

Verbale del Collegio dei docenti n° 5

Il giorno 27 /10 /2016 alle ore 16, 45 presso l'aula polifunzionale nel plesso di via Pavese, dell'Istituto comprensivo Monte Rosello Basso di Sassari si è svolto il collegio n. 5 in sessione straordinaria , presieduto dal Dirigente Scolastico Vittorio Sanna, per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno.

- 1 . Funzione Strumentale PROGETTAZIONE
2. Organizzazione definitiva dei gruppi di supporto alle FS
3. Approvazione progetti di sistema (PON Inclusione, disponibilità alla partecipazione bando RAS 2016-17, ecc.)
4. Linee di aggiornamento del PTOF alla fase annuale in base al PDM ed alle priorità definite nel RAV: progetti di sistema, formazione, intese, ecc.
5. Attività motoria in orario curricolare e coinvolgimento gruppi sportivi.
6. VV.EE.

Sono presenti tutti ad eccezione di, giustificata Barbato Gabriella , Sanna Davide, Carenti F. D'Ambrosio Lucia , Giacoboni Sabrina, Grassi Valeria, Lepore Giuseppina Rita, Madessu Nadia, Rosati Laura , Sanna Carmela M.A., Zito Anna C. Murittu Lucia, Carta GianPietro , _Cazzari Antoniangela, Foddai Giuseppina, Fois Francesca, Marrosu Marcello, Pani Rita , Sechi Davide, Sechi Raffaele, Calciati, Lai Maria D. Balzani Anna Marisa, Secchi Tiziana, Varigiu Antonia M. , Campesi Franca , Pirisino c. (Muron), Ladu Paola, Schintu.

1. Funzione Strumentale PROGETTAZIONE

Il **DS** informa il Collegio che la nomina della funzione strumentale sulla progettazione diventa urgente e fondamentale in relazione , all' approvazione del PON e a tutti i progetti ad esso correlati dei quali si dovrà deliberare in questa sede e poi portati al Consiglio d'Istituto per la definitiva approvazione. La scadenza di tale aggiornamento annuale è il 31/10/2016. Il **DS** ricorda inoltre al Collegio come già si era richiesto in due note precedenti la candidatura di un docente che ricopra tale figura strumentale, anche in relazione al Bonus di merito in quanto la FS sulla progettazione deve essere espressa formalmente. In tal senso ha presentato in maniera formale la candidatura per la Funzione Strumentale sulla progettazione solo la docente Grassi Valeria , che sta già effettuando un lavoro con il gruppo Inclusione. In ragione di ciò, vista l'ottima coesione del gruppo, la docente Giovanna MASIA si propone come supporto anche alla F.S. Progettazione. Non risultano esserci altre candidature da sottoporre all'attenzione dell'organo.

IL Collegio docenti approva all'unanimità la nomina di VALERIA GRASSI (sostegno) come Funzione Strumentale Progettazione DEL 1/5/24

Il DS propone di seguito al Collegio anche la proposta di collaborazione come supporto alla FS Progettazione dell'ins. Giovanna MASIA che, in questo modo, parteciperebbe a due gruppi di lavoro delle F.S. (INCLUSIONE e PROGETTAZIONE) che già formano un team affiatato e sperimentato . Non emergono obiezioni né proposte alternative.

IL Collegio docenti approva all'unanimità la nomina di GIOVANNA MASIA come supporto alla Funzione Strumentale Progettazione. DEL 2/5/25

2. Organizzazione definitiva dei gruppi di supporto alle FS

Il DS si rivolge al Collegio e ricorda che parte dei gruppi di lavoro delle FS erano già stati esplicitati e deliberati nel collegio precedente ; sono necessarie però delle modifiche in relazione alle giuste esigenze di ogni realtà educativa di tutti gli ordini scolastici del nostro Istituto e su questo sono pervenute proposte. Si procede con le variazioni dei nominativi del gruppo FS CONTINUITA' E ORIENTAMENTO.

A tal proposito interviene la Prof. **Bianco Ivana** che afferma che in tale gruppo sia bene che ci sia un'insegnante di sostegno.

Risponde la prof.ssa **Barbara Agnello** FS CONTINUITA' E ORIENTAMENTO che sottolinea la necessità, per effettuare un lavoro coerente, coeso e ben delineato, di costituire un gruppo di pochi elementi che, con efficienza, lavori su progettazioni e attività collaborando con gli altri gruppi .

Il DS a tal proposito ricorda come tema "continuità e orientamento" rappresenti una delle priorità dell'Istituto, definita nel RAV e nel PDM e che, pertanto, riguardi non solo il singolo gruppo operativo e di coordinamento ma, nell'azione didattica generale, l'intero corpo docente della scuola, dall'infanzia alla secondaria.

