



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTE ROSELLO BASSO
Piazza Sacro Cuore, 16 - 07100 SASSARI (SS)
Tel. 079 2845414 - E-mail: ssic850002@istruzione.it - ssic850002@pec.istruzione.it
C.F. 92128490908 - C.M. SSIC850002 - URL Sito WEB: www.icmonterosellobasso.edu.it

LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA

La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

(articolo 1 decreto legislativo 62/2017)

A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. È quanto prevede l'Ordinanza ministeriale 172 del 4 dicembre 2020, che attua quanto previsto dal decreto legislativo 62/2017 e dal decreto-legge 22/2020, art. 1 comma 2-bis.

Tale cambiamento ha lo scopo di far sì che la valutazione degli alunni sia sempre più trasparente e coerente con il percorso di apprendimento di ciascuno, finalizzato ai traguardi per competenze cui la Scuola tende. Come definito nell'articolo 3, comma 7 dell'OM 172/2020, restano invariate la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa.

I docenti valutano, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale e appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale. A questo scopo e in coerenza con la certificazione delle competenze per la quinta classe della scuola primaria, sono individuati quattro livelli di apprendimento: avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione.

I livelli di apprendimento	
Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove,



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTE ROSELLO BASSO

Piazza Sacro Cuore, 16 - 07100 SASSARI (SS)

Tel. 079 2845414 - E-mail: ssic850002@istruzione.it - ssic850002@pec.istruzione.it

C.F. 92128490908 - C.M. SSIC850002 - URL Sito WEB: www.icmonterosellobasso.edu.it

	anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I livelli si definiscono in base ad almeno quattro dimensioni e tenendo conto della loro combinazione:

1. l'*autonomia* dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo. L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;
2. la *tipologia della situazione (nota o non nota)* entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo. Una situazione (o attività, compito) *nota* può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione *non nota* si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire;
3. le *risorse* mobilitate per portare a termine il compito. L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali;
4. la *continuità* nella manifestazione dell'apprendimento. Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai.

I livelli di apprendimento saranno riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina. Nell'elaborare il giudizio descrittivo si terrà conto del percorso fatto e della sua evoluzione.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento terrà conto del Piano didattico personalizzato (PDP).



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTE ROSELLO BASSO
Piazza Sacro Cuore, 16 - 07100 SASSARI (SS)
Tel. 079 2845414 - E-mail: ssic850002@istruzione.it - ssic850002@pec.istruzione.it
C.F. 92128490908 - C.M. SSIC850002 - URL Sito WEB: www.icmonterosellobasso.edu.it

RUBRICA CORRELAZIONE DIMENSIONI-LIVELLI.

Da utilizzare insieme alle griglie di valutazione per determinare il livello finale da assegnare all'obiettivo.

DIMENSIONI DELL'APPRENDIMENTO				
LIVELLO	AUTONOMIA	TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE	RISORSE MOBILITATE	CONTINUITA'
AVANZATO	L'alunno porta a termine il compito in completa autonomia	L'alunno mostra di aver raggiunto con sicurezza l'obiettivo in situazioni note (già proposte dal docente) e non note (situazioni nuove)	L'alunno porta a termine il compito utilizzando una varietà di risorse fornite dal docente e reperite spontaneamente in contesti formali e informali	L'alunno porta sempre a termine il compito con continuità
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine il compito in autonomia e solo in alcuni casi necessita dell'intervento diretto dell'insegnante	L'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo solo in situazioni note mentre in situazioni non note, a volte, necessita del supporto dell'insegnante	L'alunno porta a termine il compito utilizzando le risorse fornite dal docente e solo talvolta reperite altrove	L'alunno porta a termine il compito con continuità
BASE	L'alunno porta a termine il compito il più delle volte con il supporto dell'insegnante	L'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo solo in situazioni note	L'alunno porta a termine il compito utilizzando le risorse fornite dal docente	L'alunno porta a termine il compito in modo discontinuo
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine il compito solo con il supporto dell'insegnante	L'alunno mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo solo in situazioni note e con supporto dell'insegnante	L'alunno porta a termine il compito utilizzando solo le risorse fornite esclusivamente dal docente	L'alunno porta a termine il compito in modo discontinuo e solamente con il supporto costante dell'insegnante



