



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTE ROSELLO BASSO

P.zza Sacro Cuore n. 16 – 07100 SASSARI

Tel. 079/241380 – 2590051 fax 079/2590213

e-mail ssic850002@istruzione.it

pec ssic850002@pec.istruzione.it

C.F.92128490908

VERBALE N°13 DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Il giorno **28 del mese di Ottobre dell'anno 2016**, alle ore 17,00, nei locali della Scuola Primaria di P.zza Sacro Cuore n.16, si è riunito, regolarmente convocato, il Consiglio d'Istituto per discutere il seguente O. d. G.:

1.	Elezione del Presidente a seguito della decadenza per assenza continuata a convocazioni
2.	Approvazione linee di aggiornamento del PTOF 2016/17
3.	Approvazione Protocollo d'intesa con Associazioni sportive Pallavolo Virtus e Pallamano Verde Azzurro
4.	Approvazione ipotesi di rete di scopo per la formazione dei docenti
5.	Informazione sulla surroga dei membri decaduti
6.	Approvazione PON 2014-20 Asse 1, Istruzione - FSE "Progetti inclusione sociale e lotta al disagio" nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico
7.	VV.EE.

Componenti

Vittorio Sanna	Dirigente Scolastico		
Sabina Sechi	Segretaria	Media 4	
Laura Cannas Aghedu	Componente docenti	P.zza Sacro Cuore	
G. Antonio Carta	Componente docenti	Media 4	
Sabrina Giacoboni	Componente docenti	P.zza Sacro Cuore	
Mariella Schintu	Componente docenti	P.zza Sacro Cuore	
Dino Trebini	Componente docenti	Media 4	
Maria Cristina Ballerini	Componente genitori	1E Media 4	
Giovanni Cossu	Componente genitori	Infanzia v. Tintoretto	
Marcello Cubeddu	Componente genitori	2B Media 4	
Claudia Magnasco	Componente genitori	1D Media 4	
Rita Sanna	Componente genitori	2A Castellaccio	
Antonella Serra	Componente genitori	1C Media 4	
Marcello Tidore	Componente genitori	3C Sacro Cuore	assente
Anna Maria Fiori	Componente ATA	V. Tintoretto	assente
Anna Cherchi	Componente ATA	P.zza Sacro Cuore	assente

In vacanza del Presidente del C. d. I. presiede la seduta la Signora **Maria Cristina Ballerini**.

1. Elezione del Presidente a seguito della decadenza per assenza continuata a convocazioni

La Presidente introduce il punto 1 all'O.d.g.: Elezione del Presidente a seguito della decadenza per assenza continuata a convocazioni Dopo breve discussione viene nominata Presidente la vicepresidente del Consiglio d'istituto la sig.ra Maria Cristina Ballerini, mentre la sig.ra Claudia Bagnasco viene nominata vice presidente del Consiglio d'Istituto.

Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità e delibera l'elezione della sig.ra M. Cristina Ballerini alla carica di presidente del C. d. I. e della sig.ra Claudia Bagnasco alla carica di vicepresidente del C. d. I. DEL. N. 1/13/56

2. Approvazione linee di aggiornamento del PTOF 2016/17

La Presidente passa all'analisi del punto 2 all'O. d. g.: Approvazione linee di aggiornamento del PTOF 2016/17 e cede la parola al Dirigente Scolastico che illustra le linee generali già portate all'approvazione del Collegio nella seduta del 27.10.2016 del. 6/5/29.

L'aggiornamento del PTOF, sulle priorità individuate nel RAV e lungo le linee del Piano di Miglioramento e dell'Atto d'indirizzo, si sviluppa in molteplici azioni sia all'interno che verso l'esterno in una logica sistemica che, stante la criticità del contesto e le risultanze interne, mira al contrasto del disagio e della dispersione scolastica, all'inclusione piena degli alunni con BES certificato e non, nonché sociale di tutti, all'educazione alla cittadinanza attiva e consapevole tramite il coinvolgimento dei genitori in attuazione della corresponsabilità educativa, alla realizzazione di un curriculum didattico-formativo, svolto in verticale nei tre ordini di scuola e strutturato per competenze, che integra e include progettualmente tutto.

Tutta la comunità scolastica è impegnata, ognuno nel suo campo e con le sue funzioni, a collaborare al conseguimento dei risultati attesi e dichiarati nel PDM.

