



## ISTITUTO COMPRENSIVO MONTE ROSELLO BASSO

Piazza Sacro Cuore, 16 - 07100 SASSARI (SS)

Tel. 079 2845414 - E-mail: [ssic850002@istruzione.it](mailto:ssic850002@istruzione.it) - [ssic850002@pec.istruzione.it](mailto:ssic850002@pec.istruzione.it)

C.F. 92128490908 - C.M. SSIC850002 - URL Sito WEB: [www.icmonterosellobasso.edu.it](http://www.icmonterosellobasso.edu.it)

---

### **PATTO DI CORRESPONSABILITA' TRA SCUOLA e FAMIGLIE** **SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO**

*(ai sensi dell'art.3 D.P.R. 21/11/2007 n°235)*

#### **PREMESSA**

**Il presente PATTO DI CORRESPONSABILITA' tra scuola e famiglie è finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, studenti e famiglie.**

Il rispetto puntuale del PATTO, redatto sulla base del Piano dell'Offerta Formativa, nonché tenuto conto del vigente Regolamento d'Istituto e dello Statuto delle studentesse e degli studenti, costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico.

**Il Patto** lega la Scuola e la famiglia in un impegno reciproco mirante a favorire il processo di crescita dell'allieva/o sotto il profilo cognitivo, emotivo, relazionale, realizzando nel nostro Istituto un clima di crescita civile e di apprendimento

L'azione della Scuola è definita in maniera esplicita nei seguenti documenti:

- Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.)
- Regolamento d'Istituto
- Progettazione curricolare dell'Istituto
- Piano delle attività educative di plesso e di classe.

#### **LA SCUOLA**

**(docenti, personale A.T.A., dirigente scolastico) SI IMPEGNA A:**

- creare con coscienza e responsabilità un ambiente educativo sereno e inclusivo
- mantenere un atteggiamento corretto ed imparziale, sempre improntato all'equilibrio e all'equità, evitando comportamenti ostili o discriminanti nei confronti degli alunni;
- favorire lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze;
- sviluppare la maturazione dei comportamenti e dei valori;
- favorire l'accompagnamento nelle situazioni di disagio e la lotta ad ogni forma di emarginazione e pregiudizio;
- far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare con sicurezza i nuovi apprendimenti;
- favorire momenti di ascolto e di dialogo, instaurare relazioni improntate all'ascolto attivo e all'accoglienza dei bisogni degli alunni;

- promuovere le motivazioni all'apprendere;
- rispettare i tempi e i ritmi dell'apprendimento di ciascun alunno;
- rispettare ciascun alunno nella propria individualità, tenendo conto degli stili relazionali e cognitivi come pure delle differenze di genere, di cultura e di etnia;
- garantire agli alunni che presentano svantaggi di qualsiasi natura (fisica, psichica, culturale o sociale) lo sviluppo delle potenzialità individuali sotto i profili cognitivo, relazionale e socio-affettivo;
- rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e del suo percorso formativo;
- favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione dell'esperienza personale;
- realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa;
- procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto al lavoro svolto e ai ritmi di apprendimento, in modo tempestivo e trasparente;
- comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti il comportamento e la condotta;
- compilare il registro elettronico, anche al fine di mantenere costanti i rapporti con la famiglia;
- prestare attenzione con assiduità e riservatezza ai problemi degli studenti.

#### **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:**

- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- rispettare le scelte educative e didattiche condivise;
- rispettare l'orario d'entrata e di uscita;
- rispettare, in caso di uscita autonoma autorizzata, gli impegni sottoscritti per la "vigilanza potenziale";
- garantire una frequenza assidua del proprio figlio alle lezioni;
- controllare quotidianamente il materiale scolastico necessario;
- partecipare agli incontri periodici scuola-famiglia;
- tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il libretto personale, le comunicazioni scuola-famiglia;
- consultare costantemente il sito dell'Istituzione Scolastica ([www.icmonterosellobasso.edu.it](http://www.icmonterosellobasso.edu.it)) che rappresenta il luogo virtuale in cui, per legge, sono pubblicate tutte le informazioni dell'istituzione scolastica;
- verificare costantemente con la Scuola che lo studente segua gli impegni di studio e le regole dell'Istituto;
- consultare costantemente il registro elettronico al fine di monitorare la frequenza, gli adempimenti didattico/disciplinari dei propri figli ed eventuali altre comunicazioni;
- intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno.

#### **LO STUDENTE SI IMPEGNA A:**

- Corrispondere nel comportamento a quanto disposto nel regolamento d'Istituto e nazionale (Statuto delle Studentesse e degli Studenti) in particolare in merito al rispetto della persona in tutte le sue molteplici diversità;
- rispettare le norme prescritte dal regolamento e dalle leggi in merito alla salute, all'igiene e sicurezza (fumo, alcool, droghe, telefonini, comportamenti motori e sportivi incontrollati, ecc.) personale e degli altri;

- osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dalle disposizioni relative ai piani di emergenza ;
- rispettare gli ambienti interni ed esterni della scuola, i suoi arredi e tutte le sue attrezzature con particolare attenzione a quelle tecnologiche;
- rispettare scrupolosamente gli orari delle lezioni;
- usare un linguaggio adeguato ad un ambiente educativo nei confronti di tutto il personale scolastico (docenti e collaboratori) e dei compagni;
- costruire rapporti interpersonali positivi e collaborativi;
- mantenere un comportamento corretto e coerente con le finalità della scuola;
- condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e di averne cura;
- frequentare regolarmente i corsi e assolvere assiduamente gli impegni di studio;
- presentarsi con puntualità e regolarità alle lezioni;
- giustificare tempestivamente le assenze alle lezioni e/o i ritardi tramite registro elettronico;
- lavorare costantemente per il raggiungimento degli obiettivi proposti;
- tenere un atteggiamento responsabile rispetto alle proposte educative dei docenti e nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- presentarsi a scuola forniti di tutto l'occorrente per le lezioni della giornata e aver cura del materiale;
- annotare con attenzione i compiti;
- far visionare e firmare le comunicazioni ai genitori con sollecitudine;
- essere disponibili a partecipare ed a collaborare durante le attività didattiche e a cooperare nei gruppi di lavoro;
- intervenire in modo ordinato e pertinente;
- ascoltare con attenzione.

