



Piazza Sacro Cuore, 16 - 07100 Sassari (SS) - Tel.+39.079.2845414

LIVELLO DI COMPETENZA

IN FASE DI ACQUISIZIONE

DI BASE

INTERMEDIO

AVANZATO

CRITERI

4

5

6

7

8

9

10

CONOSCENZE

Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza.

Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.

Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.

Le conoscenze
sui temi
proposti sono
episodiche,
frammentari e e
non
consolidate,
recuperabili
con difficoltà,
con l'aiuto e il
costante
stimolo del
docente

Le conoscenze
sui temi
proposti sono
minime,
organizzabili e
recuperabili
con l'aiuto del
docente

Le conoscenze
sui temi
proposti sono
essenziali,
organizzabili e
recuperabili
con qualche
aiuto del
docente o dei
compagni

Le conoscenze
sui temi
proposti sono
sufficientemente
e consolidate,
organizzate e
recuperabili
con il supporto
di mappe o
schemi forniti
dal docente

Le conoscenze
sui temi
proposti sono
consolidate e
organizzate.
L'alunno sa
recuperarle in
modo
autonomo e
utilizzarle nel
lavoro.

Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.

Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020-2023

LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CRITERI		4	5	6	7	8	9	10
ABILITÀ	<p>Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.</p> <p>Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline.</p> <p>Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli alla previsione delle Costituzioni, delle Carte internazionali, delle leggi.</p>	L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare al variare delle situazioni.

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020-2023									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CRITERI		4	5	6	7	8	9	10
ATTEGGIAMENTI/COMPORAMENTI	Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.	L'alunno non sempre adotta comportament	L'alunno generalmente adotta	L'alunno generalmente adotta	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola,	L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola,	L'alunno adotta sempre, dentro e fuori di scuola,
	Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.		i e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.	e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela	e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in	comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona	comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa	comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa
	Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.		Acquisisce consapevolessa della distanza tra i propri atteggiamenti e	a e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine	consapevolessa a attraverso le riflessioni personali.	che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.	consapevolessa, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.	consapevolessa, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.
	Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane.		comportament i e quelli civicamente auspicati, con la	responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.	Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.	Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.	
	Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.		sollecitazione degli adulti.					