Prende la parola il Prof. **Nicolò Casu** che sottolinea che per esempio all'interno delle diverse progettazioni sulla Continuità ci sarà il progetto teatro coordinato dalla prof.ssa Sini Paola che, pertanto, si chiede venga inserita nel gruppo di supporto.

Si procede quindi con le variazioni e le composizioni dei gruppi; il quadro generale dello staff delle Funzioni Strumentali risulta il seguente:

Area	Docente F.S.	Gruppo
CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	Barbara AGNELLO	Fabiana CASULA, Cristina VETRUCIO, Francesca PISANO, Giuseppina LUNGHEU, Paola SINI, Anna Paola NINNIRI
VALUTAZIONE	Mariella SCHINTU	Anna Maria ATZORI, Rossella GHIO, M. Annunziata PEDONE FRAU, Giulia SCANU, Anna ANGIUS
CITTADINANZA - INCLUSIONE	Margherita PINTUS	Giovanna MASIA, Anna CAMPUS, Caterina PALOMBA
PROGETTAZIONE	Valeria GRASSI	Giovanna MASIA

Il Collegio approva all'unanimità.

Il Collegio docenti approva all'unanimità l'organizzazione definitiva dei gruppi di supporto alle Funzioni Strumentali. DEL 3/5/26

3. Approvazione progetti di sistema: PON Asse 1 "Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" + Dichiarazione di disponibilità alla partecipazione bando RAS 2016-17)

Il DS informa che il lavoro di progettazione è già avviato e che si cercherà di concorrere, nella misura delle possibilità, a tutti i bandi. Richiama le caratteristiche attuali della ricerca di fondi ma anche la condizione attuale della scuola in termini di spazi; la progettazione deve essere, pertanto, calibrata sul contesto secondo un'analisi di fattibilità. Chiede alla FS sulla Progettazione o a un membro del gruppo di illustrare in linea di massima il PON sull'Inclusione.

Prende la parola l'ins. **Valeria Grassi** che informa il Collegio che a seguito della pubblicazione dell'avviso pubblico, emanato nell'ambito dell'Asse I del PON, "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche", l'Istituto Comprensivo di Monte Rosello Basso ha deciso di partecipare al bando con lo scopo di ottenere il finanziamento di € 40.000,00 destinato all' *Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.*

All'interno di tale azione si colloca la sotto-azione posta a bando (PROGETTO) attraverso cui l'Istituto potrà concorrere. Per la presentazione di tale progetto l'Istituto si impegnerà a realizzare 8 moduli in totale (di cui 4, i primi in elenco, obbligatori da bando): 2 moduli per il potenziamento delle competenze di base, 2 moduli per il potenziamento delle competenze di base, Potenziamo le nostre menti (la metodologia di studio nella Scuola Primaria), Il metodo efficace (Potenziamento della metodologia di studio Scuola Secondaria) 2 moduli per Educazione motoria; sport; gioco didattico: Uno per tutti, tutti per uno (Rugby per Primaria e Secondaria in continuità) Bask-ET School (Basket per Primaria e Secondaria in continuità) 1 modulo per Innovazione didattica e digitale "Digitalizzandoci" (15 ore Primaria – 15 ore Secondaria), 2 moduli per Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni: Esplorando la nostra città (percorsi in città per la Scuola Primaria). Tutto intorno a noi (percorsi nel Comune di Sassari per la Scuola Primaria e Secondaria in continuità), 1 modulo formativo per i genitori: Essere genitori...che impegno! (incontri con esperti e psicologo di riferimento). Ciascun modulo è sviluppato su 30 ore di attività, per una media di 18 partecipanti. Le date di sviluppo dei moduli partono approssimativamente dal mese di Gennaio e si concludono con il 30 Giugno (un punto essenziale del bando è quello di aprire la scuola oltre il periodo curricolare nonché estivo).

Alla stesura del Progetto nella sua totalità si sono impegnate le insegnanti Valeria Grassi (Sostegno Primaria) e Giovanna Masia (Primaria), con la collaborazione della F.S Cittadinanza e Inclusione e del Gruppo di lavoro che la supporta. IL Collegio approva all'unanimità.

Il DS propone il Progetto PON-Inclusione alla delibera collegiale

Il Collegio docenti approva all'unanimità Progetto PON Asse I PON "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". DEL 4/5/27

Il DS informa il Collegio sull'imminenza dell'avvio della procedura concorrere al bando RAS Tutti a ISCOLA riguardanti azioni laboratoriali contro la dispersione scolastica secondo le linee consuete, A-B-C che, si augura, a seguito dell'incontro RAS-OO.SS. risulti meglio calibrata e organizzata rispetto al precedente anno scolastico. Resta la criticità della tempistica, sempre molto accelerata e ansiogena, e della presentazione tramite la piattaforma predisposta che si auspica sia meno ostica e maggiormente accogliente le richieste delle scuole nonché che tenga conto delle difficoltà in cui si versa. Si ipotizza la partecipazione ad un'unica linea. Il Collegio dovrebbe esprimere un parere in merito alla partecipazione e considerata l'assenza di tempo con scadenza a fine mese, dare mandato alla FS Progettazione ed allo staff di predisporre il progetto raccogliendo le proposte emerse. Il Collegio approva con un astenuto e uno contrario .