Un asse d'intervento è rivolto verso l'esterno secondo una "continuità orizzontale" e un altro verso l'interno dell'I.C. secondo una "continuità verticale" che mira ad svolgere azioni anche oltre, con collaborazioni con istituti secondari di secondo grado per dare sostanza alle azioni di orientamento. Orientamento che, in ogni caso, si vuole ricercato anche in ogni classe e ad ogni livello scolastico, inteso come ricerca, individuazione, stimolazione e sviluppo dei diversi tipi d'intelligenza attraverso un approccio personalizzato.

Nello stimolare l'attività laboratoriale e, in generale, una didattica il più possibile flessibile e articolata dal punto di vista metodologico, incentrata su compiti di realtà, si tiene conto della complessità rappresentata dagli spazi a disposizione la cui condizione di netta inadeguatezza e problematicità sta lentamente evolvendo in positivo grazie ad una serie d'interventi realizzati, in corso e previsti nel breve e medio periodo; nonché ad una rinnovata dotazione di sussidi e attrezzature, alla riconfigurazione di spazi e, soprattutto ad un'intensa attività da parte di docenti e genitori, supportata da una molto attiva e partecipe Consulta dei Genitori. Il ruolo di quest'organismo, creato il precedente anno, resta strategico ai fini della creazione del collante educativo con l'utenza ed è e deve essere sostenuto dal corpo docente. Azioni collaborative di prospettiva tra docenti e genitori o anche tramite associazioni continuano nella scuola secondaria e sono previste nella primaria per il recupero del giardino di PSC e degli spazi verdi di Via Baldedda.

Le aree d'intervento sulle quali il Collegio ha inteso progettare il suo lavoro sono: la Continuità e l'Orientamento, la Progettazione generale, la Valutazione e INVALSI, l'Inclusione e la Cittadinanza i cui gruppi di lavoro rappresentano lo staff di riferimento per il coordinamento generale. Della didattica

Un grande contenitore dell'intervento didattico con funzioni quasi da "sfondo integratore" è il progetto Erasmus Plus su "Inclusione attraverso lo sport" a cui partecipa, dentro un asse di continuità, sia la scuola secondaria che la primaria e, in parte, anche l'infanzia. Il progetto, nel perseguire la sua finalità coordinandosi con le altre sei scuole di altrettante nazioni europee, sviluppa anche azioni formative rivolte ai docenti (inglese su due livelli) e ai genitori (educazione alla salute e, nello specifico alimentare). L'educazione alla salute assieme allo sport e al campo esperienziale espressivo sono le aree attraverso cui si attiva la relazione di continuità didattica

della scuola dell'infanzia, dentro una progettualità coordinata anche in verticale con enti e in rete con altre scuole. L'educazione ambientale, alimentare, stradale, alla sicurezza, di prevenzione del bullismo, delle tossicodipendenze e della violenza di genere e omofobica, sono tutti percorsi – sostenuti anche da formazione per i docenti – finalizzati al sostegno dell'educazione alla cittadinanza. Sono altresì stimolati anche attraverso momenti formativi e culturali creati per coinvolgere tutte le componenti nella condivisione di azioni e riflessioni finalizzate alla creazione progressiva della “comunità educante” che la scuola dovrebbe essere: incontri, conferenze, convegni, workshop.

Tenendo ben presente il rafforzamento delle competenze delle/degli alunne/i nelle discipline linguistiche e logico-matematiche-scientifiche perseguito, grazie alla formazione in corso, anche con progettualità innovativa, all'interno dell'attività didattica Sport e Musica hanno un peso significativo e, con il Gruppo Sportivo, il Coro e l'Orchestra della sezione ad indirizzo musicale hanno conseguito nel nostro IC risultati eccellenti, ponendo il lavoro della scuola su un livello alto che si vuole mantenere con iniziativa costante arricchendolo, per la Musica, con progettualità avanzata tramite intesa con il Conservatorio di Sassari.

Considerato il differente livello di specializzazione dei docenti nei tre ordini di scuola, per cercare di conseguire uniformità lo Sport è stato molto potenziato attraverso protocolli di collaborazione con Associazioni Sportive (sette) che guidano l'attività didattica al mattino nella scuola primaria svolgendo anche funzione di formazione in situazione per le docenti. Si vuole, in questo modo, perseguire un'ampia realizzazione delle finalità del progetto ovvero allargare le possibilità di coinvolgimento e inclusione degli alunni attraverso attività a sfondo ludico e competitivo; sempre rigorosamente regolato al fine di creare competenze sociali.

