

Verbale collegio dei docenti n. 4

Il giorno Lunedì **12/10/2015 alle ore 17.00** presso l'aula polifunzionale nel plesso di via Pavese, dell'Istituto comprensivo Monte Rosello Basso di Sassari si è svolto il collegio n. 4, presieduto dal Dirigente Scolastico Vittorio Sanna, per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno.

1. *Approvazione aree di potenziamento per la richiesta dell'organico aggiuntivo (fase C piano assunzionale)*
2. *Approvazione rete per attuazione del curricolo verticale 3° annualità DM 435/2015 con S. Donato, Li Punti, Latte Dolce, Porto Torres 2*
3. *Approvazione definitiva Piano Annuale definitivo*
4. *VV.EE*

Si allega foglio firme

1. Approvazione aree di potenziamento per la richiesta dell'organico aggiuntivo (fase C piano assunzionale)

Il **DS** espone al Collegio dei docenti gli obiettivi del piano di potenziamento per la richiesta di organico aggiuntivo di cui alla L. 107/2015 commi 7 e 85 ed alla CM 30549 del 21.09.2015/10852 del 22.09.2015. Tale organico è assegnato per la programmazione di interventi mirati al miglioramento dell'offerta formativa ed è relativo all'attuazione della fase C del piano di assunzioni. La richiesta di organico aggiuntivo deve anche tenere conto delle criticità e dalle priorità emerse dal RAV per far sì che si possa proseguire il lavoro con coerenza e continuità. Si tratta di stabilire una priorità tra le varie possibilità di potenziamento. Nel RAV il **DS** ha dovuto inserire anche la priorità del miglioramento delle prove strutturate poiché ne risultava una insufficienza molto grave. Gli studenti in uscita dalla terza media presentavano una media molto inferiore rispetto alla media della città, della provincia e nazionale, inevitabilmente bisogna inserire nel piano di miglioramento la possibilità di intervenire su questo settore. Per quanto riguarda il piano di potenziamento riguarda invece le assunzioni di docenti in base alle priorità che il Collegio indicheranno. Il **DS** prosegue nella presentazione di ogni ambito di potenziamento. Il collegio indicherà un ordine di priorità e poi il Ministero deciderà quali docenti assegnare ad ogni scuola. Nel RAV è emersa la necessità di potenziare le competenze logico- matematica quindi il **DS** invita ad un'attenta riflessione sulla possibilità di potenziare questo ambito. La professoressa **Sabina Sechi** propone che al primo posto sia messo il potenziamento dell'ambito scientifico poiché potrebbe aiutare anche a migliorare gli esiti delle prove invalsi.

Il **DS** afferma che quando sarà stilato il piano di miglioramento si dovrà tenere in considerazione l'organico ottenuto dal piano di potenziamento il quale, ovviamente, deve essere richiesto tenendo conto delle criticità emerse dal RAV; tutto ragionato e progettato in assoluta coerenza.

Nella discussione emerge la necessità di rendere forte l'ambito sociale prendendo spunto anche dalle priorità che ci si è dati nel RAV di miglioramento delle competenze sociali. Al termine del confronto interno al Collegio viene stabilito il seguente ordine di preferenza direttamente sulla piattaforma MIUR.

1	Potenziamento Umanistico Socio Economico e per la Legalità
2	Potenziamento Scientifico
3	Potenziamento Linguistico
4	Potenziamento Motorio
5	Potenziamento Artistico e Musicale

Il collegio approva all'unanimità l'ordine di priorità delle aree di potenziamento**DEL 4/1/29****2. Approvazione rete per attuazione del curricolo verticale 3° annualità DM 435/2015 con S. Donato, Li Punti, Latte Dolce, Porto Torres 2**

Il **DS** informa il collegio che la seconda annualità del progetto è già stata finanziata alla rete avente come capofila l'IC Monte Rosello Alto; le attività saranno progettate a breve in una riunione apposita e verranno, presumibilmente, realizzate in questo anno scolastico. Per ciò che riguarda la terza annualità, riguardante la "certificazione delle competenze" le indicazioni MIUR impongono la costituzione di una nuova rete e la presentazione di un nuovo progetto con scadenza il 10 ottobre. Il **DS** informa che, non avendo ricevuto alcuna comunicazione dall'IC Monte Rosello Alto, ha proceduto a creare una nuova rete di scuole con S. Donato, Li Punti, Latte Dolce Agro, Porto Torres 2. Informa altresì che la quasi totalità dei **Ds** di questa rete di scuole costituiscono da tempo un gruppo di lavoro collaborativo favorendo, di conseguenza anche la necessaria partecipazione e integrazione dei. Nello specifico il progetto della 3° Annualità riguarda il Curricolo verticale e la continuità, la didattica per competenze, gli ambienti di apprendimento e la valutazione formativa e sommativa.

