



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTE ROSELLO BASSO
Piazza Sacro Cuore, 16 - 07100 SASSARI (SS)
Tel. 079 2845414 - E-mail: ssic850002@istruzione.it - ssic850002@pec.istruzione.it
C.F. 92128490908 - C.M. SSIC850002 - URL Sito WEB: www.icmonterosellobasso.edu.it

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

a.s. 2023/2024

La valutazione del comportamento viene espressa attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione.

E' elaborata in base a:

- a) Rispetto del proprio ruolo e dell'impegno richiesto in adesione al **patto di corresponsabilità**: esecuzione di lavori assegnati e presenza del materiale necessario, rispetto degli orari, coerenza nell'annotazione di compiti, comunicazioni e valutazioni.
- b) Competenze di Cittadinanza e Costituzione, **competenze civiche e sociali**: adesione consapevole alle regole e alle norme che definiscono la convivenza nella scuola e nella comunità; comportamento nell'utilizzo di strumenti e strutture, nella collaborazione con i docenti, con il personale della scuola, con i compagni durante le ore scolastiche e durante le uscite.
- c) Partecipazione alle attività della classe o del gruppo di lavoro nell'ottica della **collaborazione** per la costruzione del bene comune, esprimendo le proprie opinioni e portando il proprio contributo compatibilmente alla propria sensibilità e personalità e mettendo a disposizione le proprie risorse e potenzialità.
- d) Qualità delle **relazioni** nel rispetto della comunità intesa come luogo di dialogo, ricerca ed esperienza sociali: consapevolezza delle proprie e altrui emozioni e stati d'animo, autocontrollo delle proprie reazioni, rispetto del punto di vista altrui, fornire il proprio aiuto ai compagni in difficoltà.



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTE ROSELLO BASSO
 Piazza Sacro Cuore, 16 - 07100 SASSARI (SS)
 Tel. 079 2845414 - E-mail: ssic850002@istruzione.it - ssic850002@pec.istruzione.it
 C.F. 92128490908 - C.M. SSIC850002 - URL Sito WEB: www.icmonterosellobasso.edu.it

GRIGLIA SCUOLA PRIMARIA

GIUDIZIO SINTETICO/ INDICATORI	OTTIMO		DISTINTO		BUONO		SUFFICIENTE	
1.Ascolto, interesse e partecipazione.	Ascolta ed interviene in modo corretto e consapevole; dimostra interesse costante e propositivo verso le attività proposte e vi partecipa assiduamente.	Peso 4	Ascolta ed interviene in modo adeguato; partecipa alle lezioni manifestando interesse costante.	Peso 3	Ascolta ed interviene in modo abbastanza adeguato; segue le attività proposte con interesse	Peso 2	Ascolta, se sollecitato e stimolato; segue le attività proposte con poco interesse ed interviene in modo non appropriato.	Peso 1
2.Impegno ed organizzazione del lavoro scolastico.	Si impegna ed organizza in modo costruttivo, responsabile ed autonomo il lavoro scolastico.	Peso 4	Si impegna nel lavoro scolastico e lo organizza autonomamente.	Peso 3	Si impegna, in modo abbastanza puntuale ed è parzialmente autonomo nell'organizzazione del lavoro scolastico.	Peso 2	Si impegna in modo non adeguato ed utilizza un metodo di lavoro poco produttivo.	Peso 1
3.Relazione e collaborazione con i compagni e con gli adulti.	Si relaziona e collabora in modo costruttivo con i compagni e gli adulti.	Peso 4	Si relaziona e collabora positivamente con i compagni e gli adulti.	Peso 3	Si relaziona in modo abbastanza corretto con i compagni e gli adulti.	Peso 2	Si relaziona con i compagni e gli adulti in modo non sempre adeguato.	Peso 1
4.Rispetto delle persone, delle regole, del materiale proprio e altrui.	Rispetta pienamente e consapevolmente se stesso e gli altri; è sempre puntuale nel rispetto dell'orario scolastico, delle giustificazioni, nelle comunicazioni scuola-famiglia. rispetta in modo scrupoloso le regole, il proprio materiale e quello altrui.	Peso 4	Rispetta abitualmente gli altri, le regole, il proprio materiale e quello altrui; è generalmente puntuale nel rispetto dell'orario scolastico, delle giustificazioni, nelle comunicazioni scuola-famiglia.	Peso 3	Dimostra atteggiamenti non sempre adeguati verso compagni e adulti; non sempre puntuale nel rispetto degli orari scolastici, nelle giustificazioni, o nella firma delle comunicazioni scuola-famiglia.	Peso 2	Va sollecitato al rispetto degli altri, delle regole e del materiale scolastico; arriva spesso in ritardo, dimentica di far firmare le comunicazioni.	Peso 1



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTE ROSELLO BASSO
 Piazza Sacro Cuore, 16 - 07100 SASSARI (SS)
 Tel. 079 2845414 - E-mail: ssic850002@istruzione.it - ssic850002@pec.istruzione.it
 C.F. 92128490908 - C.M. SSIC850002 - URL Sito WEB: www.icmonterosellobasso.edu.it

					talvolta non rispetta le regole, il proprio materiale e quello altrui.			
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------	--	--	--