L'ampia condivisione strutturata si ritiene possa potenziare le possibilità di svolgimento positivo dell'educazione alla cittadinanza. Le attività costruttive di gruppo vengono stimolate anche attraverso l'educazione teatrale, sia attiva che passiva; è in corso un progetto in rete con più scuole gestito da un'associazione specialistica esterna su fondi regionali finalizzato ad un grande spettacolo di animazione integrata al Teatro Comunale, nonché azioni di classe/i ovvero maggiormente strutturate ed integrate, a partire dal lavoro della sezione ad indirizzo musicale. Tutte incentrate, soprattutto, sull'attenzione ai processi, in particolare a quelli metodologici ed educativi; così come l'attività di Arte che, dal canto suo, pur con solo due docenti specialisti nella scuola secondaria ma con il tradizionale impegno nel campo da parte delle docenti della primaria e infanzia, svolge un ruolo importante sia nel progetto Erasmus che nei processi di continuità ed orientamento. Allo scopo, la sua incentivazione con percorsi di formazione è solo all'inizio e va, ovviamente, vista sul triennio così come, del resto, l'intero Piano.

L'attività attraverso le quali le classi sviluppano i rispettivi piani didattici, anche intrecciandoli tra loro in percorsi trasversali dentro una progettualità articolata, tiene conto e utilizza l'innovazione digitale secondo le indicazioni del PNSD. Questo particolare ambito della didattica, pensato dalla legge come motore dell'innovazione digitale che attraversa l'intera istituzione in ogni suo aspetto, è affidato alla coordinamento organizzativo del Team Digitale guidato dall'Animatore Digitale. La Valutazione e le procedure e azioni previste dall'Invalsi, sono affidate al gruppo della specifica Funzione strumentale che si occupa di stimolare e coordinare l'attività di adeguamento dell'azione didattica e del curriculum alle Indicazioni Nazionali, adattandolo a contesto. Le attività didattiche sono potenziate al mattino attraverso collaborazioni con esperti esterni o associazioni, spesso dentro percorsi di lungo respiro; con tempo aggiuntivo, sono potenziate dai laboratori di realizzazione del progetto Aree a Rischio.

Attraverso la progettualità di sistema, si concorre, assieme a tutte le scuole, a cercare di acquisire risorse finanziarie per realizzare la formazione del personale ed il potenziamento e miglioramento qualitativo delle attività didattico-formative. Vista la non certezza del risultato trattandosi sempre di concorsi con risorse limitate e amplissima platea di partecipanti, vengono utilizzate razionalmente le risorse interne avendo cura di perseguire la valorizzazione e l'autonomia del

corpo docente, individuando specifiche competenze per metterle a disposizione della scuola. In questo modo si persegue, con il secondo anno di attuazione, la messa a sistema dello sportello psicologico attraverso l'utilizzo di una quota oraria di una docente specializzata che conduce anche un'azione laboratoriale nelle classi mirata all'educazione di genere e a quella razionale-emotiva.

Questa figura supporta anche lo sportello d'ascolto per la disabilità a sostegno delle famiglie; l'inclusione dei disabili è seguita con particolare attenzione e costantemente monitorata e sostenuta da GLHO e GLI.

Il contesto denso di criticità ma anche di opportunità, caratterizzato dalla drammatica carenza di risorse e spazi (a parte quegli sportivi), da fondamentale importanza alla creazione di una rete di relazioni e alleanze territoriali realizzata attraverso accordi fra scuole - soprattutto per la formazione o l'orientamento - nonché protocolli d'intesa con associazioni ed enti sia laici del terzo settore che religiosi o ad essi collegati. L'obiettivo è creare un presidio educativo nel quartiere per l'intera giornata, implementando i processi di coinvolgimento ed inclusione del territorio nella missione educativa della scuola avviata con la creazione della Consulta. E' cruciale per iniziare a realizzare la possibilità dell'ampliamento del tempo educativo-formativo anche in extrascolastico, così come previsto dalla L.107/2015; a costo zero o quasi, .