Prende la parola la docente **Giuseppina Lungheu** per relazionare sulla prima annualità del progetto a cui, necessariamente, dovrà collegarsi la seconda. Sono stati svolti due incontri formativi di 3 ore ciascuno con il professor Luigi Mastinu che oltre che formatore svolgeva anche funzione di tutor esterno dell'USR; quindi 16 ore di attività di gruppi (divisi in 8 sottogruppi costituiti da docenti di vari ordini di scuola delle varie reti in scuola). Le tematiche scelte sono state: gli ambienti di apprendimento relativamente alla matematica ed alle lingue, l'inclusione, la valutazione e il curricolo verticale. La prima parte è stata portata a termine con grande difficoltà poiché tutta l'attività è stata svolta in tempi accelerati, tra aprile e maggio del 2014. Un gruppo di docenti monitorava il lavoro che è stato portato avanti in classi sperimentali. Questo progetto prevede la prosecuzione del lavoro soprattutto per arrivare alla costruzione di un curricolo verticale ma si prevede di spalmare l'attività su più mesi per far sì che non si giunga alla conclusione troppo tardi e con affanno. In ogni caso, conclude la Lungheu, il curricolo verticale è da costruire. Si procede, quindi, alla verifica dei colleghi che l'anno precedente avevano dato la disponibilità a svolgere la formazione perché, a seguito di altri impegni presi su altri progetti interni alla scuola si rende necessaria la creazione di un nuovo team che lavori alla seconda parte della seconda annualità. La Docente **Lungheu** chiede ufficialmente al **DS** di poter essere sostituita come referente della seconda annualità dalla docente **Arianna Sanna**, in modo da poter lavorare alla terza annualità. La docente **Arianna Sanna** acconsente.

Il **DS** fa riflettere il Collegio sul fatto che la formazione sul curricolo e sulla certificazione delle competenze è dovere primario del corpo docente poiché è fatto obbligo alla scuola di creare il curricolo verticale e realizzare quanto previsto dalle norme. Fra l'altro è quanto è emerso dal RAV. Pertanto questa formazione specifica supera ed è prioritaria a qualsivoglia progetto interno e rappresenta una grande opportunità offerta dal MIUR che non va mancata proprio perché il nostro istituto necessita ancora di un curricolo verticale coerente. Auspica una partecipazione molto ampia ed invita il collegio a far sì che ci sia la massima consapevolezza e la massima collaborazione in modo che i tanti impegni della scuola non siano presi in carico sempre dalle stesse persone. Il curricolo verticale è la priorità persino indicata nel RAV, quindi è necessario formarsi a riguardo. Le docenti **M. Antonietta Serra** e **Francesca Fois** si propongono per

lavorare alla seconda annualità. Il DS dichiarando di restare in attesa di molte altre candidature ripartite tra i tre ordini di scuola, propone al Collegio la delibera di approvazione della rete.

Il Collegio approva all'unanimità la rete di scuole (capofila IC S.Donato) per la terza annualità del Curricolo verticale - DM 435/2015. DEL 4/2/30

Allo stato attuale, partecipano alla seconda annualità: Arianna Sanna per la scuola primaria e Francesca Fois con Maria Antonietta Serra per la scuola secondaria.

Il Collegio, in attesa di nuove candidature, nomina il gruppo di progetto della 2°annualità nelle persone di Arianna Sanna, Francesca Fois e Maria Antonietta Serra. DEL 4/3/31

Per lavorare alla terza annualità (DM 435/2015) si propongono i seguenti docenti Sabina Sechi, Giuseppina Lungheu, Mariella Schiuntu

Il collegio nomina il gruppo di progetto per la terza annualità della formazione sul Curricolo Verticale (DM 435/2015) nelle persone di: Sabina Sechi, Giuseppina Lungheu, Mariella Schiuntu DEL 4/4/32

3. Approvazione definitiva Piano Annuale definitivo

Il DS pone all'attenzione del Collegio il piano annuale delle attività modificato seguendo delle richieste e correzioni fatte pervenire in segreteria. Sarà inviato per mail ai docenti e sarà possibile integrare e modificare anche durante l'anno.

