6 all'O. d. G.: Varie ed eventuali.

a. Criteri di priorità nelle iscrizioni degli alunni

Il Dirigente Scolastico illustra i criteri indicati nel Piano dell'Offerta Formativa relativamente alle priorità da tenere in considerazione per l'iscrizione degli alunni alle classi: verranno formate prioritariamente sezioni omogenee per fasce d'età (scuola dell'infanzia).

In casi di eccedenza di domande di ammissione alla frequenza, (evento frequente nella scuole dell'infanzia o nella scuola primaria) verrà stilata un graduatoria di ammissione sulla base dei sotto elencati criteri di priorità:

- situazione di tutela legge 104/92
- residenza
- età anagrafica
- figli di entrambi i genitori con occupazione lavorativa a orario prolungato
- struttura e componenti nucleo familiare (persone anziane o inferme, numero di minori)
- età anagrafica dei bambini di tre anni

Richieste specifiche nell'assegnazione degli alunni alle classi saranno prese in considerazione solo dopo aver applicato i criteri sopra indicati; si terrà conto di:

- fratelli frequentanti il medesimo corso
- richieste dei genitori, purché non alterino la composizione equilibrata delle classi

L'assegnazione di alunni provenienti da altre scuole o da altre classi seguirà i seguenti criteri:

- verifica di disponibilità di posti nella tipologia di scuola richiesta dalla famiglia all'interno della stessa tipologia di scuola, l'alunno sarà assegnato alla sezione meno numerosa, tenendo comunque conto di eventuali situazioni di difficoltà riguardanti le classi interessate e sentiti gli insegnanti coinvolti.

Segue brevissima discussione dovuta al fatto che il Consiglio d'Istituto aveva considerato già i criteri all'interno della delibera relativa al Piano dell'Offerta Formativa 2015/16; tuttavia, ne ribadisce l'approvazione.

Il Consiglio, all'unanimità, delibera la conferma dei criteri di precedenza nelle iscrizioni già a suo tempo deliberati e in uso. DEL. 7/4/22

b. Progetto “*Cantende e gioghende*” per l’utilizzo veicolare della Lingua sarda

Il DS si scusa per non aver portato prima all’attenzione del Consiglio in maniera individualizzata questo progetto, approvato dal Collegio con del. 4/7/35 del 12.10.2015 e comunque ampiamente illustrato sia in sede di POF che di PTOF e con essi già deliberato. Il progetto, relativo alla *L.R. n. 5/2015, art. 33, comma 33 – Annualità 2015*. Il corso, costituito da attività laboratoriali con gli alunni e dalla formazione ai docenti, verrà tenuto dalla docente esterna specializzata in lingua sarda dott.ssa Giovanna Tuffu e sarà rivolto a sezioni della scuola dell’infanzia (Piazza Sacro Cuore). Il progetto è stato finanziato con 3.000 EURO. Avrà inizio a febbraio e si concluderà a giugno.

Il Consiglio approva all’unanimità il progetto RAS “*Cantende e gioghende*” per l’utilizzo veicolare della lingua sarda in attività curricolare. DEL. 8/4/23

c. Approvazione mobilità progetto “*Erasmus Plus*”

Il DS ricorda le caratteristiche del progetto relativo al Programma europeo “*Erasmus Plus*”, mobilità alunni e personale scolastico, settore istruzione scolastica KA2 partenariato strategico tra scuole. Tale progetto, con scansione biennale, rappresenta uno dei nostri fiori all’occhiello e porterà la nostra scuola ad interfacciarsi con varie realtà dell’Europa, sia mandando in mobilità docenti e alunni, sia accogliendo la mobilità dei gruppi di altre nazioni.

I paesi europei coinvolti sono: Islanda, Spagna (Catalogna), Lituania, Turchia, Bulgaria, Romania. Il progetto ha ricevuto il finanziamento di euro 30.835,00 già accreditato per l’80%. La mobilità degli alunni è limitata perché le famiglie dei partecipanti devono garantire l’accoglienza completa agli alunni stranieri (vitto, alloggio, vigilanza, mobilità) in uno scambio alla pari con le famiglie degli altri stati.

I viaggi avranno una doppia caratteristica: incontri di progetto per soli docenti (talvolta anche con il DS9 e mobilità vera e propria, con docenti ed alunni selezionati in base a criteri definiti e condivisi con le famiglie: in sostanza esiti e comportamento.

Sintesi delle mobilità secondo una successione temporale di attuazione

ISLANDA	SPAGNA	LITUANIA	TURCHIA	BULGARIA	ROMANIA
<u>Incontro di progetto</u> Dal 18 al 25 02.2016	Mobilità da effettuare dal 2/3 marzo al 09 aprile	Mobilità da effettuare dal 30.04 al 08.05 2016	<u>Incontro di</u> <u>progetto</u> Settembre 2016	Mobilità Ottobre 2016	<u>Incontro di</u> <u>progetto</u> Giugno 2017
Partecipano n. 2 docenti A.Rita Farina Barbara Carboni	Partecipanti:insegnanti +alunni A.Rita Farina Antonietta Goddi Rossana Lay Antonina Pinna	Partecipanti:insegnanti +alunni + DS A.Rita Farina Francesca Fois Rita Pani Barbara Spazziani Vittorio Sanna	Partecipanti n. 2 docenti + DS A.Rita Farina Giovanna Cabizzosu Vittorio Sanna (DS)	Partecipano insegnanti +alunni A.Rita Farina Tiziana Secchi	Partecipano n. 2 docenti Anna Rita Farina Giovanni Antonio Carta
	Alunni: Chiara Lubino 2D Federico Solinas 2B Chiara Vargiu 2E William Wang 2C	Alunni da sorteggiare ma con accordo delle famiglie che devono garantire l’ospitalità agli alunni stranieri		Alunni da sorteggiare	

In questo prospetto va considerata anche la **mobilità in ingresso a Sassari** che si realizzerà **nell'aprile del 2017**. Ad essa parteciperanno docenti e alunni di altre nazioni che dovranno essere accolti ed ospitati dalle nostre famiglie secondo il patto sottoscritto con le stesse.

Ognuna ospiterà uno o due alunni per tutta la durata del soggiorno.

In totale, nel mese di Aprile 2017 (data orientativa), arriveranno a Sassari, provenienti dalle varie realtà europee, 24 alunni e 18 docenti. Agli alunni dovrà essere garantita l'ospitalità nelle famiglie mentre i docenti saranno, naturalmente, ospitati in strutture alberghiere.

Il Consiglio approva all'unanimità il prospetto delle mobilità del Programma Europeo ERASMUS PLUS con i nominativi dei docenti, volta per volta, partecipanti. ***DEL. 9/4/24***

Ultimata la trattazione degli argomenti all'O. d. G. il Presidente dichiara terminata la seduta alle ore 20.00.

La Segretaria
Sabina Sechi

Il Presidente
Peppino Loriga