Il DS integra questa sintesi del Piano formativo annuale con le iniziative che l'istituto svolge in dentro il sistema istituzionale: Centro di costo per la gestione amministrativo-contabile della formazione in lingua inglese dei docenti in rete collaborative con Indire, USR, Università e altre scuole; scuola polo territoriale a carattere amministrativo per le ricostruzioni di carriera; scuola polo territoriale (d'ambito) per la realizzazione del progetto di Educazione Stradale, scuola accogliente per il tirocinio in collaborazione con le Università di Sassari e Cagliari

Conclusa l'illustrazione del POF da parte del DS la segretaria **Sabina Sechi** ricorda che, per quanto concerne il progetto Erasmus, è in programma per il 18 gennaio un convegno con la partecipazione di esperti per ragionare sull'inclusione.

La sig.ra **Claudia Magnasco** condivide quanto detto a proposito della Consulta e, constatando il fatto che non abbia ancora ripreso l'attività, propone un'assemblea generale.

**Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità e delibera linee di aggiornamento del PTOF 2016/17
DEL. N. 2/13/57**

3. Approvazione Protocollo d'intesa con Associazioni sportive Pallavolo Virtus e Pallamano Verde Azzurro

La Presidente legge il punto 3 all'O.d.g.: Approvazione Protocollo d'intesa con Associazioni sportive Pallavolo Virtus e Pallamano Verde Azzurro.

Il **Dirigente scolastico** spiega che i protocolli in discorso sono connessi con il progetto Erasmus così come precedentemente illustrato. Le collaborazioni si attueranno sia nelle ore curricolari che nelle ore extracurricolari al fine di sensibilizzare gli alunni alla valenza ludica e formativa dello sport; le attività si svolgeranno senza oneri economici a carico della scuola. In cambio le associazioni chiedono la fruizione delle palestre in orario non confligente con le attività scolastiche. Si ricorda che le palestre di via Pavese sono fruibili alle società esterne dalle ore 17.30 in poi. Le attività delle associazioni in protocollo si attueranno dalle ore 16.30 alle ore 17.30 nelle palestre di via Pavese.

4. Approvazione ipotesi di rete di scopo per la formazione dei docenti

La Presidente prende in considerazione il punto 4 all'O.d.g.: Approvazione ipotesi di rete di scopo per la formazione dei docenti.

Il **Dirigente scolastico** informa che da quest'anno il Ministero destina tutti i finanziamenti (D.M. 663) tramite progettazione integrata su specifiche azioni e secondo il forma indicato dal MIUR. Si tratta di un'innovazione appena annunciata e già scadenza il 19 Novembre. L'intera procedura che si svilupperà nel tempo prevede, in ogni caso anche un finanziamento dato a livello regionale che dovrà essere assegnato per ambiti, secondo l'organizzazione imposta dalla norma e in fase di attuazione. Pertanto il 18 Novembre i dirigenti delle istituzioni scolastiche si riuniranno per sancire un accordo di rete d'ambito con l'Istituto Comprensivo di Ossi come capofila per l'ambito Sassari-Goceano. Per aderire a tale rete è necessaria la delibera del Consiglio.

Il Consiglio d'Istituto, all'unanimità delibera l'approvazione di adesione alla rete d'ambito relativa al DM 663/2016 finalizzata ad attività di formazione dei docenti ancora da definire.

DEL. N. 4/13/59

5. Informazione sulla surroga dei membri decaduti

La Presidente legge il punto 5 all'O.d.g.: Informazione sulla surroga dei membri decaduti.

Il **Dirigente** informa che a causa dello scorporo della scuola dell'infanzia di via Berlinguer sono decaduti alcuni genitori e alcuni insegnanti membri del Consiglio d'Istituto, il numero dei componenti e specialmente la proporzione fra le varie componenti resta comunque armonica. Di conseguenza, dopo breve discussione, tutti i componenti convengono che al momento non è necessario procedere a nuove elezioni. Così come prevede il T.U. Dlgs 297/94, il Consiglio può svolgere con questi numeri il suo mandato fino al termine del prossimo anno scolastico.

6. Approvazione PON 2014-20 Asse 1, Istruzione - FSE "Progetti inclusione sociale e lotta al disagio" nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico

La Presidente passa all'analisi del punto 6 all'O.d.g.: Approvazione PON 2014-20 Asse 1, Istruzione - FSE "Progetti inclusione sociale e lotta al disagio" nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico.