Il Collegio docenti approva con un astenuto e un contrario la partecipazione al bando RAS Tutti a Iscola 2016-17. DEL 5/5/28

4. Linee di aggiornamento del PTOF alla fase annuale in base al PDM ed alle priorità definite nel RAV: progetti di sistema, formazione, intese.

Ad integrazione del punto precedente il DS ricorda al Collegio gli adempimenti previsti in merito all'attuazione del DM 63 ex legge 440; come la precedente legge che, tuttavia, assegnava " a monte"

finanziamenti a tutte le istituzioni sulla base di criteri numerici, la presente, ancora in fase di avvio, riguarda il finanziamento di interventi didattico – formativi per gli alunni e formativi per i docenti e il personale ATA. Si stanno definendo Ambiti di riferimento regionali per la gestione delle risorse assegnate e la nostra scuola aderisce ad una rete di cui è capofila l'IC di Ossi e comprendente circa 50 scuole. Intanto si tratta, ancora una volta, di concorrere predisponendo una progettazione tramite utilizzo di un forma predisposto dal MIUR, rispettando indicazioni e vincoli in esso contenuti; la scadenza per l'inserimento in piattaforma elettronica, fatti salvi i soliti problemi di funzionamento, è fissata il 19/11/2016. La progettazione dovrà, come sempre, essere coerente sia con il PDM sia con il PTOF seguendo le linee e la logica della legge 107. Considerando che essa deve tener conto di quanto è già in atto, il **DS** traccia le linee di sviluppo del nostro PTOF allo stato attuale: la lotta alla dispersione scolastica attivata con azioni dal basso (sportello d'ascolto psicologico) e le proposte di progettazione, il progetti europeo Erasmusplus (inclusione attraverso lo sport) , le varie iniziative per l' Inclusione e la maturazione di cittadinanza attiva e responsabile, il potenziamento sia degli ambienti che del competenze digitali, la progettazione dell'animatore digitale su un piano triennale. Ricorda altresì l'attivazione del Totem digitale per favorire la comunicazione diretta con l'utenza, il rinnovamento in funzione della comunicazione digitale della biblioteca di PSC, il potenziamento in corso delle dotazioni in ogni plesso, fatte salve le incursioni vandaliche ed i conseguenti furti a cui le scuole sono sempre più sottoposte. Ancora richiama la tessitura di un rapporto di collaborazione con le associazioni del territorio tramite protocolli d'intesa: varie associazioni sportive che vengono incluse nella progettazione generale Erasmus con intervento diretto in orario curricolare proseguito poi al pomeriggio con gestione diretta delle associazioni nell'ora a disposizione della scuola. Rammenta il rapporto in costruzione con l'ass.MANESS per un intervento laboratoriale a supporto dei docenti per le situazioni a maggior rischio, gli accordi con la Coldiretti (orti e frutteti) da definire per una sperimentazione di educazione ambientale a supporto anche di iniziative prese da gruppi di genitori e la Consulta per il recupero attivo di spazi verdi degradati . Ancora le intese in via di definizione per la creazione di reti per la continuità e l'orientamento (IPIA, Liceo Artistico, Conservatorio di Musica). Ancora una collaborazione con la COOSPES per un convegno sull'inclusione a partire dall'analisi dell'opera sociale di Don Bosco a cui seguiranno interventi specifici di carattere didattico laboratoriale. Ancora la creazione di alleanze ad ampio raggio a livello cittadino per portare l'attenzione di un'area più vasta di quella dell'utenza sulle problematiche che attraversa la scuola e sul suo impegno.

L'intervento dell'Istituzione si svolge in coerenza con quanto previsto nel PTOF-PDM-RAV, tenendo conto delle priorità, tuttavia in un contesto di spazi molto penalizzante e che rappresenta dei veri vincoli. Nello specifico, la scuola potrebbe già disporre di laboratori nuovissimi (informatico e linguistico) nella sede di PSC ma, dopo la consegna avvenuta ormai da mesi, è ancora in attesa della loro attivazione da parte del Comune; se dovesse tardasse ancora si procederà in altro modo per renderli disponibili. La scuola di Via Pavese soffrirà ancora per la ristrettezza degli spazi quando partiranno i lavori di recupero della palazzina in clamoroso ritardo; nel frattempo può utilizzare gli spazi della vicina sede di PSC (ex n.6) riadattati ad uso laboratoriale. Il rapporto con le associazioni territoriali dovrebbe consentire il recupero e messa in sicurezza degli spazi verdi della scuola di Via Baldedda per la loro fruizione laboratoriale.