## **INTEGRAZIONE AL PATTO DI CORRESPONSABILITA' (indicazioni Covid)**

### **PREMESSA**

Per l'anno scolastico in corso, non sono previste misure speciali ma pare opportuno sottolineare che, come per gli anni scolastici precedenti, gli alunni con fragilità rappresentano una priorità di salute pubblica e si rende necessario garantire la loro tutela, in collaborazione con le strutture socio-sanitarie, la medicina di famiglia (es. PLS, MMG), le famiglie e le associazioni che li rappresentano. Per gli alunni a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19, tra le misure non farmacologiche di prevenzione di base, al fine di garantire la didattica in presenza e in sicurezza, è opportuno prevedere l'utilizzo di dispositivi di protezione delle vie respiratorie e valutare strategie personalizzate in base al profilo di rischio (Decreto-legge 24 marzo 2022, n. 24, pubblicato nella G.U. Serie Generale , n. 70 del 24 marzo 2022, convertito, con modificazioni, dalla L. 19 maggio 2022, n. 52. "Disposizioni urgenti per il superamento delle misure di contrasto alla diffusione dell'epidemia da COVID-19, in conseguenza della cessazione dello stato di emergenza, e altre disposizioni in materia sanitaria").

**Posto che l'emergenza da Covid 19 è cessata con l'a.s. 2021/22**, il Ministero della P.I. ha inviato in data 28 Agosto 2022 un Vademecum con le principali indicazioni per il contrasto della diffusione del COVID-19 per l'a.s. 2022/2023.

Le indicazioni del documento inviato sono finalizzate a:

- **garantire la frequenza scolastica in presenza e non a distanza.**
- **prevedere il minimo impatto delle misure di mitigazione sulle attività scolastiche.**

Pertanto, **IL PERSONALE SCOLASTICO, GLI ALUNNI E LE FAMIGLIE**

**SI IMPEGNANO A**

**-MANTENERE E PROMUOVERE LE NORME DI PREVENZIONE DELLE INFEZIONI ACQUISITE NEI PRECEDENTI ANNI SCOLASTICI**

**-ADOTTARE LE SEGUENTI MISURE DI PREVENZIONE:**

- **Igiene delle mani ed etichetta respiratoria (es. lavarsi frequentemente le mani con acqua e sapone, starnutire e tossire nel gomito)**
- **Ricambio frequente d'aria.**
- **Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) e protezione per gli alunni a rischio.**

N.B. La permanenza a scuola degli alunni non è consentita nei casi di **SINTOMATOLOGIA COMPATIBILE CON COVID-19** (sintomi respiratori acuti, vomito, diarrea, perdita del gusto e dell'olfatto, cefalea intensa, temperatura superiore ai 37,5°) **ed esito di tampone positivo.**

I soggetti risultati positivi al test diagnostico sono sottoposti alla misura dell'isolamento per 5 giorni. Per il rientro a scuola è necessario l'esito negativo del test (molecolare o antigenico) al termine dell'isolamento. In caso di stretto contatto con soggetti confermati positivi, è applicato il regime dell'autosorveglianza, consistente nell'indossare mascherine FFP2, al chiuso e/o in presenza di assembramenti, fino al decimo giorno successivo alla data dell'ultimo contatto stretto. Se nel periodo di autosorveglianza si manifestano sintomi di possibile infezione da Sars-Cov-2, è raccomandata l'esecuzione di un test antigenico o molecolare.

Nel documento di cui sopra sono altresì previste ulteriori misure che potrebbero essere implementate, singole o associate, su disposizione delle autorità sanitarie per il contenimento della circolazione virale/protezione della popolazione scolastica e delle relative famiglie qualora le condizioni epidemiologiche peggiorino (come da indicazioni nazionali).

Preso visione del presente PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' (copia del quale è parte integrante del Regolamento d'Istituto) e condividendone gli obiettivi e gli impegni, esso viene sottoscritto nelle prime settimane dell'anno scolastico dal Dirigente scolastico, dai genitori dello/a studente/essa e dall'insegnante coordinatore in rappresentanza dell'intero Consiglio di Classe.

**La sottoscrizione è valida e impegna tutti i soggetti coinvolti per l'intera permanenza dello studente all'interno della Scuola Secondaria di 1° grado.**

I genitori dell'alunno/a \_\_\_\_\_

classe \_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_

<i>cognome e nome</i>	<i>FIRMA</i>

**Il docente coordinatore del consiglio di classe**

<i>cognome e nome</i>	<i>firma</i>

**Altri docenti**

<i>cognome e nome</i>	<i>firma</i>

***N.B: il presente documento, consultabile sul sito della scuola [www.icmonterosellobasso.edu.it](http://www.icmonterosellobasso.edu.it), va conservato con cura per tutta la durata della scuola secondaria.***