Il **Dirigente scolastico** informa che il progetto, il cui finanziamento è di fondamentale importanza per la realizzazione delle azioni di miglioramento previste nel PDM, si compone di:

- a) 2 moduli (obbligatori) per il potenziamento delle competenze di base
 - Corso di formazione "Potenziamo le nostre menti" (metodologia di studio per la scuola primaria. Costo previsto € 4.873,80
 - Il metodo efficace (Potenziamento della metodologia di studio Scuola secondaria). Costo previsto € 5.082.00
- b) 2 moduli (obbligatori) per Educazione motoria, sport e gioco didattico
 - "Uno per tutti, tutti per uno" (30 ore, Rugby per primaria e secondaria in continuità). Costo previsto € 4.873,80

- “Bash-Et School” (30 ore, Basket per primaria e secondaria in continuità)
- c) 1 modulo per l’innovazione digitale: “Digitalizzandoci” (Formazione 15 ore per la scuola primaria, 15 ore per la scuola secondaria). Costo previsto € 5.082,00
- d) 2 moduli di Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni
- Esplorando la nostra città (30 ore percorsi in città per la scuola primaria). Costo previsto € 4. 873,80
 - Tutto intorno a noi (30 ore percorsi nel comune di Sassari per la scuola primaria e secondaria in continuità). Costo previsto € 4. 977,90
- e) 1 modulo formativo per genitori
- “Essere genitori...che impegno” (30 ore, incontri con esperti e psicologo di riferimento). Costo previsto € 5.082,00

Ciascun modulo prevede una media di 18 partecipanti. E’ stato ipotizzato che le attività si svolgeranno dal mese di Gennaio al 31 Giugno 2017 per un totale di spesa previsto € 39. 927, 30.

Il Consiglio d’Istituto approva all’unanimità e delibera la proposta di progetto PON 2014-20 Asse 1, Istruzione - FSE “Progetti inclusione sociale e lotta al disagio” nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico DEL. N. 5/13/60

7. VV.EE.

a. Intervento in orario curricolare della FIPE a supporto dell’attività sportiva

Il DS informa che la Federpesistica italiana (FIPE) ha proposto alle docenti della scuola primaria un progetto di educazione motoria di base propedeutica alla disciplina. Il progetto è stato accolto e deliberato dal Collegio ed ora proposto all’attenzione del consiglio.

Il Consiglio d’Istituto approva all’unanimità e delibera la proposta di Intervento della FIPE-Federpesistica italiana alla scuola primaria . DEL. N. 6/13/61

b. Protocollo d’intesa con l’Associazione Dinamo 2000

Il DS informa che trattasi di una collaborazione attivata all’interno del progetto Erasmus. L’intervento della Dinamo 2000- Minibasket, si realizza, in orario curricolare, presso la scuola di Via Pavese e in Via Baldedda. Con essa si amplia il quadro delle discipline sportive stimulate dalla scuola primaria. L’associazione Dinamo 2000, così come le altre, chiede in cambio di poter proseguire l’attività al pomeriggio, allargando i gruppi, nella palestra di Via Baldedda e in quella, se possibile, della primaria di Piazza Sacro Cuore. Anche in questo caso il Consiglio d’Istituto approva l’iniziativa.

Il Consiglio d’Istituto approva all’unanimità e delibera la proposta di Intervento dell’Associazione Dinamo 2000 alla scuola primaria DEL. N. 7/13/62

c. Partecipazione al bando RAS Tutti a Iscol@

La Presidente invita il dirigente ad illustrare il punto.

Il Ds informa che trattasi del Progetto “Tutti a Iscol@” a cura dell’Assessorato della Pubblica Istruzione, Beni Culturali, Informazione, Spettacolo e Sport Anno Scolastico 2016/2017. Il progetto che s’intende proporre al concorso regionale, è articolato in percorsi individualizzati per alunni con difficoltà iscritti alla scuola media in situazione di pre-abbandono. L’obiettivo dell’intervento è quello di

innalzare i livelli di apprendimento degli studenti delle scuole sarde e contrastare i processi di abbandono scolastico attraverso azioni che saranno attuate in maniera integrata. Il progetto "Tutti a Iscol@" si articola in tre Linee di azione:

- Miglioramento delle competenze di base: azione finalizzata allo sviluppo delle competenze di base linguistico/espressive, logico/matematiche e scientifiche degli studenti, nonché al sostegno delle capacità cognitive, comunicative e relazionali;
- Scuole aperte: azione finalizzata a migliorare la qualità dell'offerta formativa extracurricolare attraverso forme innovative di didattica di tipo laboratoriale;
- Sostegno psicologico e di inclusione scolastica: azioni di tutoraggio, mentoring e di accompagnamento personalizzato, di counseling psicologico, educativo e familiare in particolare in favore di studenti con svantaggi sociali, con disabilità o con disturbi comportamentali e azioni per migliorare il metodo di studio degli allievi.