Il DS continua proponendo al Collegio un' attenta riflessione sulle attività specialistiche in orario scolastico, soprattutto a supporto dell'attività motoria curricolare; ricorda che anche se la prassi è diventata quasi consuetudinaria, non potendo sempre affidarsi all'apporto di un esterno la scuola deve farsi carico della formazione per l'acquisizione di competenze da parte dei/delle docenti; allo scopo i docenti stessi potrebbero utilizzare la loro "Carta": Il discorso si applica anche per le altre educazioni come la Musica e l'Arte. Per il teatro è in via di svolgimento un progetto su più scuole interamente a cura dell' Ass. La Volpe Bianca con la partecipazione di classi di Via Baldedda nonché iniziative laboratoriali nella scuola secondaria. Infine da sottolineare l'attuazione dei progetti relativi all'Area A Rischio sulla base del finanziamento ricevuto.

Nello specifico dei progetti di classe o interclasse-intersezione il DS non ritiene di doversi soffermare nel dettaglio in quanto essi sono molteplici e riferibili ad ogni ordine di scuola e perché non di tutti è pervenuta ancora la scheda sintetica atta ad essere inserita nel documento di aggiornamento del PTOF alla fase annuale secondo le linee esposte sottoposte a delibera. Al riguardo, pertanto, ricorda che per tutti i progetti deve essere predisposta, da parte dei docenti coinvolti e in tempi abbastanza celeri, una sintetica

scheda da presentare al DS o alla FS Progettazione. In ogni caso richiama un progetto articolato e composito, illustrato nelle schede progettuali; esso interessa la classe 5 A del plesso di PSC Scuola primaria dal titolo "Sei uno di noi" proposto dalla Cooperativa "Insieme per Crescere" della pedagoga clinica D. Cadeddu. La classe partecipa al progetto perché al suo interno è presente una bambina con Disturbo dello spettro autistico seguita dal Centro. Destinatari del progetto sono l'alunna in primo luogo ma anche il suo contesto relazionale (compagni di scuola, insegnanti e genitori). Il progetto prevede una formazione per gli insegnanti e un accompagnamento/supporto da parte di esperti durante l'intero anno scolastico attraverso: rilevazione dei bisogni dopo un primo momento di osservazione e a seguire interventi degli esperti all'interno del gruppo classe con cadenza mensile, verifica finale a conclusione dell'anno scolastico. Le docenti coinvolte sono: Caterina Inghima (sostegno), Rita Fadda, Giuseppina Lungheu, Valeria Grassi e Giuseppina Satta.

Tra le linee progettuali del PTOF, come supporto all'intervento di prevenzione della dispersione e per l'inclusione, il DS conferma lo sportello d'ascolto psicologico con la docente psicologa Orrù Daniela che, anche quest'anno, utilizzerà metà del suo orario curricolare a questo scopo. Tale intervento, al secondo anno, si ritiene debba andare a sistema; quest'anno, in base al progetto, l'intervento sarà indirizzato soprattutto alla scuola secondaria per prevenire il bullismo e svolgere l'educazione di genere prevista dalla Legge 107. Non si tralascerà, in ogni caso, l'intervento anche alla scuola primaria e infanzia.

Sentita l'esposizione il Collegio docenti approva all'unanimità le Linee di aggiornamento del PTOF alla fase annuale 2016-17. DEL 6/5/29

Il DS prosegue i lavori chiedendo all'Animatore Digitale, docente Carta Salvatore, di approfondire la parte di sua competenza appena deliberata all'interno del POF, illustrando le linee generali del suo Piano Triennale di lavoro.

L'ins. **Salvatore Carta** ricorda che, per l'attuazione del piano, che sarà allegato al PTOF, siano stati inviati ad ogni docente dell'istituto dei moduli da compilare online sulle competenze digitali e mette in evidenza come solo il 40% dei docenti abbia rinviato il modulo compilato. Ritiene che sarebbe auspicabile un'immediata risposta in quanto, quando si richiede di compilare della documentazione online inviata dall'istituzione o comunque dai referenti di diverse azioni, trattandosi di documenti fondamentali per l'azione di formazione ed educativa dell'istituto, è necessario che partecipassero tutti senza dover ricorrere a continui richiami all'adempimento. Il Piano triennale dell'Animatore Digitale ha come obiettivo principale la Formazione e l'Autoformazione, così da predisporre dei percorsi formativi utilizzando per esempio, le classi virtuali.

