

Verbale collegio dei docenti n. 8

Il giorno **26/04/2016 alle ore 16.45** presso l'aula polifunzionale nel plesso di via Pavese, dell'Istituto comprensivo Monte Rosello Basso di Sassari si è svolto il collegio n. **8**, presieduto dal Dirigente Scolastico Vittorio Sanna, per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno.

1. Approvazione Progetto Aree a rischio
2. Approvazione Progetto Atelier Creativi nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale
3. AA.VV

ASSENTI GIUSTIFICATI: Casu Paola, Deiana Maria Giuseppina, Grassi Valeria, Marrosu Marcello, Piliu Francesca, Piras Felicita, Sanna Carmela Maria Antonietta, Sanna Maria Rosaria, Scotto Laura, Solinas Tiziana, Vargiu Antonia, Zedde Monica Rita, Spazziani Barbara, Merella Silvana, Cambilargiu Gavina, Tiroto Pier Gianna, Serra Serena.

1. Approvazione progetto Aree a rischio

Presenta il progetto la professoressa **Sabina Sechi** .

“L’Istituto si trova nel quartiere popolare del “Monte Rosello”, l’utenza della scuola deve fare i conti con un alto tasso di disoccupazione e di precariato e vive in modo sempre più lancinante gli effetti della crisi economica che imperversa. Ormai da diversi anni si osserva un sensibile incremento di casi in grave difficoltà economica e sempre più numerose sono le famiglie seguite dall’assistenza sociale, molti genitori denunciano situazioni di grave frustrazione e depressione psicologica dovuta alla perdita del lavoro o comunque alla mancanza di strumenti per far fronte alla crisi, in questa situazione peggiora sensibilmente la possibilità degli alunni di trovare motivazione al lavoro e aumentano i casi di abbandono.

Un gran numero di alunni presenta disturbi comportamentali e talvolta sopravvengono modi di agire oppositivi durante la lezione, indisposizione al dialogo ed al confronto, bullismo. Le famiglie - chiamate spesso alla collaborazione – hanno difficoltà ad arginare il disagio dei figli e si limitano a riconoscere le difficoltà, oppure entrano in contraddizione con l’Istituzione e attribuiscono all’impotenza della scuola il malessere del proprio figlio.

In breve le difficoltà sopra espresse possono così elencarsi:

A livello socio-culturale

- *Povertà dovuta alla precarietà lavorativa e all’alto tasso di disoccupazione.*
- *Deprivazione socio-culturale ed affettivo-relazionale, condizionamento negativo dei rapporti interpersonali*
- *Emarginazione ed abbandono sociale;*
- *Ruoli stereotipati fondati spesso su atteggiamenti aggressivi e prevaricatori;*
- *Scarsa fiducia nelle istituzioni;*
- *Distrazione rispetto ai problemi e ai bisogni dei figli;*
- *Disinteresse nei confronti della scuola;*

A livello scolastico e relazionale:

- *Difficoltà di apprendimento; modesto sviluppo delle strutture logiche;*
- *Gravi difficoltà linguistico-espressive;*
- *Demotivazione al lavoro scolastico;*
- *Comunicazione frammentaria ed inefficace (rifiuto della scuola);*
- *Comportamento aggressivo ed a volte anche violento verso se stessi, gli altri e le cose;*
- *Senso di sfiducia e mancanza di cooperazione;*
- *Mancanza di identità;*
- *Autoemarginazione e autolesionismo.*

Il progetto nasce, dunque, dalle riflessioni sulle crescenti manifestazioni di disagio scolastico, che può trasformarsi in esclusione o auto-esclusione. A scuola si manifesta nella rilevazione di funzioni cognitive carenti e nelle dinamiche relazionali negative con il gruppo dei pari e degli insegnanti, generando abbandono scolastico.”

Si procede all'individuazione dei docenti interessati alla partecipazione e realizzazione del progetto.