Si prevede di promuovere

- la linea C: Sostegno psicologico e di inclusione scolastica: azioni di tutoraggio, mentoring e di accompagnamento personalizzato, di counseling psicologico, educativo e familiare in particolare in favore di studenti con svantaggi sociali, con disabilità o con disturbi comportamentali e azioni per migliorare il metodo di studio degli allievi.
- Linea B: che prevede l'apertura delle scuole al di fuori dalla normale attività didattica, finalizzata a migliorare la qualità dell'offerta formativa extracurricolare attraverso forme innovative di didattica di tipo laboratoriale.

Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità e delibera l'adesione al progetto regionale "Tutti a Iscol@"
DEL. N. 8/13/63

d. Partecipazione del Coro alla Stagione Lirica dell'Ente Concerti

Il **Ds** informa che Il 18 Novembre 2016 la scuola parteciperà all'esecuzione dell'opera didattica Noye's Fludde di Benjamin Britten: l'Ente Concerti per questa produzione ha cercato il coinvolgimento degli studenti anche come protagonisti affidando al coro di voci bianche dell'Istituto Comprensivo Monte Rosello Basso, dirette dalla prof.ssa Barbara Agnello, la parte del coro di animali e coinvolgendo moltissimi alunni del Liceo Musicale Azuni di Sassari nell'orchestra nonché studenti di varie scuole superiori appartenenti al Lolek Vocal Ensemble.

Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità e delibera la partecipazione del coro della scuola nell'ambito della stagione lirica dell'Ente Concerti M. de Carolis Sassari, all'opera didattica Noye's Fludde di Benjamin Britten
DEL. N. 9/13/64

e. Approvazione reiterazione della rete di scuole per la seconda annualità del sostegno al PDM in funzione di scuola Polo.

Dopo la conclusione della prima annualità del progetto formativo con fondi ministeriali USR per l'attuazione dei PDM (€ 4.000 per esperti), è prevista una seconda annualità con scadenza imminente per la presentazione dei progetti. Considerato il limitato tempo a disposizione, in attesa di definire il tema, in base ad accordi precedenti di rotazione fra scuole della rete, questo anno scolastico la nostra istituzione scolastica dovrebbe svolgere la funzione di polo. Spetterà pertanto alla nostra scuola presentare domanda per la seconda annualità. La rete è composta, oltre al nostro IC, da IC S. Donato, IC Li Punti, IC 2 Porto Torres. La presentazione della domanda è vincolata all'accordo tra scuole sul tema da svolgere e, pertanto, sull'obiettivo da perseguire. Il Collegio ha espresso la volontà di approfondire il tema della progettazione per competenze. Stante questa situazione ancora in fieri al consiglio si richiede un'approvazione di fattibilità.

**Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità e delibera la reiterazione, per la seconda annualità del progetto USR di sostegno alle azioni del PDM, dell'accordo di rete con l'IC S.Donato, l'I.C. Li Punti, l'I.C. 2 Porto Torres. La nostra scuola con funzione di polo
DEL. N. 10/13/65**

f. Attività d'informazione e formazione di educazione ambientale. Esperto esterno

Trattasi di un'iniziativa da svolgere in collaborazione tra la scuola e la Consulta dei Genitori per un'attività di formazione rivolta ad alunni, docenti e genitori sull'argomento "*Fonti di energia e sviluppo sostenibile*". Rientra nel progetto generale di Educazione ambientale ed alla cittadinanza. La formazione sarà a titolo gratuito e a cura del dott. Giovanni Rassu.

**Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità e delibera l'attività di formazione alunni-docenti-genitori sull'argomento "Fonti di energia e sviluppo sostenibile" a cura del dott. Giovanni Rassu.
DEL. N. 11/13/66**

g. Attività d'informazione e formazione di storia e cittadinanza. Shoah in preparazione della Giornata della Memoria. Esperto esterno

Anche in questo caso si tratta di un'iniziativa formativa da svolgere in collaborazione tra la scuola e la Consulta dei Genitori. E' rivolta, in particolar modo ad alunni e docenti ma aperta ai genitori. L'argomento è la Shoah ed finalizzata alla preparazione della "Giornata della Memoria" e, contestualmente alla sensibilizzazione sui problemi odierni legati all'accoglienza dei migranti e richiedenti asilo ed alla prevenzione dei fenomeni di intolleranza e razzismo connessi al fenomeno. Sarà svolta a cura del prof. Simone Sechi, storico e già Dirigente Scolastico

**Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità e delibera l'attività di formazione alunni-docenti-genitori sull'argomento dalla memoria della shoa fino all'accoglienza dei profughi odierni a cura del prof. Simone Sechi.
DEL. N. 12/13/67**

h. Progetto "Cibo e Cultura"

Trattasi di un accordo di collaborazione e lavoro comune anche in funzione prospettica, tra la classe 3° e 4B della Scuola Primaria di PSC e due classi della Scuola Primaria "Dessi" dell'I.C. n1 Porto Torres

**Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità e delibera il progetto "Cibo e cultura" in collaborazione con la scuola primaria "Dessi" dell'I.C. n1 di Porto Torres
DEL. N. 13/13/68**

i. Progetto MIUR-USR "Educazione Stradale"

Deliberato dal Collegio il progetto MIUR –USR di Educazione Stradale, dovrà essere avviato a breve e, in base all'esperienza pregressa e agli accordi intercorrenti con l'USR-USP, la nostra scuola potrebbe tornare a svolgere funzione di polo nell'Ambito Territoriale di riferimento. L'iniziativa progettuale è strettamente collegata al monitoraggio e valutazione della formazione degli alunni sull'argomento svolta negli anni precedenti. La partecipazione della nostra scuola sarebbe, in generale, da prevedere per ogni fascia di età, salvo adattamenti in fase organizzativa.

Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità e delibera il progetto MIUR-USR di Educazione Stradale anche in funzione di Scuola Polo della rete d'Ambito Territoriale DEL. N. 14/13/69

I. Progetto didattico Sovrintendenza Archeologica e Beni Culturali

Approvato dal Collegio. Prevede la visita guidata al Centro di Restauro ed un percorso operativo.

Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità e delibera la partecipazione al progetto della Sovrintendenza Archeologica e Beni Culturali di Sassari. DEL. N. 15/13/70

m. Progetto "Unplugged" di prevenzione delle tossicodipendenze

Trattasi della seconda annualità del Piano della Formazione MIUR-USR "UNPLOGGED" per la prevenzione delle tossicodipendenze indirizzato alla scuola secondaria. E' un percorso che ha visto la partecipazione di docenti della nostra scuola che l'hanno valutato molto positivamente. Si propone un altro step con un corso di formazione di 20 ore su 3 giornate da svolgersi a San Camillo. E' già stata acquisita la disponibilità di un gruppo di docenti.

Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità e delibera la partecipazione al progetto MIUR-USR "Unplugged" per la prevenzione delle tossicodipendenze. DEL. N. 16/13/71

n. Riqualificazione giardino scuola primaria PSC a cura dei genitori di una classe

Il progetto di riqualificazione e rivitalizzazione del giardino della sede centrale di PSC è denominato " Il Giardino addormentato " riguarda un'azione di pulizia radicale e rivitalizzazione per il riutilizzo in attività educativo-didattiche. L'obiettivo è farlo tornare ad essere un punto d'incontro e di integrazione e soprattutto un luogo dell'operatività didattica, un laboratorio all'aperto, non solo ambientale, un luogo di sperimentazione e osservazione . Si attuerà, con il coinvolgimento diretto di alunni e docenti, grazie alla collaborazione attiva delle famiglie della classe 3B nonché del territorio tramite l'attivazione al riguardo della Consulta dei Genitori..

Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità e delibera il progetto di riqualificazione del giardino di piazza Sacro Cuore con la collaborazione dei genitori. DEL. N. 17/13/72

Ultimata la trattazione degli argomenti all'O. d. G. il Presidente dichiara terminata la seduta alle ore 19,30.

La Segretaria
Sabina Sechi

La Presidente
Maria Cristina Ballerini