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTE ROSELLO BASSO

Piazza Sacro Cuore, 16 - 07100 SASSARI (SS)

Tel. 079 2845414 - E-mail: ssic850002@istruzione.it - ssic850002@pec.istruzione.it
C.F. 92128490908 - C.M. SSIC850002 - URL Sito WEB: www.icmonterosellobasso.edu.it

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (COSI' COME DECISI NELL'A.S. 2021/2022)

	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
	ITALIANO				
Parlato	Partecipare a scambi comunicativi, formulando semplici messaggi e rispettando il turno di parola.	Partecipare a scambi comunicativi, rispettando il turno di parola, formulando semplici messaggi.	Partecipare a scambi comunicativi, rispettando il proprio turno e formulando messaggi chiari, ordinati e pertinenti.	Partecipare a scambi comunicativi, rispettando il proprio turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.	Partecipare a scambi comunicativi, rispettando il proprio turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.
Ascolto	Comprendere il significato di messaggi verbali, istruzioni, consegne, letture.	Ascoltare messaggi verbali di diverso tipo e comprenderne il senso globale.	Ascoltare e comprendere testi formulati oralmente, cogliendone le informazioni principali e il senso globale.	Ascoltare e comprendere testi formulati oralmente, cogliendone le informazioni principali e il senso globale.	Ascoltare e comprendere testi formulati oralmente, cogliendone le informazioni principali e il senso globale.
Lettura	Leggere parole, semplici frasi o brevi testi anche corredati da immagini, cogliendone il senso globale.	Leggere e comprendere brevi testi anche corredati da immagini, cogliendone il senso globale.	Leggere e comprendere testi di vario genere, individuandone il senso globale e le informazioni principali.	Leggere e comprendere testi di vario genere, individuandone il senso globale e le informazioni principali.	Leggere e comprendere testi di vario genere, individuandone il senso e le informazioni principali.



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTE ROSELLO BASSO

Piazza Sacro Cuore, 16 - 07100 SASSARI (SS)

Tel. 079 2845414 - E-mail: ssic850002@istruzione.it - ssic850002@pec.istruzione.it
C.F. 92128490908 - C.M. SSIC850002 - URL Sito WEB: www.icmonterosellobasso.edu.it

Scrittura	Scrivere parole e semplici frasi, rispettando le convenzioni ortografiche conosciute.	Scrivere brevi testi rispettando le convenzioni ortografiche conosciute.	Produrre testi di vario genere, rispettando le principali convenzioni ortografiche e morfosintattiche.	Produrre testi di vario genere, rispettando le principali convenzioni ortografiche e morfosintattiche.	Produrre testi di vario genere, rispettando le principali convenzioni ortografiche e morfosintattiche.
Elementi di grammatica esplicita e riflessione linguistica		Applicare nella lingua orale e scritta le convenzioni ortografiche e le regole grammaticali e sintattiche conosciute.	Utilizzare, in situazioni diverse, le conoscenze fondamentali relative alle parti del discorso e all'organizzazione logico-sintattica della frase.	Utilizzare, in situazioni diverse, le conoscenze fondamentali relative alle parti del discorso e all'organizzazione logico-sintattica della frase.	Riconoscere e analizzare le principali componenti sintattiche e morfologiche della frase.



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTE ROSELLO BASSO

Piazza Sacro Cuore, 16 - 07100 SASSARI (SS)

Tel. 079 2845414 - E-mail: ssic850002@istruzione.it - ssic850002@pec.istruzione.it
C.F. 92128490908 - C.M. SSIC850002 - URL Sito WEB: www.icmonterosellobasso.edu.it