Il collegio procede a maggioranza (astenuiti: 1, contrari: 1) all' approvazione definitiva Piano Annuale delle attività funzionali all'insegnamento DEL 4/5/33

4. VV.EE

- **Viaggi di istruzione**

Il DS informa il Collegio che le schede di proposta di viaggi di istruzione, da elaborare in coerenza con la progettazione didattica, tenendo rigorosamente presente la reale fattibilità (eventualmente svolgendo un'indagine preventiva tra le famiglie). Le schede-progetto devono essere presentate in segreteria entro e non oltre il 30 ottobre. Sarà possibile utilizzare la modulistica dello scorso anno che subirà qualche lieve modifica e sarà sottoposta all'attenzione e approvazione del DS. Per ciò che riguarda invece le uscite didattiche il DS precisa che si definiscono tali solo quelle all'interno del nostro comune o al massimo zone limitrofe; le stesse potranno essere progettate in corso d'opera e proposte direttamente al Dirigente.

- **Formazione Rete di Scuole per la richiesta di finanziamento a sostegno del Piano Di Miglioramento (PDM)**

Il DS spiega che il Piano di Miglioramento si origina dalla pubblicazione del RAV, quindi vincola le istituzioni scolastiche ad affrontare in termini di processi, di attività e azioni le priorità che nel RAV sono state indicate in modo da poter raggiungere gli esiti descritti e previsti. Il Piano di Miglioramento dovrà essere coerente con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) ma, come quest'ultimo, avrà aggiornamento; come il PTOF, pertanto, dovrà avere una prospettiva strategica e con esso condivide la scadenza fissata al 15 Gennaio. La proposta progettuale della neo-rete di scuole, invece, ha scadenza il 15.11.2015. Il PDM, in base al disegno del governo, richiede molte conoscenze e competenze che devono essere necessariamente

supportate da formazione; il MIUR ha predisposto un finanziamento per agevolare il processo che è, in ogni caso, obbligatorio a prescindere dalla formazione al riguardo. In ogni caso ogni istituzione per stilare il proprio PDM potrà cercare la collaborazione con Università, con enti di ricerca, con associazioni culturali in un ampio spettro di possibilità. La rete di scuole offre, come sempre, l'opportunità di condividere i processi formativi, di creare sinergie e collaborazione ottimizzando le risorse. Il DS comunica di aver già provveduto a prendere accordi con la rete già in essere per la terza annualità del Curricolo (S.Donato, Li Punti, Latte Dolce + Agro, IC 2 Porto Torres) e che il lavoro di progettazione dovrà essere avviato nel più breve tempo possibile. A tale riguardo provvederà ad informare e fornire i materiali; le linee progettuali saranno approvate nella prossima seduta; nella presente invita il Collegio ad approvare la partecipazione alla rete.

Il Collegio approva all'unanimità la partecipazione alla rete (S. Donato – IC Monte Rosello Basso - IC Li Punti,- IC Latte Dolce +Agro – IC 2 Porto Torres) per la richiesta di finanziamento di attività a sostegno del Piano Di Miglioramento (DD 937/2015) DEL 4/6/34

Il DS chiede la disponibilità per poter avere un referente di tale progettazione ma nessuno si candida quindi si rimanda la delibera di un referente specifico per questa attività.

- **Progetto lingua sarda**

Il DS informa il collegio di aver ricevuto una proposta da un'esperta di Lingua Sarda, la sig.ra Giovanna Tuffu per un progetto intitolato "*Cantende e Gioghende*" che prevede l'uso veicolare della lingua sarda ai sensi della L.R. n5/2015. Il progetto prevede delle attività didattiche in lingua sarda in due sezioni di scuola dell'infanzia (sez. A di P.zza Sacro Cuore e sez.B di Via Berlinguer) con l'utilizzazione di una quota del curriculum. La partecipazione resta aperta anche ad altre classi di scuola primaria. Chiede al collegio l'approvazione

Il Collegio, all'unanimità, approva il progetto "CANTENDE E GIOGHENDE" ex L.R. n.5/2015 per l'utilizzo veicolare della lingua sarda DEL 4/7/35

Le docenti che hanno aderito al progetto costituendo il gruppo (provvisorio) di riferimento, sono: Barbara Melas, Anna Angius, Marialuisa Melis.