Il collegio approva a maggioranza il progetto Aree a Rischio e la disponibilità dei docenti Bianco Ivana, Pani Rita, Palomba Caterina, Bella Giorgia, Goddi Antonietta, Sini Paola, Anna Rita Farina, Trebini Dino, Tilocca Lucia, Carta Giovanni Antonio, Cristina Vetrucchio, Rossana Lay, Barbara Carboni, Pamela Genovese, Maria Landa Cossu, Ganadu Vincenzo, Maria Paola Sanna, Fois Francesca, Sabina Sechi, Pedone Annù, Sanna Arianna, Cabizzosu Giovanna, Grassi Valeria, Viridis Maria Gavina, Barbara Agnello, Lay Maria, Nicolò Casu, Marcello Melis, Mariella Schintu.

DEL 8/1/67

Astenuti: 14 - Contrari: 0

2. Approvazione Progetto Atelier Creativi nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale

Presenta il progetto la docente Arianna Sanna (vedi allegato) e successivamente si procede alla richiesta di approvazione da parte del Collegio docenti

Il collegio approva a maggioranza il progetto Aree Atelier Creativi

DEL 8/2/68

Astenuti: 1 - Contrari: 0

3. AA.VV.

a. Nomina (ora per allora) docente Mariella Schintu come F.S. VALUTAZIONE

Il **Dirigente Scolastico** pone all'attenzione del Collegio la necessità di sanare un mero errore materiale, ovvero la delibera di nomina della docente Mariella Schintu come Funzione Strumentale per la Valutazione e INVALSI. Tale dimenticanza è emersa dal controllo degli atti ed è dovuta al fatto che le altre Funzioni sono state deliberate il 11.09.2015 e la disponibilità della docente è arrivata subito dopo con immediato avvio del lavoro quindi costantemente portato avanti. Perciò, ora per allora, chiede che tale situazione venga risolta.

Il Collegio, all'unanimità, delibera (ora per allora) la nomina della docente Mariella Schintu Funzione Strumentale per la VALUTAZIONE-INVALSI.

DEL. 8/3/69

b. Partecipazione del Coro della scuola alla Stagione Lirica dell'Ente Concerti "M.Luisa De Carolis"

Il Dirigente procede a dare comunicazione al Collegio della possibilità per il coro della scuola diretto dalla professoressa Barbara Agnello di partecipare all'opera di B.Britten "*Noye's Fludde*" all'interno del cartellone della stagione lirica organizzata annualmente dall'Ente Concerti "*Maria Luisa de Carolis*" di Sassari. Questa occasione è particolarmente importante e prestigiosa e consente ai bambini di fare un'esperienza teatrale di alto livello.

Il collegio approva all'unanimità la collaborazione del nostro istituto con l'Ente Concerti "M. Luisa de Carolis" per la partecipazione del Coro ad un'opera della stagione lirica.

DEL 8/4/70

c. Implementazione progetto europeo E-Twinning

La professoressa **Annarita Farina** comunica al Collegio di un incontro avvenuto durante il progetto di gemellaggio E-Twinning in Spagna, con una delegazione Greca che ha chiesto uno scambio con il nostro istituto. Considerando l'alto valore formativo di tali esperienze in una prospettiva di integrazione e rispetto reciproco la docente chiede parere favorevole al Collegio per poter continuare nella direzione dei gemellaggi con altre nazioni. Ricorda inoltre che il 9 Maggio arriverà il gruppo di spagnoli con i quali 13 dei nostri alunni sono gemellati e sono previste una serie di attività per accoglierli. Questa è stata un'esperienza particolarmente intensa per gli alunni e le famiglie coinvolte volta alla conoscenza e all'accoglienza, oltre che alla pratica continua dell'inglese (lingua prioritaria di comunicazione per i bambini che stanno partecipando a questa esperienza). Chiede mandato per continuare a progettare i gemellaggi con altre scuole europee

Il collegio approva all'unanimità e da parere favorevole all'implementazione del progetto e-Tweening dando mandato alla prof.ssa Anna Rita Farina di procedere alla progettazione. DEL 8/5/71

Esauriti i punti all'o.d.g. la seduta si conclude alle ore 18.00

La segretaria

Barbara Agnello

Il Presidente

Vittorio Sanna

I progetti presentati, discussi ed approvati dal Collegio sono agli atti della scuola e valgono come allegati del presente verbale.