	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
	INGLESE				
Parlato	Interagire con l'insegnante e i compagni per riprodurre parole e semplici strutture linguistiche memorizzate e adatte alla situazione.	Interagire con l'insegnante e i compagni per riprodurre parole e semplici strutture linguistiche memorizzate e adatte alla situazione.	Descrivere oralmente aspetti del proprio vissuto, del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono ai bisogni immediati e alla routine.	Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto, utilizzando semplici espressioni e frasi note, adatte alla situazione.	
Ascolto	Ascoltare e comprendere semplici vocaboli e messaggi verbali.	Ascoltare e comprendere semplici vocaboli e frasi di uso comune.	Comprendere brevi messaggi orali e scritti.	Comprendere brevi messaggi orali e scritti.	
Ascolto e parlato					Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto utilizzando espressioni e frasi note, adatte alla situazione.
Lettura	Leggere parole associate alle immagini.	Leggere e comprendere parole e semplici messaggi associati alle immagini.	Leggere e comprendere brevi e semplici testi individuandone il senso globale e le informazioni principali.	Leggere e comprendere brevi e semplici testi individuandone il senso globale e le informazioni principali.	Leggere e comprendere brevi e semplici testi individuandone il senso globale e le informazioni principali.



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTE ROSELLO BASSO

Piazza Sacro Cuore, 16 - 07100 SASSARI (SS)

Tel. 079 2845414 - E-mail: ssic850002@istruzione.it - ssic850002@pec.istruzione.it
C.F. 92128490908 - C.M. SSIC850002 - URL Sito WEB: www.icmonterosellobasso.edu.it

Scrittura	Scrivere parole associate alle immagini.	Scrivere parole e semplici messaggi associati alle immagini.	Scrivere parole e brevi messaggi.	Scrivere semplici e brevi messaggi.	Scrivere semplici e brevi messaggi.
Riflessione sulla lingua				Conoscere la struttura di semplici frasi.	Conoscere la struttura di semplici frasi.



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTE ROSELLO BASSO

Piazza Sacro Cuore, 16 - 07100 SASSARI (SS)

Tel. 079 2845414 - E-mail: ssic850002@istruzione.it - ssic850002@pec.istruzione.it
C.F. 92128490908 - C.M. SSIC850002 - URL Sito WEB: www.icmonterosellobasso.edu.it

	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
	STORIA				
Uso delle fonti		Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo.	Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul passato.	Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche.	Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo autonomo.
Organizzazione delle informazioni	Riconoscere e utilizzare relazioni di successione e contemporaneità e periodizzazioni.	Riconoscere e utilizzare relazioni di successione e contemporaneità e periodizzazioni.	Ordinare e organizzare fatti ed eventi, collocarli sulla linea del tempo.	Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche e logiche.	Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche e logiche.
Strumenti concettuali	Riconoscere alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo.	Riconoscere i cambiamenti che avvengono nel tempo e saperli collocare sulla linea del tempo.	Individuare analogie e differenze attraverso avvenimenti lontani nello spazio e nel tempo.	Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate.	Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate.
	Saper collocare sulla linea del tempo fatti ed eventi.				
Produzione scritta e orale			Esporre utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Esporre le conoscenze apprese utilizzando il lessico specifico della disciplina.	Esporre le conoscenze apprese utilizzando il lessico specifico della disciplina.



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTE ROSELLO BASSO

Piazza Sacro Cuore, 16 - 07100 SASSARI (SS)

Tel. 079 2845414 - E-mail: ssic850002@istruzione.it - ssic850002@pec.istruzione.it
C.F. 92128490908 - C.M. SSIC850002 - URL Sito WEB: www.icmonterosellobasso.edu.it

	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
	GEOGRAFIA				
Orientamento	Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento.	Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali.		Orientarsi nello spazio e trarre informazioni geografiche da una pluralità di fonti.	Orientarsi nello spazio e trarre informazioni geografiche da una pluralità di fonti.
Linguaggio della geo-graficità	Utilizzare gli indicatori spaziali e compiere percorsi seguendo indicazioni date.	Utilizzare gli indicatori spaziali e compiere percorsi seguendo indicazioni date.	Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per leggere ed interpretare piante e mappe e per esporre i contenuti.	Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per leggere e interpretare dati e carte e per esporre le conoscenze apprese.	Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per leggere ed interpretare dati e carte ed esporre le conoscenze apprese.
Paesaggio		Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.	Conoscere e descrivere le principali caratteristiche fisiche e antropiche del territorio.	Conoscere e descrivere le principali caratteristiche fisiche e antropiche del territorio italiano.	Conoscere e descrivere le principali caratteristiche fisiche e antropiche del territorio italiano.
Regione e sistema territoriale	Rappresentare graficamente spazi vissuti e percorsi in modo non convenzionale.	Rappresentare graficamente gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali.	Riconoscere le più evidenti modifiche apportate dall'uomo sul territorio.	Riconoscere le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo sul territorio.	Riconoscere le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo sul territorio.