Il Collegio nomina il gruppo di attuazione del progetto "CANTENDE E GIOGHENDE" ex L.R. n.5/2015 per l'utilizzo veicolare della lingua sarda nelle persone di: Barbara Melas, Anna Angius, Marialuisa Melis. DEL 4/8/36

- **Progetto "Un solo mondo, un solo futuro. Educare alla cittadinanza mondiale nella scuola"**

Il DS informa il collegio che è pervenuto l'invito alla partecipazione ad un importante progetto volto alla costruzione di un percorso mirato a creare un approccio di accoglienza ed inclusione per tutti gli alunni che provengono da altri paesi del mondo nonché per accogliere e includere qualsiasi diversità. Il DS riflette sul fatto che la pratica dell'inclusione appare molto dichiarata e enfatizzata ma, alla prova dei fatti, molto poco praticata per vari motivi che vanno dalla mancanza di formazione, alla non adeguata organizzazione che supporti la buona disponibilità dei docenti. Ritiene pertanto che vada colta ed incentivata ogni opportunità formativa. Informa che, stante le scadenze sempre a ridosso dell'informazione, si è già provveduto ad individuare docenti e classi ; i referenti sono: **Monica Zedde** per via Baldedda, **Valeria Grassi** (Sostegno) per Piazza Sacro Cuore, **Ivana Bianco** e **Nicolò Casu** per via Pavese.

Approvazione del Progetto “Un solo mondo, un solo futuro. Educare alla cittadinanza mondiale nella scuola” (OSVIC Oristano) DEL 4/9/37

Nomina gruppo di progetto “Un solo mondo, un solo futuro. Educare alla cittadinanza mondiale nella scuola” (OSVIC) nelle persone di: Monica Zedde per via Baldedda, Valeria Grassi (Sostegno) per Piazza Sacro Cuore, Ivana Bianco e Nicolò Casu per via Pavese. DEL 4/10/38

- **Progetto bullismo**

La professoressa **Fabiana Casula** presenta le date degli incontri sul progetto bullismo stilando un calendario con i docenti coinvolti. Informa che, poiché le domande erano superiori ai posti disponibili si è proceduto all'estrazione creando l'elenco dei docenti che dovranno partecipare ai vari incontri.

- **Progetto Potenziamento Lingua Inglese + KET**

In conclusione la professoressa **Anna Rita Farina** espone al collegio il progetto di potenziamento di inglese. Il **KET** propone un percorso di potenziamento per la preparazione dell'esame per la Certificazione Cambridge ESOL **KET** (Key English Test) livello A2 del Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Certificazione riconosciuta a livello internazionale sia in ambito Accademico sia nel settore privato.

Il corso è rivolto ad un gruppo di 10 /12 studenti delle classi terze del nostro Istituto; ciascun docente si preoccuperà di segnalare gli alunni della propria classe, che abbiano le competenze necessarie per poter intraprendere il corso, che siano motivati ed interessati a sostenere tale esame o a rafforzare e potenziare le competenze acquisite nel corso del triennio della scuola secondaria di primo grado.

Il focus del corso sarà incentrato sull'approfondimento e il consolidamento delle quattro abilità linguistiche: Reading, Writing, Listening and Speaking.

Lo scopo del corso oltre quello di potenziare e rinforzare nei ragazzi gli elementi comunicativi indispensabili nell'interazione in diversi contesti della vita quotidiana è anche quello di dar loro l'opportunità di essere valutati nella conoscenza della lingua inglese da Native Speakers con criteri comuni a livello internazionale.

L'esame verrà sostenuto dagli alunni che avranno raggiunto la preparazione necessaria a Sassari presso il centro autorizzato The English Centre. La domanda di ammissione per sostenere l'esame dovrà essere fatta entro il 1 Aprile 2016 per sostenere l'esame il 21 maggio 2016. Il costo dell'esame (a carico di ciascun alunno) è di € 88,00.

Il corso partirà dal mese di novembre 2015, un incontro settimanale di 2 ore ciascuno, presumibilmente il lunedì dalle 14.00 alle 16.00 per un monte ore di 40 ore.

Il Collegio approva la proposta del Progetto di Potenziamento di Inglese + KET rimandando ad un'analisi di fattibilità in base ai costi a carico degli studenti. DEL 4/11/39

Il Collegio dei docenti si conclude alle ore 19.15

Il segretario

Barbara Agnello

Il dirigente scolastico

Vittorio Sanna