A tal proposito interviene l'ins. **Simonetta Mandis** che chiede se sia possibile suddividere la formazione digitale in tre livelli base, intermedia, alta.

Il docente Salvatore Carta risponde che la formazione prevede l'uso delle LIM come nel caso del Coding; aggiunge che è emersa anche la disponibilità di genitori a fare da supporto come esperti. Aggiunge che esiste anche una richiesta di partecipazione come discenti, in eventuali iniziative formative di base rivolte all'utenza, anche tramite ticket deliberato dal Consiglio, per la diffusione della formazione di base. E' un'iniziativa sulla quale, a suo avviso, varrebbe la pena di ragionare.

Si procede alla votazione del Piano illustrato.

Il Collegio dei docenti approva all'unanimità il Piano Triennale dell'Animatore Digitale Carta Salvatore DEL 7/5/30

5. Attività motoria in orario curricolare e coinvolgimento gruppi sportivi

Il DS richiama l'attenzione del Collegio sull'intensa partecipazione di esterni alle attività curricolari, veicolata dal progetto Erasmus Plus ma anche da singole iniziative di docenti e proposte accolte. Le associazioni, in generale, chiedono in cambio di poter usufruire dell'agibilità delle nostre strutture sportive

nelle ore direttamente gestite dall'istituzione scolastica. La progettazione integrata messa in campo proprio per corrispondere al massimo alle attività previste dal progetto europeo sull'inclusione attraverso lo sport, consente di creare continuità tra i due momenti scolastici, il curricolare e l'extra che verrebbe gestito direttamente dalle associazioni per mancanza di risorse da parte della scuola. Queste partecipazioni devono essere, tuttavia, sempre rigorosamente regolate attraverso protocolli d'intesa che prevedono le delibere di entrambi gli organi collegiali della scuola, supportate da schede progettuali sintetiche e molto precise. In linea generale, salvo deroghe specificamente concesse, l'attività di un esterno non dovrebbe mai partire prima della firma dell'intesa la cui predisposizione è a cura della dirigenza. Pertanto, poiché la procedura non è immediata e semplice e richiede tempo, in DS invita le docenti proponenti ad espletare gli adempimenti in tempo utile.

La prima proposta da analizzare è un progetto della FIPE (Associazione Italiana Pesistica) che ha proposto ad alcune classi della scuola primaria un'attività di educazione propedeutica di base.

Il Collegio docenti approva, con un astenuto e un contrario, l'intervento laboratoriale nella scuola primaria ed in orario curricolare, di esperti della F.I.P.E. (Federazione Italiana Pesistica). DEL 8/5/31

Si procede con la presentazione di una collaborazione storica, con relativa predisposizione di protocollo d'Intesa, con le Associazioni Sportive Virtus Pallavolo e Verde Azzurro Virtus Pallamano; il loro intervento coinvolge classi della scuola primaria . La referente interna è l'ins. Valeria Grassi

Il Collegio docenti approva all'unanimità l'intervento in orario curricolare della primaria delle Associazioni sportive S. GIUSEPPE VIRTUS PALLAVOLO e VERDE AZZURRO PALLAMANO. DEL 9/5/32

Il DS, richiamando l'attenzione del Collegio sull'ampia diversificazione delle proposte, informa che è previsto anche l'intervento, con le medesime modalità e sempre per la primaria, delle Associazioni sportive DINAMO 2000 e KARATE. La referente interna è l'ins. Manca Silvia . Si allega al presente verbale il progetto di entrambe le associazioni.

Il Collegio docenti approva all'unanimità intervento, in attività didattiche curricolari della scuola, delle Associazioni Sportive DINAMO 2000 e KARATE per l' anno scolastico 2016/17. DEL 10/5/33

6. VV.EE.

a. Progetto trasversale recupero-inclusione scuola secondaria . Roberta Frau

Si procede con la presentazione di proposta di progetto trasversale di recupero e inclusione a rischio dispersione per la scuola secondaria, progetto strettamente legato ad Erasmus Plus , referente prof.ssa Frau Roberta . Il Collegio approva all'unanimità.

IL Collegio docenti approva all'unanimità Progetto trasversale di recupero e inclusione per alunni a rischio dispersione scolastica referente prof.ssa Roberta Frau. DEL 11/5/34

b. Partecipazione attiva del Coro a spettacolo della Stagione Lirica. Barbara Agnello

Il DS informa il collegio che Il **Coro** composto da alunni della scuola secondaria di primo grado e quest'anno anche da alunni della scuola primaria parteciperà alla stagione lirica dell'Ente Concerti "M. De Carolis" **diretti dalla prof.ssa Barbara Agnello**. Il programma risulta essere: 18 novembre - "L'arca di Noè" di Benjamin Britten. «Lo spettacolo si inserisce nel progetto per le promosso dall'Ente per avvicinare i ragazzi alla musica classica e sinfonica». L'Orchestra dell'Ente Concerti sarà diretta da Andrea Solinas, mentre la regia, le scene e i costumi verranno firmati da Sante Maurizi. Giovani anche sul palco con i cori: Lolek Vocal Ensemble e quello dell'Istituto Comprensivo Monte Rosello Basso e i musicisti del liceo musicale "Azuni".