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTE ROSELLO BASSO

Piazza Sacro Cuore, 16 - 07100 SASSARI (SS)

Tel. 079 2845414 - E-mail: ssic850002@istruzione.it - ssic850002@pec.istruzione.it
C.F. 92128490908 - C.M. SSIC850002 - URL Sito WEB: www.icmonterosellobasso.edu.it

	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
	MATEMATICA				
Numeri	Leggere e scrivere i numeri naturali e saperli confrontare e ordinare.	Leggere e scrivere i numeri naturali, saperli confrontare e ordinare.	Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali; comprenderne il valore posizionale.	Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare ed operare con i numeri.	Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare ed operare con i numeri interi e decimali.
	Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali.	Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.	Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale.	Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale.	Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale.
	Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.	Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.	Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.	Riconoscere e risolvere situazioni problematiche.	Riconoscere e risolvere situazioni problematiche.
Spazio e figure	Riconoscere, rappresentare e denominare le principali figure geometriche.	Riconoscere, rappresentare e denominare le principali figure geometriche.	Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.	Descrivere, denominare, classificare, riprodurre figure geometriche.	Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.
Relazioni, dati e previsioni	Classificare e mettere in relazione.	Raccogliere dati, classificarli, metterli in relazione e rappresentarli graficamente.	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati, probabilità.	Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati, probabilità.



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTE ROSELLO BASSO

Piazza Sacro Cuore, 16 - 07100 SASSARI (SS)

Tel. 079 2845414 - E-mail: ssic850002@istruzione.it - ssic850002@pec.istruzione.it
C.F. 92128490908 - C.M. SSIC850002 - URL Sito WEB: www.icmonterosellobasso.edu.it

Misure		Compiere confronti di grandezze.	Conoscere e sapere usare le principali unità di misura.	Conoscere e saper usare le principali unità di misura per effettuare misure e stime.	Conoscere e saper usare le principali unità di misura per effettuare misure e stime.
---------------	--	----------------------------------	---	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTE ROSELLO BASSO

Piazza Sacro Cuore, 16 - 07100 SASSARI (SS)

Tel. 079 2845414 - E-mail: ssic850002@istruzione.it - ssic850002@pec.istruzione.it
C.F. 92128490908 - C.M. SSIC850002 - URL Sito WEB: www.icmonterosellobasso.edu.it

	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
	SCIENZE				
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Osservare elementi della realtà attraverso i sensi, cogliendone caratteristiche e proprietà.	<p>Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi.</p> <p>Individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali.</p>	Osservare e descrivere elementi della realtà individuando qualità e proprietà di oggetti e materiali	Osservare e descrivere elementi della realtà individuandone qualità, proprietà e trasformazioni.	Osservare e descrivere elementi della realtà individuando qualità, proprietà e trasformazioni.
Osservare e sperimentare sul campo	Osservare e descrivere fenomeni.	Osservare e interpretare le trasformazioni di semplici fenomeni naturali.	Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere semplici fenomeni naturali.	Realizzare esperimenti relativi alle osservazioni effettuate e saper elaborare spiegazioni di quanto osservato.	Realizzare esperimenti relativi alle osservazioni effettuate e saper elaborare spiegazioni di quanto osservato.
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Riconoscere e classificare esseri viventi e non.	Riconoscere e classificare esseri viventi e non individuandone la loro relazione con l'ambiente.	Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.	<p>Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</p> <p>Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali e quelle globali, in particolare quelle conseguenti</p>	Conoscere e descrivere la struttura e lo sviluppo del corpo umano in relazione al funzionamento di organi, apparati e sistemi.