GRIGLIA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

GIUDIZIO SINTETICO/ INDICATORI	OTTIMO		DISTINTO		BUONO		SUFFICIENTE		NON ADEGUATO	
		Peso		Peso		Peso		Peso		Peso
1.Ascolto, interesse e partecipazione	Dimostra massima disponibilità a collaborare con un atteggiamento propositivo e responsabile alle attività scolastiche ed extrascolastiche; interviene in modo pertinente ed appropriato	5	Partecipa in modo costruttivo alle attività proposte individuali e di gruppo	4	Partecipa, in maniera non sempre costante, alle attività proposte e al dialogo educativo	3	Partecipa con scarso interesse al dialogo educativo ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni.	2	Non dimostra alcun interesse per il dialogo educativo ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni	1
2.Impegno ed organizzazione del lavoro scolastico	È consapevole del proprio dovere; è motivato nel processo di apprendimento; assolve alle consegne con puntualità e precisione apportando contributi personali; è in grado di autovalutare in modo coerente ed efficace il proprio operato	5	È consapevole del proprio dovere, mostra interesse alle proposte didattiche, continuità nell'impegno e nel rispetto delle consegne; è in grado di autovalutare il proprio operato.	4	Dimostra impegno costante nello svolgimento dei propri compiti e nel rispetto delle consegne; manifesta qualche difficoltà nell'autovalutare il proprio operato	3	Si impegna in modo superficiale e saltuario nello svolgimento dei propri compiti e nel rispetto delle consegne; non valuta autonomamente il proprio operato	2	Denota assenza di impegno e di consapevolezza del proprio dovere	1



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTE ROSELLO BASSO
Piazza Sacro Cuore, 16 - 07100 SASSARI (SS)
Tel. 079 2845414 - E-mail: ssic850002@istruzione.it - ssic850002@pec.istruzione.it
C.F. 92128490908 - C.M. SSIC850002 - URL Sito WEB: www.icmonterosellobasso.edu.it

3.Relazione e collaborazione con i compagni e con gli adulti; modalità di gestione dei conflitti	Instaura rapporti sempre corretti con i compagni, con i docenti, con il personale della scuola; collabora in modo costruttivo nella classe e in gruppo in vista del conseguimento di obiettivi comuni; utilizza strategie adeguate nella risoluzione dei conflitti	Peso 5	Si dimostra corretto e collaborativo con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola; riconosce e rispetta diritti e differenze individuali e sociali; riesce a gestire alcune situazioni conflittuali.	Peso 4	Instaura relazioni sostanzialmente corrette e collaborative con tutte le componenti scolastiche; non sempre riesce a gestire le situazioni conflittuali.	Peso 3	Talvolta presenta atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti e non gestisce in modo adeguato le relazioni conflittuali.	Peso 2	Manifesta atteggiamenti ed azioni che denotano grave o totale mancanza di rispetto nei confronti di compagni e adulti e assenza di autocontrollo; è causa di situazioni conflittuali	Peso 1
4.Rispetto delle persone, delle regole, del materiale proprio e altrui	Conosce e rispetta tutte le regole previste da statuti e regolamenti interni; è sempre puntuale nel rispetto dell'orario scolastico, delle giustificazioni, nelle comunicazioni scuola-famiglia. Rispetta in modo scrupoloso il proprio materiale e quello altrui.	Peso 5	Rispetta le regole previste da statuti e regolamenti interni; è generalmente puntuale nel rispetto dell'orario scolastico, delle giustificazioni, nelle comunicazioni scuola-famiglia. Rispetta il proprio materiale e quello altrui.	Peso 4	Di solito rispetta le regole previste da statuti e regolamenti interni; non sempre puntuale nel rispetto degli orari scolastici, nelle giustificazioni, o nella firma delle comunicazioni scuola-famiglia. Generalmente rispetta il proprio materiale e quello altrui.	Peso 3	Non rispetta gran parte delle regole previste da statuti e regolamenti interni; arriva spesso in ritardo; dimentica di giustificare le assenze/ritardi; dimentica di far firmare le comunicazioni. Ha scarso rispetto del proprio materiale e di quello altrui.	Peso 2	Non rispetta le regole previste da statuti e regolamenti interni manifestando un rifiuto sistematico delle regole; è segnalato da provvedimenti disciplinari.	Peso 1



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTE ROSELLO BASSO
Piazza Sacro Cuore, 16 - 07100 SASSARI (SS)
Tel. 079 2845414 - E-mail: ssic850002@istruzione.it - ssic850002@pec.istruzione.it
C.F. 92128490908 - C.M. SSIC850002 - URL Sito WEB: www.icmonterosellobasso.edu.it

PER LA SCUOLA PRIMARIA

Ricavare la valutazione complessiva del comportamento: sommare i pesi attribuiti ai 4 indicatori del comportamento e assegnare un giudizio sintetico sulla base della seguente tabella.

MEDIA PONDERALE	GIUDIZIO SINTETICO COMPLESSIVO
da 0 a 4	SUFFICIENTE
da 5 a 8	BUONO
da 9 a 12	DISTINTO
da 13 a 16	OTTIMO

PER LA SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Ricavare la valutazione complessiva del comportamento: sommare i pesi attribuiti ai 4 indicatori del comportamento e assegnare un giudizio sintetico sulla base della seguente tabella.

MEDIA PONDERALE	GIUDIZIO SINTETICO COMPLESSIVO
da 0 a 4	NON ADEGUATO
da 5 a 8	SUFFICIENTE
da 9 a 12	BUONO
da 13 a 16	DISTINTO
da 17 a 20	OTTIMO