E' richiesta la delibera – a ratifica dell'attività svolta e per la partecipazione fuori dal tempo curricolare e in altra sede

Il Collegio docenti approva all'unanimità la partecipazione del Coro ad un'opera della Stagione Lirica DELL'Ente Concerti "M. De Carolis" diretto dalla prof.ssa Barbara Agnello. DEL 12/5/35

c. Conferma rete per partecipazione bando 2° annualità Sostegno al PDM , in funzione di polo

Il DS ricorda al Collegio l'importanza dell'attuazione del PDM e, vista le difficoltà manifestate, l'opportunità di acquisire formazione al riguardo. IL MIUR ha bandito la seconda annualità del progetto a sostegno del PDM appena concluso ed è stato proposto al nostro istituto si svolgere la funzione di polo nella medesima rete con l' I.C. San Donato, l'I.C. Li Punti, l'I.C. PT2. Dichiara di aver raccolto il gradimento da parte di molti sulla conduzione esperta del progetto svolto sulle competenze disciplinari e la richiesta di continuare sul tema che, nel nostro IC, deve essere approfondito. Se il collegio approva la partecipazione al bando la proposta progettuale non potrà che essere in tale senso.

IL Collegio docenti approva all'unanimità la prosecuzione della rete con IC S.Donato, IC Li Punti, IC PT 2 per la seconda annualità formativa a sostegno del PDM, come scuola polo. DEL 13/5/36

d. Conferma del Team Digitale

Confermato per il triennio l'Animatore Digitale nella persona di Salvatore Carta, il DS invita il Collegio a procedere con la **conferma del Team Digitale** con i docenti Giovanna Cabizzosu , Francesca Pisano, Ivana Bianco , Daniela Monagheddu

IL Collegio docenti approva all'unanimità la conferma del Team Digitale DEL 14/5/37

e. Lezioni su fonti di energia e sviluppo sostenibile. Esperto esterno

IL DS presenta al Collegio al proposta di attività d'informazione- formazione sul tema "*Fonti di energia e sviluppo sostenibile*", rivolta, in particolare, agli alunni della secondaria, a tutti i docenti e genitori interessati. . Esperto il tecnico Gianni Rasso.

Il Collegio dei docenti approva all'unanimità Attività di formazione per alunni, docenti e genitori sul tema "*Fonti di energia e sviluppo sostenibile*" Esperto Gianni Rasso. DEL15/5/38

f. Lezioni sulla "Shoah" in preparazione della giornata della memoria. Esperto esterno

Si procede e il DS presenta al Collegio l'attività di formazione per alunni , docenti e genitori sul tema della SHOAH' , " LA GIORNATA DELLA MEMORIA", importante per tutti, adulti e minori. Oltre che il possibile coinvolgimento dei genitori, l'iniziativa è un utile supporto formativo allo svolgimento del fondamentale compito educativo dei docenti verso gli alunni, La proposta è indirizzata alla scuola secondaria di primo grado ma potrebbe essere anche estesa alle ultime due classi terminali della primaria. Esperto. Prof. Simone Sechi . Storico e già Dirigente Scolastico.

Il Collegio docenti approva all'unanimità l'attività di formazione per alunni, docenti e genitori sul tema "GIORNATA DELLA MEMORIA". Esperto. Simone Sechi. Storico e già Dirigente Scolastico. DEL 16/5/39

g. Progetto "Cibo e Cultura". In collaborazione con scuola primaria "Dessi", I.C. 1 Porto Torres

Il DS presenta al Collegio il progetto "Cibo e cultura " in collaborazione l'Istituto Comprensivo 1 Porto Torres , sono interessate la scuola primaria "San Giovanni Bosco" classi 3 A ins Ascoli Rosa , 3 B ins Solinas Tiziana , scuola primaria Dessi (Porto Torres) classe 4 A ins. Simonetta Fiordo , 5 A ins. Tanda Rosa e 5 B Piras Paola . Referente Ascoli Rosa

Il Collegio docenti approva all'unanimità il Progetto CIBO E CULTURA Collaborazione con la scuola primaria DESSI dell'IC 1 Porto Torres **DEL 17/5/40**

h. Progetto formativo "Unplugged". Seconda annualità

Il DS presenta al collegio il progetto di Piano della Formazione UNPLOGGED per la prevenzione delle tossicodipendenze. Trattasi della seconda annualità di un percorso che ha visto la partecipazione di docenti della nostra scuola che l'hanno valutato molto positivamente. Si propone un altro step con un corso di formazione di 20 ore su 3 giornate da svolgersi a San Camillo. Dichiarano di voler partecipare le docenti Giorgia Bella , Caterina Palomba, Antonina Pinna, Barbara Sanna, Maria Landa Cossu .