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTE ROSELLO BASSO

Piazza Sacro Cuore, 16 - 07100 SASSARI (SS)

Tel. 079 2845414 - E-mail: ssic850002@istruzione.it - ssic850002@pec.istruzione.it
C.F. 92128490908 - C.M. SSIC850002 - URL Sito WEB: www.icmonterosellobasso.edu.it

				all'azione modificatrice dell'uomo.	
Organizzare le informazioni			Organizzare le informazioni acquisite e metterle in relazione per esporre i contenuti, utilizzando il lessico specifico.	Organizzare le informazioni acquisite e metterle in relazione per esporre i contenuti, utilizzando il lessico specifico.	Organizzare le informazioni acquisite e metterle in relazione per esporre i contenuti, utilizzando il lessico specifico.



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTE ROSELLO BASSO

Piazza Sacro Cuore, 16 - 07100 SASSARI (SS)

Tel. 079 2845414 - E-mail: ssic850002@istruzione.it - ssic850002@pec.istruzione.it
C.F. 92128490908 - C.M. SSIC850002 - URL Sito WEB: www.icmonterosellobasso.edu.it

	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
	ARTE E IMMAGINE				
Esprimersi e comunicare	Elaborare creativamente produzioni personali e collettive per rappresentare la realtà ed esprimere sensazioni e/o emozioni.	Elaborare creativamente produzioni personali e collettive per rappresentare la realtà ed esprimere sensazioni e/o emozioni.	Utilizzare colori, materiali e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici.	Utilizzare colori, materiali e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici.	Utilizzare colori, materiali e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici.
	Utilizzare colori, materiali e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici.	Utilizzare colori, materiali e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici.			
Osservare e leggere le immagini			Osservare, descrivere e leggere immagini di diverso tipo.	Osservare, descrivere e leggere immagini di diverso tipo.	Osservare, descrivere e leggere immagini di diverso tipo.
Comprendere e apprezzare le opere d'arte				Comprendere i principali aspetti formali di un'opera d'arte, descriverla utilizzando il lessico specifico.	Comprendere i principali aspetti formali di un'opera d'arte e descriverla utilizzando il lessico specifico.
				Conoscere i principali beni artistico- culturali presenti nel proprio territorio.	Conoscere i principali beni artistico- culturali presenti nel proprio territorio.



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTE ROSELLO BASSO

Piazza Sacro Cuore, 16 - 07100 SASSARI (SS)

Tel. 079 2845414 - E-mail: ssic850002@istruzione.it - ssic850002@pec.istruzione.it
C.F. 92128490908 - C.M. SSIC850002 - URL Sito WEB: www.icmonterosellobasso.edu.it

	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
	MUSICA				
	Discriminare suoni e rumori.	Riprodurre ritmi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori.	Riconoscere e comprendere i codici e gli elementi basilari del linguaggio musicale.	Discriminare e comprendere i codici e gli elementi basilari del linguaggio musicale.	Discriminare e comprendere i codici e gli elementi basilari del linguaggio musicale.
	Eseguire semplici brani vocali e strumentali.	Eseguire semplici brani vocali e/o strumentali.	Eseguire semplici brani vocali e/o strumentali.	Eseguire semplici brani vocali e/o strumentali.	Eseguire semplici brani vocali e/o strumentali.
				Leggere forme di notazione analogiche e riprodurle.	Leggere forme di notazione analogiche o codificate e riprodurle.



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTE ROSELLO BASSO

Piazza Sacro Cuore, 16 - 07100 SASSARI (SS)

Tel. 079 2845414 - E-mail: ssic850002@istruzione.it - ssic850002@pec.istruzione.it
C.F. 92128490908 - C.M. SSIC850002 - URL Sito WEB: www.icmonterosellobasso.edu.it

	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
	EDUCAZIONE FISICA				
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e degli schemi motori e posturali di base.	Avere consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e il controllo degli schemi motori e posturali di base.	Avere consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e il controllo degli schemi motori e posturali.	Avere consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e il controllo degli schemi motori e posturali.	Avere consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e il controllo degli schemi motori e posturali.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Comprendere e applicare, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	Comprendere e applicare, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	Acquisire il valore delle regole e applicarle all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport.	Acquisire il valore delle regole e applicarle all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport.	Acquisire il valore delle regole e applicarle all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport.