Il Collegio dei docenti approva all'unanimità la partecipazione alla seconda annualità del piano formativo UNPLOGGED per la prevenzione delle tossicodipendenze **DEL 18/5/41**

i. Progetto didattico della Sovrintendenza Archeologica

Il DS presenta al Collegio un progetto didattico a cura della Sovrintendenza Archeologica di Sassari comprendente la visita guidata al Centro di Restauro ed un percorso operativo.

Il Collegio docenti approva all'unanimità la partecipazione progetto didattico della Sovrintendenza Archeologica di Sassari **DEL 19/5/42**

l. Progetto MIUR sull'Educazione Stradale

Il DS informa il Collegio su un progetto del MIUR di educazione stradale da avviare a breve e sul quale la nostra scuola potrebbe svolgere funzione di polo. Esso è strettamente collegato al monitoraggio e valutazione della formazione degli alunni sull'argomento svolta anche negli anni precedenti. La partecipazione della nostra scuola sarebbe, in generale, da prevedere per ogni fascia di età, salvo adattamenti in fase organizzativa.

Il Collegio docenti approva all'unanimità la partecipazione al progetto MIUR sull'Educazione Stradale **DEL 20/5/43**

m. Riqualificazione giardino Primaria PSC

Il DS informa il Collegio in merito alla presentazione di un progetto di riqualificazione e rivitalizzazione del giardino della sede centrale di PSC e invita la referente Tiziana Solinas ad illustrarlo. L'ins. **Tiziana Solinas** dichiara che il progetto denominato " *Il Giardino addormentato* " riguarda la riqualificazione per il riutilizzo in attività educativo-didattiche del giardino del plesso della scuola primaria di PSC da qualche anno in abbandono. L'obiettivo è farlo tornare ad essere un punto d'incontro e di integrazione e soprattutto un luogo dell'operatività didattica, un laboratorio all'aperto, non solo ambientale, un luogo di sperimentazione e osservazione . Il progetto va inteso come la realizzazione di un giardino desiderato e progettato e si attuerà, con il coinvolgimento diretto di alunni e docenti, grazie alla collaborazione attiva delle famiglie della classe 3B nonché del territorio tramite l'attivazione al riguardo della Consulta dei Genitori..

Il Collegio docenti approva all'unanimità Progetto riqualificazione giardino della Scuola Primaria di Piazza Sacro Cuore. **DEL 21/5/44**

n. Comunicazioni

Il DS procede con diverse comunicazioni

a. Organico

Relativamente all'organico attuale, nella scuola primaria sono stati assegnati per il potenziamento cinque docenti della scuola primaria che rientrano nell'Organico dell'autonomia; i docenti sono

Zito, Pintus, Piras, Madeddu più 6 ore della docente Carenti. Tali docenti sono stati utilizzati tutti in copertura delle classi scoperte; inoltre un docente copre la metà del semi- distacco di cui usufruisce la docente Arianna Sanna, unica collaboratrice del Dirigente, per svolgere le sue funzioni e l'altra metà per coprire il diverso utilizzo della docente Orrù Daniela, in quanto psicologa, per l'attività di specialista a sistema del nostro Istituto, con sportello d'ascolto e progetti trasversali alle classi. Progetto importante per la scuola, già svolto e valutato molto positivamente dal Collegio e dal DS nel precedente anno, reiterato in continuità almeno per l'intero triennio secondo le linee del PTOF e del PDM. Entrambi, nelle ore rimanenti, sono disponibili alle sostituzioni dei colleghi assenti.

Per quanto riguarda la scuola secondaria di primo grado, il potenziamento è stato dato con n. 2 spezzoni orario (Balzani e Frau) che vengono utilizzate nelle classi a copertura di orario, a supporto delle attività Erasmus, su progetto di recupero ed inclusione, in sostituzione dei colleghi assenti. Mancano n. tre docenti attribuiti per decreto dall'USP ma in utilizzo da Istituti Superiori; non essendo questo utilizzo, pur considerato dalla L.107/2015 ancora normato nel dettaglio dai decreti attuativi ed essendo confliggente con il CCNL, i docenti sono, per propria scelta inconfutabile, rimasti a disposizione dei propri istituti.