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTE ROSELLO BASSO

Piazza Sacro Cuore, 16 - 07100 SASSARI (SS)

Tel. 079 2845414 - E-mail: ssic850002@istruzione.it - ssic850002@pec.istruzione.it
C.F. 92128490908 - C.M. SSIC850002 - URL Sito WEB: www.icmonterosellobasso.edu.it

	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
	TECNOLOGIA				
Vedere e osservare	Osservare oggetti d'uso comune e descriverne la funzione principale.	Osservare oggetti d'uso comune e descriverne la funzione principale.	Osservare, rappresentare e descrivere semplici elementi del mondo artificiale.	Osservare, rappresentare e descrivere semplici elementi del mondo artificiale.	Osservare, rappresentare e descrivere semplici elementi del mondo artificiale.
Intervenire e trasformare	Seguire semplici istruzioni d'uso per realizzare creazioni e manufatti.	Seguire semplici istruzioni d'uso per realizzare creazioni e manufatti.	Seguire istruzioni d'uso ed utilizzare semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento.	Seguire istruzioni d'uso e utilizzare semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento.	Seguire istruzioni d'uso ed utilizzare semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento.
Prevedere e immaginare			Spiegare le varie fasi del processo della fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari per la realizzazione.	Spiegare le varie fasi del processo della fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari per la realizzazione.	Spiegare le varie fasi del processo della fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari per la realizzazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTE ROSELLO BASSO

Piazza Sacro Cuore, 16 - 07100 SASSARI (SS)

Tel. 079 2845414 - E-mail: ssic850002@istruzione.it - ssic850002@pec.istruzione.it
C.F. 92128490908 - C.M. SSIC850002 - URL Sito WEB: www.icmonterosellobasso.edu.it

Introduzione al pensiero computazionale		Sviluppare competenze logiche e capacità di problem solving.			
--	--	--	--	--	--

	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
	EDUCAZIONE CIVICA				
Costituzione	Conoscere i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile (regole, norme, diritti e doveri).	Conoscere i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile (regole, norme, diritti e doveri).	Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente nel rispetto dei principi della convivenza civile.	Conoscere e rispettare i principi su cui si fonda il vivere civile e la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana.	Riconoscere e rispettare i valori fondamentali della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti e doveri.
Sviluppo sostenibile	Adottare atteggiamenti responsabili e rispettosi dell'ambiente e i basilari comportamenti da assumere in situazioni di emergenza.	Adottare atteggiamenti responsabili e rispettosi dell'ambiente e i basilari comportamenti da assumere in situazioni di emergenza.	Essere consapevole del valore del patrimonio ambientale e storico-artistico del proprio territorio, praticando un utilizzo corretto delle risorse ambientali.	Essere consapevole del valore del patrimonio ambientale e storico-artistico del proprio territorio, praticando un utilizzo corretto delle risorse ambientali.	Essere consapevole del valore del patrimonio ambientale e storico-artistico del proprio territorio, praticando un utilizzo corretto delle risorse ambientali.



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTE ROSELLO BASSO

Piazza Sacro Cuore, 16 - 07100 SASSARI (SS)

Tel. 079 2845414 - E-mail: ssic850002@istruzione.it - ssic850002@pec.istruzione.it
C.F. 92128490908 - C.M. SSIC850002 - URL Sito WEB: www.icmonterosellobasso.edu.it

Cittadinanza digitale			Interagire attraverso varie tecnologie digitali, conoscendo le norme comportamentali da osservare per gestire e tutelare la propria identità digitale.	Interagire attraverso varie tecnologie digitali e le piattaforme in uso in ambito scolastico. Essere consapevole dei rischi della rete e di come riuscire a individuarli.	Interagire attraverso varie tecnologie digitali e le piattaforme in uso in ambito scolastico; essere consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.
------------------------------	--	--	--	---	--