Inoltre, considerata la complessità organizzativa del progetto Erasmus Plus in questa seconda annualità che vede la mobilità nella nostra sede a maggio, nonché la delicatezza dei procedimenti organizzativi- gestionali e amministrativi connessi alle indicazioni dell'Ente Europeo erogatore delle risorse ed il nostro ruolo come "scuola polo", si è provveduto a dare una diversa utilizzazione per n. 6 ore alla cattedra oraria della prof.ssa Farina Annarita, referente del progetto Erasmus. I

Con la presente carente situazione e con gli stretti vincoli amministrativo-finanziari imposti dalle norme (L. Finanziaria e L.107) per le nomine dei supplenti il **DS** sottolinea il fatto che le coperture orarie riguardano tutti i docenti, così come illustrato in una nota di indirizzo. Le deroghe per la nomina appena dopo i cinque giorni comunque assunte per ovviare a situazioni complesse e di impossibile gestione, devono essere sempre estremamente motivate in maniera oggettiva per non incorrere nella procedura d'infrazione. Perciò, pur non negando il grave danno per la corretta attività didattica creato da questi vincoli richiama tutti alla consapevolezza dell'obbligo di trovare sempre, per gli alunni, soluzioni pur in gravi difficoltà. Richiama le indicazioni date e, vista la disponibilità ampia di risorse per le ore eccedenti invita a dichiarare formalmente – richiesta scritta da inviare all'ufficio - la disponibilità volontaria alla sostituzione dei colleghi assenti tramite accesso diretto al fondo.

b. Progetto Asinara

Informa i docenti che hanno partecipato al progetto Asinara che, da parte della Ente di gestione del progetto, è richiesto un questionario di gradimento.

c. Area a Rischio

Comunica l'urgenza di avvio del progetto Aree a Rischio con tutte le azioni previste , in quanto i tempi sono divenuti ristretti; ricorda che la delibera è stata fatta ed invita alla presentazione immediata delle richieste d'acquisto per velocizzare il lavoro amministrativo e l'avvio dei laboratori.

d. Progetto Erasmus

Invita la prof.ssa Anna Rita Farina a comunicare. La docente suddetta informa il Collegio che all'interno del grande contenitore-progetto Erasmus , rientrano altre azioni progettuali come quella sull' approccio agli animali , in particolare con i cavalli (Ippoterapia) con attività che possono interessare anche gli alunni diversamente abili. E' previsto inoltre, per il 23 Novembre, l'avvio di un'azione in più step con un esperto nutrizionista sull'alimentazione, rivolto ai genitori degli alunni; invita a stimolare la partecipazione ai vari incontri. La prof.ssa Farina sottolinea come sia fondamentale con il progetto Erasmus la disseminazione delle attività; allo scopo, infatti in data 20/01/2017 è previsto un workshop a cui parteciperanno i docenti che si occupano di e- twenning . Infine informa il Collegio che sulla data d'inizio imminente del corso di inglese avanzato per il quale ci sono state diverse adesione di docenti di tutti gli ordini scolastici. Il corso sarà pagato con la carta

docente. Seguirà il corso basic, invece a carico della scuola (gestione finanziaria Erasmus) a parte il book operativo a carico dei partecipanti . Il docente formatore è di madre lingua: prof. David Brett.

- e. Azioni in piattaforma per i docenti per gestione progetti PON
Il DS inoltre informa il Collegio che il MIUR ha predisposto per guidare alla progettazione e rendicontazione dei progetti PON, una formazione e autoformazione on line tramite piattaforma aperta fino al 9/ NOV.
- f. Materiali PNSD
Informa che sono disponibili online i materiali del PNSD sulle buone pratiche
- g. Proposte formative dall'esterno
Informa sulle proposte formative MIUR curate dall'Associazione Camaleonte relative alle Competenze chiave europee incentrate sull'educazione alla Cittadinanza.
- f. Disguidi nelle cedole librerie

Comunica ai docenti della scuola primaria che si sono verificati dei disguidi rispetto alla compilazione e consegna delle Cedole librerie; il libraio ha consegnato ai docenti e agli alunni i libri ordinati e per poter procedere al pagamento, è necessario compilare e far firmare a tutti i genitori le cedole in brevissimo tempo. La consegna deve essere fatta alla segreteria entro e non oltre il 10/12/2016 che procederà al proseguo della procedura per il saldo amenti così come richiesto dal Comune e dalla Ragioneria . Al riguardo l'ins. Giuseppina Lungheu propone di far compilare ai docenti le cedole e farle immediatamente firmare ai genitori, al momento dell'entrata o dell'uscita dalla scuola degli alunni.

Esaurita la discussione sui punti all'ordine del giorno la seduta viene tolta alle ore 19.00.

La segretaria
Daniela Monagheddu

Il Dirigente Scolastico
Vittorio Sanna

